

Schéma énergétique libérateur

Essai d'application à l'actualité, du schéma libérateur de gestion systémique du stress (G6) identifié

I. Origine de la présente recherche

Recyclage des points culminants du site aux limites externe et interne de la recherche

II. Application Gessys

Rappel du contexte et rapprochement des démarches correctives envisagées aux limites

2.1. Attendus et objectifs

« Penser au moins un peu » ... « à rebrousse-poil » et suivant le courant aussi ;
Rome-Pékin, par-dessus le rejet, successivement, du milieu protestant et de l'islam ;
Collusion (phénomène social) ; complot (erreur historique) ; et théorie du complot (inhibiteur).

2.2. Projet pédagogique à la limite interne

Réorganiser l'enseignement technique de « 47 compétences STI » autour de la **méthode de Singapour** (objet, plan, théorie). Pour le moins, en éviter la prédation.

2.3. Prédation de l'enseignement technique

Ambition du rapport **Chabbal**, visant en 2008 à détourner l'enseignement technique au profit du milieu généraliste, finalisée en 2018 par le barrage des mathématiques (Cédric **Villani**, alibi « d'intelligence artificielle ») et de la psychologie (Francette **Popineau**, « pas de recette » toute faite) — donc, trafics d'influence **en bande organisée**.

2.4. Projet éditorial

Publication de 5 mots-clés (synthèse n° 3, ressource 334) — venant couronner l'aspiration à **l'amour et la paix** dont le mouvement hippy avait fait son slogan, face à la tutelle des préjugés tutelle des préjugés contre le **droit galiléen ... protestant !**

2.5. Bouclage systémique à la limite externe¹

Grand Prix du Journaliste Démocrate instauré à mon initiative pour grandir les initiatives les plus méritantes de ceux qui, eux aussi confrontés à mille problématiques simultanées — crime, confusion, perversion, ... — rejettent avec **courage** tout biais narratif, qu'ils dénoncent avec **franchise**, au profit de solutions recherchées avec **foi** — tout comme mon mentor Mr Henri Coutis (1919-2004), historien d'un enseignement technique progressivement dépouillé (1959, 2008, 2018) au profit des trafics caractérisés² de la collusion des disciplines générales.

¹ Il ne s'agit pas de récompenser les meilleurs, vaine banalité, mais de composer avec les moins mauvais, notamment en ce qui concerne le dossier DIESEL perçu par le vent de la polémique plus que par l'objectivité.

² Quelques idées reçues caractérisant les trafics à ruiner par la vérité 2.1. Le « torseur » n'est pas un être mathématique mais un dispositif mécanique permettant de garantir l'homogénéité du calcul de mécanique dans l'espace, de manière méthodique et organisée ; 2.2. Le « principe des actions mutuelles » n'est pas un principe de mécanique mais un raisonnement de mathématique précisément caractérisé par l'abstraction des réalités constructives ; 2.3. Les « lois physiques » de la gravitation, du mouvement rectiligne et du mouvement circulaire ne sont pas de la physique mais de la mécanique générale ; 2.4. Les « travaux pratiques » de mécanique ne sont pas de la mécanique mais de la physique.