

A. Vérité manifeste

En référence à l'exaltation radieuse de la recherche de la sécurité du groupe

A.1. Aboutissement moderne de la recherche en construction

Il est **manifeste** que ...

A.1.1. Que l'ingénierie mécanique est née au 17^e siècle des travaux de l'anglais Isaac Newton

A.1.2. Qu'elle a provoqué au 18^e siècle une révolution industrielle rendue possible par la méthode en construction de l'ingénieur allemand August Wöhler

A.1.3. Que cette méthode a été rendue visible aux yeux du monde entier pas l'ingénieur EIFFEL !

A.2. Erreur continue du milieu académique français depuis le XVI^e siècle

Il est **moins manifeste** que ...

A.2.1. Que l'ingénierie mécanique est l'application directe des travaux de Copernic, au 15^e siècle

A.2.2. Que la collusion de la Sorbonne avec Rome « réprimant fermement le milieu protestant depuis le seconde moitié du XVI^e Siècle »

A.2.3. Que l'académie française fait tout son possible, depuis 1634, pour dissimuler ces vérités manifestes par des fictions contre le droit, à la fois xénophobes, et criminogènes.

A.3. Cause de l'échec scolaire, en France

Non seulement l'académie français dissimule la vérité, mais elle prend un mal plaisir à remplacer la vérité par la fiction, ce pourquoi il est **faux, mais réputé vrai** que ...

A.3.1. Que DESCARTES n'aurait rien compris aux sciences
(Jean-François REVEL, de l'Académie française, qui a par ailleurs, toutes choses étant comparables, le mérite de révéler l'obsession anti-américaine)

3.2. Qu'Henri POINCARÉ aurait tout compris des sciences
(Pour avoir inventé les formes quadratiques, ce « mathématicien » réputé est en fait le plus grand mécanicien que la terre ait porté depuis l'Anglais NEWTON et l'Allemand August WÖHLER)

A.4. Cheval de Troie de l'ingénierie mécanique

Le but de cette entreprise de démolition des piliers de l'édifice est de dérouter le public au point de le priver de toute capacité de critique contre ses abus, ce pourquoi il est **vrai** que ...

A.4.1. Que l'enseignement des lois de la mécanique sous l'étiquette de physique est l'enveloppe externe du cheval de Troie de la mécanique générale ;

A.4.2. Que l'intérieur du Cheval de Troie de la mécanique générale est la collusion « effrayante » (Homère) de lettres félonnes et de sciences scélérates ;

A.4.3. Que la félonie, dans les Lettres, consiste à taire le phénomène de collusion pourtant identifié par Appelle, au centre de la sagesse des Lettres anciennes, pour dissimuler la collusion des disciplines de l'enseignement général contre l'enseignement technique et la vie sociale ;

A.4.4. Que les sciences scélérates consistent à taire le Trou noir des sciences et techniques — pourtant identifié (Pierre THEIL, « Les bâtisseurs du monde », Seghers, 1961, Tome 2) — pour s'approprier les bases antiques de l'ingénierie mécanique (Euclide, Thalès, Pythagore, Archimède) ;

A.4.5. Que le Cheval de Troie de l'ingénierie mécanique est une tromperie qui consiste à taire l'identité mécanique du torseur mécanique pour la présenter comme un être mathématique, au profit du commerce honteux

A.5. Abus en série de la collusion A.4.2.

Hors propos, mais en préparation de futures conclusions, ainsi préétablies

A.5.1. Elle produit avec l'échec scolaire, les conditions du commerce abusif du soutien scolaire

A.5.2. Elle transforme l'enseignement des mathématiques en outil de lutte contre l'éducation familiale

Preuve du chantage pénal exercé contre les enseignants fidèles à la mission éducative, et de la collusion abusive du commerce du barrage de l'abstraction et des heures de soutien :
Mathématiques, classes de collèges, CNDP, réédition 1993, page 12, sur la discrimination « ceux qui ont déjà acquis une facilité » ; page 21, sur le mutisme imposé aux professeurs de mathématique « préférable de taire », sur le barrage de l'abstraction « évite de fixer le vocabulaire et les notations ... à considérer (déjà) comme des conquêtes de l'enseignement »

A.5.3. Elle détourne l'école de la mission éducative

A.5.4. Elle transforme le sanctuaire de l'école en lieu de lutte entre classes socio-professionnelles, qu'il faut au contraire faire communiquer entre elles pour développer l'efficacité et l'emploi

A.5.5. Elle donne l'impulsion de la captation des richesses industrielles au profit de bénéficiaires de court terme en donnant aux écoles généralistes (commerce, comptabilité, gestion), suivies par des écoles d'ingénieur toujours plus « mathématisées », les outils pervers de l'inhibition de la cellule saine, moins diplômée.

