

La présente proposition est fondée sur **les trois axes¹ du bien-vivre** identifiés par Christophe Ulivieri
Référence : Mougins / Ulivieri2026 / Ateliers du 21 juin 2025 / Proposition de Pierre-Richard Crocy



« Mougins, bien vivre en toute sécurité » (Christophe Ulivieri).

La sécurité est affaire de professionnels – ingénieurs et techniciens, médecins, ...
Ce professionnalisme doit nécessairement s'inscrire dans les « ateliers Mougins 2026 ».

- **Constat – Atelier n° 1 « Sécurité »**

Dans l'UE, déjà, « les bandits ne travaillent qu'avec des professionnels » ... corrompus

- **Motivation – Atelier n° 6 « Culture ... »**

Dans la cité, célébrons August Wöhler, et nous maintiendrons paix et sécurité.

Premier cours de RDM (résistance des matériaux),
August Wöhler, Göttingen, 1842. Il s'agit de la
performance et la sécurité des systèmes.

- **Ecueil**

Grande est alors la tentation de « lutter contre »²
l'incivisme ou contre la corruption, au risque de les
aggraver.

- **Résolution – Axe n° 3 « Solidarité ... »**

Vidéoprotection,
Faits survenus **au même endroit** :

Jour 1 – Je pose mon caddie contre la
cabine de l'arrêt de bus, et m'assieds
un peu plus loin au soleil : **2 policiers**
« Vigipirate » viennent me contrôler
et me réprimander.

Jour 2 – Un usager agité casse la
verrière de la cabine ; les gens sont
outrés et le lui disent. **Aucun agent.**

Pour éviter cela, la performance procède de **l'éloignement** (formes quadratiques) des **lieux communs**
(comme l'axe central d'une poutre, en RDM ; comme la notion de « sécurité », en politique, etc.)

C'est donc à l'école, par la formation des esprits³, que se construit la **sécurité de la vie sociale** :
« Solidarité ... » avec les forces de l'ordre ; « ... & Inclusion » de la diversité, « jeunesse oblige ».

¹ Vu l'important travail déjà effectué en amont des ateliers, pour fixer les **valeurs et priorités** (« Sécurité & Cadre de vie, Jeunesse & Famille, Solidarité & Inclusion ») du bien-vivre (le QUOI ?), fixés sur le Flyer « Ateliers 2026 » de Christophe Ulivieri, je propose de faire mention explicite de ces **3 axes** (selon proposition de bandeau modifié, en tête de ce document), pour renforcer leur mise en valeur, à l'avenir.

² **En savoir plus** : Intrigue résolue de l'école digne, Pierre-Richard Crocy, Google-Livres 2024.

³ En 1803, le lycée³ ne grandit plus ni la sagesse des Anciens ni la méthode des Modernes. C'est alors qu'en 1886, le Nobel de la paix Ferdinand Buisson dote le pays d'un « enseignement technique **ambitieux** ... »