

La libération est-elle progressive ou instantanée ?

De l'intelligence, à la souffrance de Jésus

Vu la réforme de l'école, sous-tendue par les sept sceaux du droit, le plus important reste à faire.

Les sceaux du droit libèrent l'enseignant de la pression des trafics

La présente préparation dispense l'enseignant d'avoir à refaire le monde avant d'enseigner.

Vérification des sept sceaux par l'inventaire

Sceau de la culture = encadrement de la culture et dramaturgie de l'inculture ;

Sceau de l'école franche = référence déontologique simultanée aux registres de la culture et de la construction, caractérisée par la pensée d'Isaac Newton ;

Sceau de l'histoire = référence à l'épopée du droit, caractérisée par l'issue de droit progressivement développée en réponse au dogme insoutenable de l'Inquisition¹,

Sceau de la religion = référence à la liberté de conscience, caractérisée par l'équilibre mental de l'intelligence non refoulée par de simples paradoxes, et du cœur non déplacé face à la responsabilité ;

Sceau du cœur = référence à l'unicité de l'âme, caractérisée par la souffrance de Jésus-Christ ;

Sceau de l'absolution = référence à l'achevé, caractérisée par l'exigence associée à la directive de la double-conformité² ;

Sceau de la liberté = référence à l'alternance du jour et de la nuit, caractérisée par la pleine conscience des valeurs fondatrices et de leur transgression récurrente sur le chemin du Tao.

Ne reste alors qu'à libérer la relation humaine d'une pression excessive

Lorsque la préparation est insuffisante, l'enseignant a tendance à vouloir trop donner à l'élève, ce qui est un moindre mal, face à la dérive d'une préparation excessive, qui emprisonne délibérément l'élève pour se maintenir, et détourner les deniers de l'Etat en bande organisée contre le droit.

Admissibilité d'un enseignant

L'appréhension du jeune enseignant face à l'élève est compréhensible, surtout si le jeune enseignant n'a pas fait l'école de la vie avant d'enseigner ; l'école de la vie se réfère à l'expérience de réalités productives³ dont même le détournement⁴ communiste de la vision⁵ marxiste ne peut nier l'existence.

Ergonomie relationnelle

Mais s'il a un peu vécu, il ne manque alors au jeune enseignant, supposé compétent dans la didactique de la matière considérée, que de comprendre l'intérêt⁶ et le fonctionnement du triptyque⁷ de l'enseignement, pour établir avec l'élève une ergonomie relationnelle profitable à chacun.

Recentrage des énergies

Toutes les énergies sont utiles ; interférer avec la motivation naturelle de l'élève au point de provoquer jusqu'à son absentéisme est une erreur courante, à corriger par la conscience du plan universel⁸ de la spiritualité, des religions révélées par nos pères, et de la position du droit⁹ à tenir ensemble.

¹ L'Inquisition se réfère à la stagnation de l'espérance, et elle est caractérisée par l'aggravation du trou noir des sciences et techniques (TNST) par le trou noir schismatique du droit (TNSD), lors du passage du géocentrisme dogmatique à l'héliocentrisme scientifique

² Référence à la libération, caractérisée par la recherche de la raison sans arrogance ni violence

³ Référence au rythme de vie « de pensée en non pensée, et de non pensée en pensée » (Deshimaru)

⁴ Référence à la propagande « marxiste » caractérisée par « l'Egalité » (1877-1883), et rejetée (1882) par Marx.

⁵ Référence au modèle allemand, caractérisé par l'investissement industriel collectif et la participation humaine

⁶ Se réfère à la manière de tirer le niveau général d'une classe vers le haut, et il est caractérisé par le principe d'un enseignement participatif sans démagogie (il ne s'agit pas d'enfermer l'élève dans de vaines recherches).

⁷ Le triptyque de l'enseignant se réfère à l'organisation matérielle de l'enseignant, caractérisée par la disposition des données utiles en trois zones temporelles respectives ; à la séquence en cours (tableau 1) ; aux compétences au programme (hors triptyque) touchées (tableau 2) par l'élève dans ses tentatives spontanées de comprendre la séquence en cours ; au recentrage des digressions hors programme mais pertinentes, vers l'organique (généralement accroché au mur) de civilisation (troisième partie du triptyque) censé les contenir toutes !

⁸ Référence à la compréhension, caractérisée le respect du rituel unifiant nos vies matérielles et spirituelles

⁹ Référence à la bande passante du droit, caractérisée par l'excellence franche et constructive, qui ne souscrit ni à la collusion par un silence complice, ni au commerce inhibiteur des simulacres de l'autorité.