

# Quand la république est une prostituée

Il faut en passer par **une vraie réforme de l'école**, même si cela ne fait pas plaisir aux syndicats d'enseignants, il faudra qu'ils acceptent le **sceau de la culture**<sup>1</sup> s'ils veulent se maintenir.

## I. Attendus

Vu l'intimidation signée, le 29 mars 2017, par deux crimes organisés<sup>2</sup>,  
Vu le manque<sup>3</sup> de volonté des fonctionnaires,  
Vu les faits<sup>4</sup> constatés de 1800 à nos jours,  
Vu l'encadrement général<sup>5</sup> de la Guerre des malfaiteurs contre le droit,  
Vu l'analyse des moyens<sup>6</sup> du crime organisé depuis 1952,

## II. Besoin

Remédier au « manque de volonté » face aux « drames ordinaires »<sup>7</sup>

### 2.1. Analyse de la valeur du besoin en Scylla

Le « manque de volonté » des juges se réfère moins à des « fonctionnaires exemplaires », nonobstant la force « tranquille » d'autres fonctionnaires moins exemplaires, qu'à la pression du milieu criminel lui permettant d'obtenir l'ignorance complice de toute plainte reçue contre lui.

## III. Conclusion en Charybde

Ce qu'il faut régler est moins le manque d'engagement apparent des personnes engagées, que leur profil soit exemplaire ou non, que l'organisation de l'école : la référence à la collusion ne dispense pas de préconiser l'école franche, qui suppose de commencer par ruiner tous nos préjugés !

### 3.1. Le manque de volonté se réfère au manque de mémoire (Nietzsche)

L'enfer sur terre, c'est ici et maintenant — Pitesti (1952), Timisoara (1989), Europe<sup>8</sup> (2015-2017) ; aucune structure sociale ne permet plus de corriger l'erreur ni de stopper l'escalade de la violence lorsque l'école est infiltrée<sup>9</sup> ; c'est l'issue de droit à ce jeu sans fin qu'apporte la réforme attendue<sup>10</sup>.

### 3.2. Mémento de l'école franche (malfaiteurs et bienfaiteurs)

Distinguer école (en Charybde) et police (en Scylla) ; protéger l'école de malfaiteurs (généralistes) infiltrés (prostituée) ; les bienfaiteurs nous passionnent (mémoire de l'enfer, Nietzsche) ; les malfaiteurs nous assomment (alibi du social, virage spéculatif, cheval de Troie) ; n'ont de cesse d'effacer la mémoire (bible, mythologie) qui les accuse (phénomène de collusion, ressources 158, 161).

<sup>1</sup> Le sceau de la culture, qui se réfère à l'éducation, est caractérisé par la **référence déontologique à Newton**.

<sup>2</sup> Le drame, qui se réfère au meurtre sordide d'une mère tuée devant ses trois enfants par une autre femme manifestement manipulée, à Marseille le 29 mars 2017, est caractérisé par l'extension continue du crime, signé le même jour par un autre crime similaire (une femme, un couteau) signé en Israël.

<sup>3</sup> Le manque de volonté (gendarmerie, journalisme, ...) se réfère au **cœur détourné** de la motivation de service au public à la motivation de conserver ses avantages acquis, et il est caractérisé par **l'intelligence refoulée** contre les victimes — « victime connue des services », « drame familial », « règlement de comptes », « erreur d'adresse », ...

<sup>4</sup> Détournement des cultures nationales au profit d'éléments infiltrés étrangers, phénomène dont il faut mentionner la réalité, le cas échéant, **sans haine** (éviter le racisme en général, en particulier l'antisémitisme), **ni complaisance** (permettre la condamnation de criminels même juifs, par la réhabilitation du droit).

<sup>5</sup> Le lien entre les deux crimes organisés (Israël, Marseille) du 29 mars 2017, est le cadre séculaire (Lénine, Ben Gourion, Antonescu, Ceausescu) d'une **recherche collectiviste** sincère (Ressource N° 157 paragraphe 3.1.)

<sup>6</sup> Le drame ordinaire se réfère aux méthodes du crime organisé, et il est caractérisé par les moyens criminels mis en œuvre par celui-ci – du lavage de cerveau à Pitesti, **hier**, à la drogue du viol, **aujourd'hui** — pour obtenir d'une victime qu'elle accepte à son tour de torturer ou de tuer.

<sup>7</sup> L'ordinaire et l'extraordinaire se réfèrent à la même mentalité criminelle du **cheval de Troie** de la collusion !

<sup>8</sup> Nice-Isidore, Paris, Aix-en-Provence, Nice-Anglais, Berlin, Orvault, Grasse, Londres, Marseille

<sup>9</sup> L'infiltration de l'école par la spéculation provoque l'effacement de la **mémoire collective** (Bible, mythologie)

<sup>10</sup> Vision harmonieuse d'un équilibre dynamique à la fois rationnel et spirituel, caractérisé par la juste tension du **cœur non déplacé en Charybde** — risque de tension insuffisante (force « tranquille ») de fonctionnaires motivés par leurs avantages acquis, et de **l'intelligence non refoulée en Scylla** — risque de tension excessive (force « désespérée ») de citoyens motivés pour rétablir l'intérêt commun, le droit et le sens de la vie.