

Proposer, vu l'erreur historique¹, les **repères**² utiles à l'amélioration de la condition humaine et à la

Qualité de la vie

Dire que les bandits³ sont intelligents est encore peu dire, car les plus dangereux sont installés à l'école, d'où ils contournent le **Common Law** par une incontinence législative sans rapport avec la **mécanique**.

Quant à la condition humaine

Prétendre changer les choses est absurde, parce que nul ne peut connaître ses accomplissements avant d'avoir essayé ; or l'intérêt de nos essais est conditionné (R 392) par la place faite à la substance, qui est immense ; d'où l'invitation du milieu asiatique à « considérer 90 comme la moitié »⁴, de même que son équivalent cartésien, caractérisé par le concept de **libre arbitre** face au rapport apparemment conflictuel entre le rendement et l'efficacité — caractérisé par une **courbe de Pareto** et ses quatre **ratios de spiritualité** remarquable, synthétisés par l'invitation mnémotechnique **2rh**.

Pour autant, renoncer à les changer est la pire des faiblesses, aggravée par la trahison, envers soi-même comme envers tous ceux qui ont contribué à vous fabriquer, vous élever et placer en vous une partie de leurs investissements sans que ce processus ne soit jamais formalisé autrement que par le sens de la vie, grandi par les Monty Python, ce qui nous renvoie au fond, à la condition humaine, caractérisée par le renoncement ou l'acceptation des exigences associées de substance et d'accomplissements quant à la **recherche obligée** d'une sagesse sur le chemin de la spiritualité.

Noter que la sagesse, consistant du point de vue asiatique⁵ à connaître ses propres limites, est corroborée du point de vue cartésien de la recherche, jalonné par les ratios de spiritualité déjà mentionnés, par la culture sommative des réalisations que chacun laisse à la postérité là⁶ où il se trouve au moment de sa mort : à lui, de son vivant, de travailler sérieusement **ni trop ni trop peu**, car ce chemin très long n'est autre que celui de la vie dont on ignore quand elle s'arrête, mais dont on sait que les épreuves et les attentes sont les mêmes pour tous.

Quant à la jeunesse

Prétendre changer les choses ou prétendre y renoncer est donc également vain face à la nécessité d'un peu d'honnêteté dont il faudrait faire preuve envers soi-même comme envers nos parents les plus illustres et la jeunesse la plus démunie, **réduite à quémander des repères** dont la dissimulation ou la formulation constitue tout l'enjeu tant de l'éducation que de la recherche pour échapper non à la condition humaine face l'immensité du champ d'investigation spatio-temporel, mais au risque de ne pas avoir accompli suffisamment au jour du jugement dernier, lorsque la pendule de notre cœur cesse de battre en retraite.

Quant au service du droit

Pour reprendre la métaphore de l'iceberg, caractérisée par la flottaison du glaçon, disons que la partie émergée de la conscience du droit, consistant à déplorer la brutalité en Scylla, est vaine tant que l'on ne contribue pas à définir et faire respecter « la place et le rôle » de l'école franche⁷ dans la vie sociale ; les contributions les plus sérieuses, qui ne peuvent être improvisées mais naissent d'une « action lente, progressive, clairement exprimée, appuyée sur un vocabulaire simple, et unanimement bien compris » ; il y a lieu de développer l'aspect préventif⁸ du **service du droit**, sans en négliger l'aspect curatif⁹.

¹ Référence la nécessité d'un troisième testament pour avertir du schisme psychanalytique du non-droit développé par les malfaiteurs pendant mille ans, au deuxième millénaire de l'ère chrétienne.

² Référence au patrimoine, caractérisé par « trois types d'apports : en finance, en nature, et en ingénierie »

³ Nul doute que les malfaiteurs sont confortablement installés ; la question de la qualité de la vie consiste donc autant à diminuer le gaspillage qu'à soumettre les malfaiteurs aux vertus (ressource 392) du droit.

⁴ « Que celui qui doit parcourir cent milles considère quatre-vingt-dix comme la moitié. »

⁵ Référence à l'Extrême-Orient culturel, caractérisé par le Grand Livre, au centre du Bouddhisme.

⁶ Référence à la diversité du registre des arts et de la culture

⁷ Référence à la collusion des extrêmes (Ressource 391) dont nous affranchit un bon niveau d'abstraction

⁸ Discussion de l'humilité

⁹ Méthode de la jurisprudence