

Notre-Dame-du-Monde

Ce qu'on entrevoit « entre turpitudes et nécessité » (ressource 417) — avec l'élan spontané de reconstruction de la célèbre cathédrale, six mois après l'inauguration de l'église orthodoxe de Paris — c'est le **troisième testament** d'une nouvelle manière de concevoir la culture, la science et la religion.

I. Etoile du troisième millénaire

David Burton Morris, dans son film l'étoile de la glace, estime que la folie, c'est de « faire toujours la même chose en espérant que cela puisse produire un résultat différent ... »¹

II. Bibliothèque universelle du droit

Reconstruire Notre-Dame-de-Paris à l'identique est à la fois une nécessité matérielle et une contrainte éducative à partir de laquelle dépasser les quatre exégèses du droit² ...

2.1. Fluctuat nec mergitur

Paris, à l'instar de Jérusalem, n'a-t-elle pas vocation à porter la **flamme du droit universel** ? Comme l'école franche, construite sur la connaissance de la collusion, Notre-Dame-de-Paris-et-du-monde portera désormais la flamme d'un troisième testament construit sur la connaissance des quatre exégèses.

2.2. Différentes perceptions de la réalité

Bâtir l'avenir sur les **cendres des erreurs du passé** est en effet le seul moyen de nous affranchir du biais narratif de l'histoire et dépasser les limites d'une connaissance cloisonnée, au profit d'une nouvelle manière de concevoir la culture, la science et la religion, comme trilogie du droit universel.

2.3. Cahier des charges d'une toiture rénovée

La nécessité, à Notre-Dame-de-Paris, de rebâtir charpentes et toitures à l'identique, six mois après la fragilisation de l'unité orthodoxe — de Constantinople, à Kiev et Moscou — est aussi l'occasion de créer quelque chose de **plus grand** que les divisions exégèses et incompréhensions du millénaire écoulé.

III. Réformer les institutions sclérosées

Supprimer l'ENA, comme le propose le Président de la République, sans supprimer l'académie française, synonyme de mépris du droit galiléen³, peut-il suffire à **garantir le respect** du droit galiléen rectifié⁴ ? C'est en tous cas un premier pas vers la réforme nécessaire pour replacer l'école franche au centre de la cité.

3.1. Un choix de technologies

Faut-il couper plusieurs forêts de chênes, les laisser sécher de manière traditionnelle et les assembler selon les règles de l'art des charpentiers du XIII^e siècle, ou faut-il faire le choix d'une technologie plus moderne pour **supporter la toiture** ? Pour l'architecte, cela n'est qu'une question de choix technologique.

3.2. Le choix de la technologie

Mais pour le technologue, ce choix détermine aussi un choix de société entre Cheval de Troie de mauvais niveaux d'abstraction, ou promotion de l'école franche, **au centre de la cité** : le choix des technologies, c'est le choix de la technologie — droit galiléen rectifié des ingénieurs et techniciens.

¹

² Célibat, exclusion, dureté, brutalité — à substituer par un programme de santé publique (ressource 373)

³

⁴ Du concept à l'école (Ressource 376)

