

Comprendre, puis agir

Vu l'insatiabilité de malfaiteurs en collusion¹, de Charybde, sur les bancs de l'école publique française², en Scylla, dans les rues aux mains des pilleurs et des trafiquants, **il y a lieu de fédérer le libre-arbitre** par le paradigme de double-conformité³ notamment vérifié par l'EMDR — « loi d'airain » à la fois contraignante et édifiante. Voir ressources 370 à 375, 377 à 380, 385, 386, 391, 399, 404, 406, 407 et 415.

I. L'initiative motivée conforme au besoin

Comprendre ce qui se passe sur terre, afin d'agir en lien avec ceux qui, déjà, **agissent pour le bien** de la planète, sans amalgame avec l'activisme concerté des préjugés contre le droit et l'ordre public.

1.1. Loi de Crocy

Sérieux, ni trop face à l'action lorsque manque⁴ la substance, ni trop peu face à la responsabilité lorsqu'elle est manifeste⁵ !

II. Corroborée par le sésame du retour à l'ordre

Recherche édifiante de la **convergence** du droit, des temps bibliques immémoriaux à nos jours

2.1. Loi de David-Crocy — joyeuse soumission à Dieu

Finalement, le témoignage de l'aide de Dieu est exactement **ce qui nous aide le plus** à faire ce qui nous tient le plus à cœur : obtenir le salut des âmes !

2.2. Loi de Pareto-Crocy —

Cinq pour cent de petites disciplines suffisent à **maintenir un équilibre salubre**, raison pour laquelle elles paraissent dérisoires, mais qu'on vienne à les oublier, et c'est le chaos : toutes les petites négligences s'accumulent, et dès lors, rien ne va plus !

2.3. Loi de Kolmogorov-Crocy —

La turbulence, invariante d'échelle **en termes de statistiques**, est également invariante d'époque : ses mobiles et alibis ne changent jamais !

2.4. Loi de Benedict-Crocy —

Une investigation spatio-temporelle passionnante **au service de notre prochain**, conformément à la question du libre-arbitre caractérisée par l'observation du monde et la nécessité, qu'on le veuille ou non, de s'y engager pour la cause de l'ordre !

2.5. Loi de Fabre-Crocy —

Nous sommes tous les papillons d'une éternité de lumière à laquelle chacun peut apporter de nouvelles raisons de servir **un ordre public de protection favorable** pour tous, mais pour cela, il ne dispose que de quelques jours !

¹ Le concept de malfaiteurs en collusion sur les bancs de l'école publique française se réfère au cheval de Troie de l'éducation, caractérisé par la collusion des extrêmes entre de mauvais niveaux d'abstraction, à la fois insuffisants dans les Lettres et excessifs dans la science. En savoir plus : R 436 § 3.2.

² Référence à l'institutionnalisation du paradigme de « prépondérance française » contre le droit galiléen, caractérisée par le venin du nationalisme français — guerres civiles, guerres de coalition, guerres mondiales, ...

³ Référence à la considération des niveaux de contrainte de tout ou partie d'un système, notamment caractérisés dans la démarche de construction par les choix de matériaux et de leurs dispositions, et attendue en médecine et sociologie par les limites associées à ces milieux contraires et complémentaire — le « biaoli. »

⁴ Référence aux alibis de la turbulence.

⁵ Référence au patrimoine mondial de la sociologie rationnelle, caractérisé en Occident par le Droit galiléen, et en Extrême-Orient par le Grand livre.