## Fiche de séance

_			
FP 15p72		<ul><li>Presse, l'essentiel</li></ul>	Etablie le 15 août 2015
Résumé (Bilan) :		Appréhender le droit n'est certes pas facile, mais on peut faire un petit effort, en observant, par exemple, <u>le mobile</u> de l'assassinant de Guillaume d'Orange.	
Public :		Presse	
Méthodologie (Compte-rendu) :		Crise-opportunité! Quand la médiocrité crève l'écran, on voit l'étoile polaire en plein jour	
Objectif général (Intention pédagogique):		Plus de fraternité nécessaire pour conforter le droit – orthodoxie et protestantisme, et sauver nos têtes – mobile légitime mais insuffisant.	
Situation Conditions d'acquisition Le parcours d'acquisit		Le parcours d'acquisition du droit cou	su de fil blanc
initiale	Prérequis  • En début de séance, le public est capable de (vérif. des prérections des Charges du changement (Fontenelle)		, , , , ,
Situation finale	Compétence attendue, ou fonction de service	<ul> <li>En fin de séance, le public est capable de :</li> <li>Conscientiser un crime de génocide dans l'union européenne</li> </ul>	
	Compétence associée, ou fonct. de contrainte	Voyage vers Moscou	
Compétences intermédiaires		<u>Transition par Paris</u>	
Savoir nouveau:		Descartes révèle le trou noir schismatique caractérisé (1054, 1076, 1246, 1584, 1610)	
Evaluation (Théorique):		Descartes, en effet, chante le premier (1628), le lever du jour après l'Inquisition	
Critères (Pratique):		Persistance, après le Discours de la méthode, du trou noir schismatique	
Indicateurs (Individus) :		Procès de GALILEE (1633), création (1634) de l'Académie française,	
Synthèse déductive (Acquisitions):		De graves crimes contre l'humanité, conséquence « en Scylla », de graves crimes intellectuels « en Charybde »	
Bibliographie :			
Conditions de conservation: (Suite)		<ul> <li>A l'étape suivante, le public est capable de :</li> <li>Comprendre les <u>hypothèses modernes sur la turbulence</u></li> </ul>	
Synthèse inductive (Prospective du droit) :		Temple de la <u>protection du droit par le droit</u>	