

L'attentat de Saint-Petersbourg, perpétré le jour de la Saint-Richard, dénote

Une menace contre le sceau de la culture

Parler d'école « tiède »¹ ou d'école « franche »² ne suffit pas à éclairer³ l'opinion publique, parce que le public, lui-même tiède ou franc, n'aime pas nécessairement la lumière. Démonstration par un professeur militant, même en retraite, pour les droits de l'homme, touchés par ces trafics.

I. La référence déontologique à Newton gêne-t-elle jusqu'à Grenelle ?

Contre toute attente, l'attentat du 3 avril 2017, à Saint-Pétersbourg, pourrait révéler une intimidation du milieu criminel contre le témoignage gênant d'un professeur de construction mécanique ...

1.1. Vingt ans de militantisme éducatif 2rh — 1997-2017

Cet attentat, curieusement, intervient 20 ans après la suspension, en avril 1997, de ce professeur de construction mécanique alors en charge de la promotion d'un projet d'établissement novateur ...

1.2. Affaire classée, sans appel contre le Rectorat

Prétendre que l'administration de l'éducation nationale pourrait avoir voulu régler des comptes si tardivement, et qu'elle soit impliquée dans cet attentat serait rocambolesque et improbable⁴.

1.3. Provocation manifeste du crime organisé

En revanche, on s'explique mal le rapprochement entre le choix du lieu et du jour de cet attentat — rarement laissés au hasard par les malfaiteurs, comme le savent bien les spécialistes en criminalistique.

1.4. Conclusion obligée au goulet d'étranglement de la culture

La prise en compte de ces éléments troublants éclaire d'un jour nouveau l'association de malfaiteurs déjà à l'origine de nombreuses plaintes à l'époque 2015-2017, notamment le 2 février 2017.

1.5. Retraite militante pour l'école franche

Et dans ces circonstances, l'attentat de Saint-Pétersbourg se présente comme le prolongement international d'une série de crimes commis en France 10 jours après réception de cette plainte.

II. La cause de l'école franche corroborée au plan international

Toutes choses étant par ailleurs égales, comme la haine de l'humanité inhérente à la psychologie criminelle, de même que la haine de la religion, constante chez certains intellectuels, la discrimination contre l'orthodoxie, cible privilégiée de leurs préjugés, et la dissimulation de leurs intérêts par d'autres trafics contre l'Islam, l'attentat organisé le 3 avril 2017 prouve l'internationalisation d'une action criminelle particulièrement odieuse récemment caractérisée par la persécution de familles entières, ciblées en lien avec le fichier national, et tuées à Orvault, Paris, Grasse, et Marseille.

Or, tout lien idéologique entre le milieu criminel et l'activisme syndical du milieu enseignant généraliste contre la déontologie éducative⁵, n'est peut-être pas à exclure, comme le proviseur-adjoint du lycée Ferdinand Buisson d'Ermon, dans le Val d'Oise, en envisageait déjà l'hypothèse, en 1997, la recherche de la qualité en formation étant potentiellement source d'économies budgétaires légitimes face à un enseignement général pléthorique, toujours plus clairement synonyme de détournement de l'autorité légitime de la filière technologique.

Pour le moins, on observe les provocations incroyables d'un milieu syndical qui, à Air-France, le 5 octobre 2015, pourrait avoir été en lien avec un commanditaire précisément identifié la veille, malgré les péripéties d'une déposition entravée par le milieu criminel : face à tous ces trafics, la communauté nationale s'est dotée des moyens de lutte adaptés, et qui plus est, elle est à l'écoute du projet d'école franche dont les malfaiteurs ne veulent surtout pas, comme le révèle leur action violente, depuis le 16 février 2017, après nouvelle plainte du professeur de mécanique à l'origine de ce projet éducatif.

¹ L'école tiède se réfère aux trafics de la collusion en Charybde, et elle est caractérisée par la confusion.

² L'école franche se réfère au sceau de la culture, et elle est caractérisée par le sceau de l'histoire.

³ La lumière se réfère au souvenir de l'obscurité, et elle est caractérisée par la collusion de Charybde en Scylla

⁴ Pour ma part, considérant l'incident avec le Recteur de l'Académie de Versailles clos par la qualité du travail fourni par les juges, je me suis engagé à contribuer à « l'autorité éducative » en France par « d'autres moyens ».

⁵ La déontologie éducative se réfère à l'école franche, et elle est caractérisée par les sceaux du droit.