

Provoquer les ruptures nécessaires

Tenir le cap de la prospective éducative — définie comme l'enseignement de l'ingénierie « moderne » anglo-saxonne et française ¹, et de son émergence progressive de l'Antiquité à nos jours ² ...

I. Notion de patrimoine

Vu la complémentarité ³ des apports ⁴ au patrimoine, prétendre ne conserver qu'un seul de ces trois aspects est vain. Ce pourquoi la prétention à conserver la patrimoine sans se préoccuper de l'identité de l'ingénierie confine au parisianisme désuet qui entretient cet abus, tant il est vrai que mensonge et vanité sont les deux aspects d'une même tromperie contre les valeurs authentiques caractérisées — au-delà des perversions de l'esthétique parisienne, aggravée par les fadaïses commerciales d'une culture tiède — par les valeurs germaniques de courage, endurance, fidélité, intégrité, et philosophie du système du monde.

II. Notion d'équilibre

A partir du laisser-aller d'un management sauvage à la française, que ce soit en termes de capitalisation ou d'augmentation — la QPPO ⁵ tend à conforter l'équilibre « marxiste » salubre entre investissement et participation : « Si vous voulez 12 % d'augmentation pour tous, on peut vous les donner, mais attention, à la fin de l'année, l'entreprise ne sera peut-être plus là : en Allemagne, s'il faut faire un effort, tout le monde le fait. Et lorsque tout va bien, comme chez BMW, récemment, une prime peut atteindre 8000 euros pour chacun ». *Propos de Georges X* ⁶

III. Les ruptures nécessaires

Dans son ouvrage de 2016, *Bertrand SOUBELET* observe la perversité de ce qu'il appelle « la pensée dominante ». Ce sont les caractères de ce système que l'on a inventoriés sous forme de tableau, pour permettre de faciliter les ruptures à provoquer, et le retour aux exigences libératoires associées :

Caractère abusif et rupture nécessaire	Rétablissement de l'authenticité du droit
L'insouciance et l'approximation	Le travail sérieux, ni trop ni trop peu
Les simplismes et les conventions	Les niveaux de contrainte associés
Le suivisme	La réflexion plus que le réflexe, et l'appréhension plus que la gratification
Les préjugés	L'étude du patrimoine, sans haine ni complaisance
La protection des intérêts de la collusion	La répression des intérêts de la collusion
La calomnie contre le droit et le crime	L'apologie du droit
Le commerce abusif et sa dissimulation	La quadrature de la connaissance

Un document-ressource de la Fondation du verseau. Etabli le 11 septembre 2016

¹ Thèses successives de NEWTON (Cambridge 1667), August WÖHLER (Göttingen 1842), et POINCARÉ (Paris 1878), relatives à la gravitation universelle, la sécurité d'une « poutre », et la performance d'une « poutre »

² NEWTON généralise à l'espace, le paramétrage de l'équilibre statique unidirectionnel observé par ARCHIMEDE dans l'Antiquité, et Jean-Claude MARTIN définit l'identité de l'ingénierie par le torseur mécanique

³ D'un point de vue purement théorique, on distingue le patrimoine matériel du patrimoine immatériel, mais dans la pratique, nombre de symboles, par essence immatériels, sont inscrits dans la pierre, pour tendre à pérenniser la sagesse.

⁴ Apports en finance, en nature, et en ingénierie, « les plus difficiles à valoriser » — selon l'expression des Editions comptables MALESHERBES, en 1988 — et à transmettre. Ainsi, l'ambition de rétablir une échelle de valeurs peut sembler démesurée au vu de la discussion à engager, alors-même que la considération des apports au patrimoine en constitue déjà une solide approche, corroborée par la démesure — de l'Antiquité à nos jours — des considérations à tenir pour garantir la prospective du droit par l'école franche et constructive.

⁵ Qualité participative Par Objectifs. Voir document du 7 septembre 2016, note 3, ou voir plan du site *F. du V.*

⁶ Georges X, ancien délégué syndical de l'industrie textile, expérimenté en Allemagne et en France