

L'AIKIFLOW, au service de l'authenticité

Intégrer notes de lecture éditoriale du rayon librairie, en France, au printemps 2019 — à moins qu'elles ne soient déjà saisies ailleurs. A vérifier et compléter, le cas échéant ...

I. Introduction

- Mon but n'est pas de classer les parutions, comme Dewey l'a déjà fait, mais de consolider la résultante de mes pensées et actions, étant entendu qu'intelligence et système moteur ne forment qu'un seul et même système, comme l'a bien démontré Francine Shapiro.
- J'observe en librairie, l'émergence de certaines lignes de pensée remarquables, telles que la critique de la deuxième exégèse, ou diverses autobiographies, notamment américaines, aux côtés de nouveaux essais de morale, et du service ordinaire du biais narratif de l'histoire.
- Dans tout cela, la chose la plus intéressante que j'aie entendue depuis longtemps, c'est la présentation sur Internet de techniques de self-défense susceptibles de relayer l'aïkido dans « le combat de rue », un distinguo fait honnêtement par l'auteur de ces présentations.
- Il y a 20 ans, j'ai stoppé net l'aïkido après avoir constaté le refus d'un enseignant de se contenter d'enseigner l'aïkido tel qu'il est, à savoir une école de pensée universelle, et qui présentait déjà un raccourci agressif de kote-gaeshi, sous couvert d'efficacité.
- Tout est possible. On peut même enseigner le jujitsu ou de la méditation. Mais on ne peut enseigner à la fois une chose et son contraire sans révéler sa propre incohérence : si le monde n'est pas conforme à nos souhaits, il est fait ainsi, et pas autrement.

II. Ciblage d'un public-type

- Tout cela pour en arriver au fait que nous manquons trop souvent d'honnêteté, et de deux manières ; les uns voudraient profiter des avantages d'une situation sans avoir à en subir les inconvénients ; les autres refusent cet état d'esprit au lieu de s'en tenir aux constats.
- Et c'est là que la philosophie de l'aïkido rejoint la justice immanente de l'ordre, car dans le problème il y a la solution, et de la considération honnête des problèmes constatés naît la seule école susceptible d'y remédier, et pour le moins, d'éviter leur aggravation.
- Dire que le monde est plein de malfaiteurs n'est donc pas une grande surprise, mais le constat le plus déroutant, c'est que le milieu intellectuel soutient ces malfaiteurs avec divers alibis, comme l'idée de justice ; d'où l'expression « tomber de Charybde en Scylla ».

III. Conclusion

- La perfection n'est pas de ce monde, en ce sens que certaines choses sont impossibles à réaliser sans un cœur pur et joyeux.
- Les autres, pour autant, ne sont pas moins dignes de notre attention, et c'est à eux aussi, a posteriori, que doit s'adresser l'école franche.
- Tel est donc le pari de mon engagement professionnel à venir sur Pinterest, pour susciter l'intérêt des plus démunis d'entre nous.
- Ce public de ces personnes démunies non de culture mais d'authenticité concerne en priorité les élites des disciplines dites générales.

3.1. Progression du projet par accomplissements extérieurs

- 1968-1996 l'exigence académique d'un plan, incontournable
- 1997-2004 l'obsession éditoriale, passionnelle
- 2005-2018 la recherche d'un axe central, par rétropropagation et homéostasie
- 2019 Pinterest, restitution de la substance, autant que faire se peut.