

L'aura mondiale de Descartes

Une priorité d'action, en France, mais de portée mondiale, serait de faire faire moins de lois et les faire appliquer, ce qui revient à **dénoncer le biais narratif de l'histoire** déployé¹ par les idéologues contre d'une part, le droit galiléen² rectifié³, et d'autre part, toute forme d'Etat de droit, notamment en Occident — Common Law britannique et américain, participation allemande, « interdépendance » économique et culturelle Russo-européenne et Russo-asiatique sur le Continent de l'Eurasie, etc.

I. Exhortation au droit, par l'histoire rectifiée du deuxième millénaire⁴

Distinguer l'**exaltation radieuse** inhérente à l'apologie poétique du droit, de l'**exaltation séditeuse** des criminels contre l'Etat de droit — d'où la priorité d'action proposée en exergue.

1.1. Chronologie abrégée des applications de la science au deuxième millénaire

L'histoire des applications de la science se réfère à l'articulation du millénaire écoulé en deux grands chapitres inhérents aux « **sciences et techniques** », et aux « **sciences humaines** », de part et d'autre du XVII^e siècle. Au total, l'histoire rectifiée du deuxième millénaire e réfère tant au biais narratif de l'histoire, qu'à sa rectification par la chronologie abrégée l'histoire des applications de la science, inhérentes, de part et d'autre du XVII^e siècle, à 7 siècles de culture germanique du schisme de 1054 à l'émergence de l'héliocentrisme, et 3 siècles de rayonnement culturel anglo-américain relatif au domaine des « sciences humaines », et **leurs aboutissements**⁵ respectifs

II. Une morale de l'action est nécessaire

Remettre la démarche de construction au centre de l'école et cette **école franche** au centre de la vie sociale — Monarchie ou République : il s'agit en effet d'affranchir l'école de la collusion de mauvais niveaux d'abstraction, et de leur domination, depuis 1955, par des lettres ou des sciences dont l'insuffisance et l'excès, respectivement, dissimulent tour à tour la **démarche de construction**.

Par ses analyses poussées au **bon niveau d'abstraction**, comme par les orientations pédagogiques qu'il en tire, c'est cette démarche qu'illustre de manière sublime la thèse d'Henri Coutis (Ressource 390).

2.1. « Principe des actions mutuelles », quel modèle éducatif ?

Or le problème de la France, aggravé par la disparition du syndicat national de l'enseignement technique, c'est précisément l'ignorance de cette authentique **morale de l'action** qu'est la « démarche de construction », pillée par la mouvance insatiable de généralistes pervers — même si « certains sont sincères » — imposant sans contrepartie constructive, sauf dans l'**enseignement technique**, des niveaux d'abstraction tantôt insuffisants, tantôt excessifs, mais toujours vains, et de ce fait, traumatisant (la majeure partie de) la jeunesse (trop souvent) privée des **repères authentiques** de cette école franche dont l'**attente légitime**, depuis 1955, est dissimulée par les actes de guerre — attaques, vols, incendies, pillages — soutenus par les plus forcenés, irresponsables, qui aggravent la confusion et le désordre de Charybde en Scylla

2.2. Ni Charybde ni Scylla, Slogan du Verseau

Or dans le problème de l'exaltation séditeuse des criminels contre l'Etat de droit, il y a la solution, l'enthousiasme de la jeunesse, et l'exaltation radieuse des poètes pour le droit : **Poetry Soup**.

¹ Référence au **Cheval de Troie de l'éducation**, caractérisé par la collusion de mauvais niveaux d'abstraction

² Le **droit galiléen**, qui se réfère au procès de 1633, est caractérisé par l'amalgame des points de vue scientifique et religieux, protégé depuis 1634 par le paradigme de « prépondérance française »

³ Le **droit galiléen rectifié**, qui se réfère au monde contemporain, est caractérisé depuis 1787 par les 7 articles fondateurs de la **constitution américaine** et ses 27 amendements, notamment consacrés à **éviter les excès**.

⁴ Référence implicite au deuxième millénaire du calendrier grégorien

⁵ Technique du LASER et méthode de l'EMDR (ressource 379) ; LASER haute puissance (ressource 390)