

Histoire des sciences par Pierre-Richard CROCY

Un document ressource de la fondation du verseau, établi le 02 sept. 2015, et mis à jour le 23 sept. 2015

Sciences humaines, sciences sociales, sciences et techniques

I. Contexte général, superposition inquiétante de deux trous noirs

Malgré le tableau d'Appelle, établissant dès l'Antiquité, le danger du phénomène de collusion, et l'avènement de nombreuses sciences dès la Renaissance, le droit reste prisonnier du trou noir schismatique.

1.1. Contexte intellectuel de la recherche, le trou noir des sciences et techniques

Après l'Antiquité, qui voit l'établissement des bases de la géométrie, et l'approche du principe fondamental de la mécanique par l'expérience d'Archimède, on observe une stagnation des sciences jusqu'à la Renaissance

1.2. Contexte culturel de la recherche, le trou noir schismatique

De plus, à partir de 1054, la radicalisation de Rome contre le droit complique la tâche de recherche des lois du système du monde ; les savants doivent dissimuler leurs progrès pour échapper à l'Inquisition romaine.

1.3. Sortie du Trou noir des sciences et techniques

Dès le XV^e siècle, l'émergence du milieu protestant permet d'affirmer la recherche scientifique dans le respect de la religion. Mais ses rapports avec l'autorité romaine ne s'en trouvent pas améliorés pour autant.

1.4. Aggravation de la résistance au droit protestant

Rome fait un procès à Galilée ; Paris aggrave fermement la répression contre le milieu protestant, au XVI^e s., et l'institutionnalise au XVII^e s. par une prépondérance certes artificielle, mais qui oblige Descartes et Voltaire à l'exil.

1.5. Persécution continue du milieu protestant

Après la Saint-Barthélemy, et deux régicides, les persécutions contre le milieu protestant s'aggravent avec trois guerres mondiales en 1756, 1775, et 1914, puis une guerre franco-allemande, en 1870.

II. Acquisitions fondamentales des sciences sociales

Développement de la vie sociale, par-dessus religions et Empires

2.1. Antiquité et féodalité

400 – Les Romains construisent des bâtiments de haute mer, et de nombreux ouvrages terrestres – voies, ponts, aqueducs et diverses infrastructures — notoirement durables

Féodalité - La construction de routes ponts et canaux est de la responsabilité des seigneurs

2.2. Conception britannique des premières et dernières raisons

1265 - L'idée de chevaliers élus comme représentants de régions, communautés ou municipalités, naît dans le cadre du parlement anglais

1432 - L'évolution majeure de cette idée constitue le fondement, avec la loi des 40 shillings, d'un parlement à deux chambres

1687 - C'est cette disposition que NEWTON généralise en termes scientifiques par la méthode des premières et dernières raisons de la construction

III. Acquisitions fondamentales des sciences et techniques

Vers l'ingénierie de construction

3.1. Etablissement de la science de la construction

1842 - WÖHLER garantit la sécurité de tout ou partie d'un ouvrage en rapprochant contrainte théorique et contrainte admissible

1878 - POINCARÉ en augmente la performance en diminuant la quantité de matière au profit de la résistance quadratique des formes.

3.2. Perfectionnement de la science de la construction

1978 – Jean-Claude MARTIN affirme sans la nommer, l'identité du torseur mécanique établi par Julius PLÜCKER au XIX^e siècle.

IV. Détournement de la tradition éducative

Après Hitler, forte inhibition du milieu allemand malgré la vigueur de son économie ; les sociaux-démocrates en profitent pour détourner la tradition et s'installer en France, puis en Roumanie

4.1. Les Lettres de noblesse et le rayonnement mondial

1716 - Création d'une école de « ponts et chaussées »

1780 - Le Duc de la Rochefoucauld-Liancourt souligne l'importance des « ressources que les sciences donnent aux arts », par la création d'une école « d'arts et métiers »

1795 - Une école nationale « polytechnique » réunit ces ressources théoriques en amont des applications – génie, mines, pont — de la construction

4.2. La personnalité infractionnelle et le déficit chronique

1980 - La mathématisation de l'enseignement caractérise l'évolution des ENI, écoles nationales d'ingénieurs initialement dédiées à la fabrication, après le même glissement, aux Arts et Métiers

1981 - De l'ambition de construction, à la mise en esclavage du droit, par le détournement prémédité des sciences de l'ingénieur contre l'éducation familiale

2011 – Sous la houlette d'un comité et d'une commission de « structuration de l'enseignement supérieur et de la recherche », la formation d'ingénieurs nourrit toujours plus de fonctionnaires.

4.3. Conséquences en série dans l'Union européenne

La mise en esclavage du droit étant passée inaperçue en France, plus rien ne semblait s'opposer à la réalisation de chantiers infractionnels encore plus ambitieux ; c'est ce qui s'est passé en Roumanie.

V. Vers une conclusion

L'aide humanitaire apportée par Moscou à la Syrie souligne l'importance d'éviter tout amalgame, au Moyen-Orient, de même que tout nouveau génocide, le problème n'étant jamais un peuple ou une ethnie mais la collusion.

5.1. Cécité de l'Union européenne

Au pied du mur du droit international, l'Union européenne ouvre ses frontières à de forts flux migratoires pour masquer les déficits de la « social-démocratie », dont le génocide du peuple roumain, toujours tenu sous silence.

5.2. Mauvais temps des cloisonnements de l'inculture

En 1967, Paul ROBERT observe l'évolution du champ de la guerre — des territoires, en 1914, à la lutte des « démocraties, libérales ou communiste ... contre les dictatures. » ; aujourd'hui, le combat des justes consiste sans doute à envisager par une démarche de type « Gestalt », les cloisonnements de l'inculture, comme autant d'écueils et d'opportunités à la question du rassemblement effectif de la communauté du droit autour des valeurs intellectuelles, naturellement restée en suspens en 1945, mais dont la négligence est peut-être à l'origine, aujourd'hui, de nouveaux crimes contre l'humanité, constatés dans le prolongement de cette lutte, contre des infracteurs internationaux déjà installés à Bucarest, Strasbourg et la Haye.

5.3. combat des justes

Pour qualifier notre situation, avant résolution interantionale, il faut en synthèse, dire comme NEWTON, que « rien n'est plus difficile que de vouloir remplacer la vérité par la fiction », et ajouter que rien, hélas, n'est plus long que de vouloir remplacer la fiction par la vérité.