

Un « devoir de rupture » avec le Cheval de Troie de l'éducation, référence au biais narratif de l'histoire caractérisé par la collusion de mauvais niveaux d'abstraction, dans les Lettres et dans les sciences

# Pertinence en formation

En politique, la seule idée **digne d'une démocratie respectable** est l'école franche.

## I. Nécessité de « revendiquer ses conquêtes »

Gérer un pays n'est pas chose facile. Ce sont ces considérations à multiples niveaux que François Hollande a su résumer en 3 verbes d'actions<sup>1</sup>, au profit de certaines constantes, à identifier. Mais dégager **les constantes du monde**<sup>2</sup> suppose un tout autre travail, auquel je me suis consacré. Une fois définies, il n'est pas acquis pour autant que ces constantes deviennent évidentes pour l'opinion.

Bien au contraire, Nan Huai-Chin observe que « d'ardents pratiquants », **toutes obédiences** confondues, se montrent « incapables d'identifier » le noyau de principes fondamentaux, « même quand on le leur dit »<sup>3</sup>. Et je dis qu'il faut embrasser l'orthodoxie et le protestantisme dans un même élan de réhabilitation (ressource N° 363) du droit, pour nous affranchir de graves préjugés.

## II. Prolongement des leçons de François Hollande

Après la leçon de Laurent Berger, érigée par François Hollande en « devoir de lucidité » pour « revendiquer ses réussites », tout en restant « prêt à reconnaître ses erreurs », j'érige la leçon de François Hollande en exercice de pouvoir au service de la diplomatie pour rattraper une vie de négligence face à la nécessité de **vendre ses réussites**, lorsqu'elles sont effectives.

Et regardant ma carrière, je constate que mon incapacité à faire ce qui me tenait le plus à cœur fut à chaque fois d'oublier de défendre mes propres réussites, avec un naturel désarmant, révélateur de l'aveuglement absolu auquel m'a jusque-là toujours conduit **la passion absolue** d'atteindre des objectifs techniques si complexes soient-ils, mais de laisser des cadres intermédiaires à l'affût, immanquablement, s'emparer de toute réussite non revendiquée, ou pas assez fort.

Le meilleur exemple de cette innocence coupable — dès lors que j'avais déjà oublié de vendre mes projets les plus aboutis, à la direction technique d'Iveco, puis chez Gattegno, en ingénierie de projet, fut de confirmer devant la direction PSA, et sans réserve, qu'un produit d'IBM fonctionnait bien, ce qui était véridique mais trompeur — après mes efforts à temps plein pendant trois mois, pour en identifier tous les défauts et adapter le produit à différents types d'utilisateurs, y compris le service du personnel PSA, bien au courant de mon travail. Mais en oubliant de **mentionner ma performance**, d'ailleurs validée par IBM, qui avait envoyé « ma dernière version directement en Suède », au centre mondial officiel d'IBM, j'avais par manque de lucidité, donné aux ennemis de M. Rivière, alors directeur du personnel de PSA/ER, le moyen de reprendre la main au motif d'une supposée « insuffisance, » et fait capoter son ambition de prouver à M. Calvet, qu'il était possible d'affranchir les Etudes et recherche de PSA, de l'inertie et des trafics d'anciens dirigeants et collaborateurs provenant de chez Peugeot.

Mais **il n'est pas trop tard** pour apprendre et changer. Rien n'est encore perdu. Bien au contraire, la leçon historique de François Hollande — « rompre » — arrive à point nommé.

## III. Rompre sans corrompre

« L'esprit de synthèse », en politique, consiste en l'art de « rassembler autour d'une idée », nous dit François Hollande — et cette idée doit être **l'école franche**, conformément à ce que l'ancien président appelle un « devoir de rupture. » Entre « ceux qui manquent au contrat commun. » Et ceux qui l'acceptent. Or le contrat commun qu'il faut accepter, c'est d'exclure l'exclusion — cette misère morale dont nous affranchit l'école franche, synonyme d'Excellence. De bande passante du droit. De bon niveau d'abstraction — ni insuffisant dans les lettres anciennes, afin d'en comprendre les avertissements ; ni excessifs dans les sciences, afin d'accéder au droit galiléen rectifié — **ma conquête**.

<sup>1</sup> « Les leçons du pouvoir », François Hollande, Stock 2018

<sup>2</sup> Référence aux ratios spirituels du libre arbitre face à la turbulence, caractérisés par les segments contraires d'une courbe de Pareto — carte du monde immuable de la conscience des lois de l'ingénierie des dispositions.

<sup>3</sup> « Chemins de spiritualité », Nan Huai-Chin & William Bodri, Top Shape Publishing 2010