

FP 16t29		▪ Action pour la paix	Etabli le 02.12.2016
Public :		Communauté internationale du droit	
Résumé (bilan) :		Soutien pédagogique à l'initiative de la France	
Méthodologie (compte-rendu) :		Action scientifique (logique floue, théorie des ensembles), sans démagogie	
Objectif général (intention pédagogique) :		<b>Dépasser l'agitation continue</b> des préjugés contre l'orthodoxie de la pensée, en général, et l'orthodoxie russe, en particulier	
Capacité initiale	Conditions d'acquisition	<b>Infléchir l'action</b> programmée du 10.12.2016, au profit de la raison	
	Prérequis	▪ <i>En début de séance, le public est capable de (vérif. des prérequis) :</i> Graphe étapes et transitions	
Capacité finale	Compétence attendue, ou fonction de service	▪ <i>En fin de séance, le public est capable de :</i> <b>Négocier une transition digne</b> de la guerre à la paix	
	Compétence associée, ou fonct. de contrainte	<b>Faire valoir</b> la directive de la double-conformité	
Compétences intermédiaires		<i>Lire la mission</i> de l'Institut de France (page livre.htm) <i>Comprendre l'exigence d'intelligence</i> et de courage (page maitre.htm) <i>Analyser l'exigence de libération</i> de la vanité (page accomplissement.htm) <i>Synthétiser la négociation</i> par une ressource conforme (Ressource N° 86)	
Savoir nouveau :		Introduction à la pédagogie des trous noirs	
Evaluation (théorique) :		Le grand mérite d'Umberto ECO	
Critères (pratiques) :		Redonner du prix à la vie	
Indicateurs (humains) :		Mettre de la chair autour des idées	
Synthèse déductive (acquisitions) :		« Regarder le monde entier comme notre patrie spirituelle »	
Bibliographie :		Mallette pour la paix (Ressource N° 6), au nom du père (Ressource N° 18)	
Conditions de conservation: (suite)		▪ <i>A l'étape suivante, le public est capable de :</i> Concevoir cinq « emboitements »	
Synthèse inductive (prospective du droit) :		Apologie de la science, au service de la paix	