B. Champ de l'investigation scientifique

De cette vérité manifeste, que l'on pourrait facilement qualifier de manifeste de la vérité, il faut retenir que :

- Que le côté exaltant de la recherche est caractérisé par la recherche en sociologie du droit
- Que le champ de l'investigation scientifique ne se réduit à la recherche d'indices criminels dans les poubelles de New-York ou de Manhattan, mais
- Qu'il concerne aussi les poubelles de l'histoire, à Rome ou à Paris, pour ruiner, aujourd'hui, par l'apport théorique nécessaire, les exégèses de la violence islamiste contre la civilisation, comme hier, le protestantisme a déjà ruiné le géocentrisme, au centre de la collusion de l'Inquisition romaine et de la Sorbonne, par les aboutissements modernes de l'ingénierie.

C. Bilan de recherche

C.1. Définition de l'ingénierie mécanique

L'ingénierie mécanique, qui se réfère à la connaissance des lois de tout ou partie d'un système, est caractérisée par le tenseur mécanique, successivement établi de 1687 à 1974, par NEWTON (notion de premières et dernières raisons, 1687), GRASSMANN (notion de vecteur), PLÜCKER (notion de coordonnées pluckériennes) et Jean-Claude MARTIN (Cours de mécanique, Enise, 1974), qui fournit la preuve (« ce n'est ni un tenseur d'ordre 1 ni un tenseur d'ordre 2 ») que le tenseur n'est pas un être mathématique

D. Compte-rendu de la recherche

En foi de quoi les 12 piliers de l'ingénierie mécanique sont

D.1. Quatre piliers antiques

Euclide ...

Thalès ...

Pythagore ...

Archimède - Synthétise le premier, 15 siècles avant Newton, le bilan des actions mécaniques extérieures à un système mécanique.

D.2. Huit piliers modernes

A partir du 15^e Siècle, après un trou noir dont Pierre THEIL établit l'observation le premier, qu'il qualifie justement de « Trou noir des science et techniques », mais dont il faut rectifier la durée à 13 siècles, de Ptolémée à Copernic :

Copernic (Héliocentrisme)

Kepler (Repère d'étude)

Descartes (repère 2D)

Newton

- i. Prolonge la méthode scientifique de DESCARTES, par la considération nouvelle du relatif et de l'absolu, et par le repère 3D ;
- ii. Généralise les considérations de l'équilibre précédemment établi par ARCHIMEDE
- iii. Pose les hypothèses permettant d'une part, d'établir les lois de l'équilibre et du mouvement, et d'autre part, de prolonger cette mécanique générale par une mécanique appliquée, manifestement envisagée par la description de la déformations des matériaux, qu'il donne déjà en 1687, et ultérieurement formalisée par WÖHLER ;

Wöhler (établit une méthode scientifique permettant de calculer la sécurité de tout ou partie d'un système mécanique)

Grassmann (invente les vecteurs)

Eisenstein (invente les formes quadratiques, voir aussi la contribution de POINCARÉ)

Plücker (définit les coordonnées d'un tenseur)

D.3. Un pilier par-dessus les siècles

Les 13 piliers de la construction sont les 12 piliers de la mécanique, auquel s'ajoute par-dessus les siècles, le pilier central de la construction :

Pierre THEIL

E. Conclusion de droit

Si la thèse de Pierre THEIL est dissimulée à l'école, en France, c'est parce que cette thèse révèle le commerce frauduleux du milieu éducatif français contre l'autorité légitime de l'ingénierie mécanique, au centre de l'identité protestants ; Si le milieu éditorial l'a quand même publiée, en 1961, c'est parce qu'il n'a pas pu faire autrement, face aux arguments déployés.

Document 15d80

22/04/2015, établi par Pierre-Richard CROCY

24/04/2015, modifié à l'indice m1 - Définition du titre A.2. ; ajout A.2.2. ; la position xénophobe de l'académie française devient A.2.3. (PRC)

26/04/2015, modifié à l'indice m2 - « Retenir » (et non rappeler) ; simplification phrase relative au champ de la recherche

06/05/2015, modifié à l'indice m3 - Rapports entre sciences scélérates (A.4.4) et cheval de Troie de l'ingénierie mécanique (A.4.5)] à la place de l'ancien paragraphe A.4.4, moins précis ; Conclusion

30/05/2015, modifié à l'indice m4 – Application du théorème de la construction à Jean-François REVEL, nonobstant le péché avéré contre DESCARTES, qu'il faut abjurer collectivement

18/06/2015, modifié à l'indice m5 – Henri POINCARÉ, 13° pilier de la mécanique (§3.2 et D.2.)

18/08/2015, modifié à l'indice m6 – Preuve des crimes contre l'humanité commis par l'Education nationale française

02/09/2015, modifié à l'indice m7 – 13 piliers de la construction (D.3.)

17/03/2017, modifié à l'indice m8 – Remplacé POINCARE Par EISENSTEIN