

Fiche pédagogique

18 verbes d'action pour une saine approche de politique générale, de la vie économique et sociale

Fiche pédagogique 16t53		■ Manuscrit 2017	Etablie, 08.12.2016 – Mise à jour, 24.12.2016
Public :		Cibler large (Internet)	Notation : R.X pour Ressource N° X
Résumé (bilan) :		Constater que tout est faux, inversé, artificiel, criminel et complice	
Méthodologie (compte-rendu) :		Transformer des bêtes de tous crins en voisins acceptables (R.102)	
Objectif général (intention pédagogique):		Imposer une direction (positive) aux choses (joyeuse soumission à Dieu)	
Capacité initiale	Conditions d'acquisition	Confusion et préjugés, mais accès universel au patrimoine culturel	
	Prérequis	■ <i>En début de séance, le public est capable de (vérif. des prérequis) :</i> Synthétiser la confusion ; les préjugés (tous nos problèmes viendraient de la religion ; viennent de l'inculture)	
Capacité finale	Compétence attendue, ou fonction de service	■ <i>En fin de séance, le public est capable de :</i> Concevoir une loi (CI1.5.) dont la raison « jamais ne passera » (Ps. 143:6)	
	Compétence associée, ou fonct. de contrainte	Déployer la force mentale nécessaire pour appliquer la loi avec bonheur	
Compétences intermédiaires		CI1. Etablir un compte-rendu de l'évolution doctrinale depuis 3000 ans 1.1. Doctrine monothéiste (d'Akhenaton à nos jours), par-dessus le TNSD 1.2. Doctrine mécaniste (héliocentrisme) par-dessus le TNST 1.3. Gravitation ($F = mg$) et relativité ($E = mc^2$) 1.4. Lois de l'équilibre et du mouvement <i>de ...</i> d'un système mécanique 1.5. Loi de l'équilibre et du mouvement <i>de tout ou partie</i> d'un système CI2. Dresser un bilan intellectuel et moral acceptable de la raison 2.1. Directive (raison, humilité) de la double conformité (droit et religion) CI3. Orienter vers l'issue de droit par un moyen mnémotechnique simple 3.1. Joyeuse soumission à Dieu	
Savoir nouveau :		CI4. Prêcher la miséricorde (double acculturation de l'autre) mutuelle CI5. Louer la grandeur de Dieu (à ses œuvres, certes, ou bien aux nôtres, le cas échant, à travers lui) CI6. Négocier un plan de salut conforme à la double-conformité (R.81)	
Evaluation (théorique):		CI7. Reformuler que nos problèmes viennent des exégèses, marque de l'inculture en milieu laïc ou religieux, aggravée par les tabous (pathologies)	
Critères (pratiques):		CI8. Se libérer des cinq exégèses, dont 4 exégèses religieuses (célibat*, dureté, exclusion, violence) + exégèse laïque de l'athéisme (confusion)	
Indicateurs (humains) :		CI9. Se soumettre (mythologie, réalité) à l'amour (apologie de Minerve)	
Synthèse déductive (acquisitions):		Atelier « Hommes et femmes » - * last but not least !	
Bibliographie :		Bible / Sirac. Métiers manuels et scribe ; sujets (n36, s57), dont la femme	
Conditions de conservation: (suite)		■ <i>A l'étape suivante, le public est capable de :</i> Considérer la directive de la double conformité, vecteur de paix entre les nations, comme une garantie de bonheur au travail — toutes choses étant par ailleurs comparables en termes de fatigue physique.	
Synthèse inductive (prospective du droit) :		Réformer l'approche socioéducative de la transmission du patrimoine, conformément à la proposition établissant des outils distincts et utiles.	