

Communicants, psychologues, syndicats, et autres menteurs et voleurs¹. « Qu'ils s'en aillent tous ! »²

Emancipation de la confusion et de la peur

Maintenant que Mélenchon est parti³, sa pensée⁴ va enfin pouvoir commencer à faire école !

De l'églantine ...

Pendant des années, Jean-Luc Mélenchon a fait peur ! Des erreurs rédhibitoires, en effet, ont été commises autour des idées les plus saines⁵ — vers la science au service d'une tolérance intelligente.

1.1. Pourquoi je n'ai jamais fait campagne pour Jean-Luc Mélenchon

Parce que je ne lui ai pas pardonné, à tort⁶ ou à raison⁷, son écart⁸ de conduite envers Angela MERKEL.

1.2. Pourquoi je n'ai pas voté pour lui

Parce qu'un bon candidat doit non seulement offrir les meilleures garanties d'aptitude⁹ au droit¹⁰, mais il doit encore ne présenter aucune thèse rédhibitoire¹¹.

Peut-être aussi par manque de confiance — ce qui est peut-être un tort, à en juger par mes propres valeurs, notamment l'importance de la confiance prônée par Philippe DUBOIS, ancien chef du personnel du groupe Saint-Gobain, avec qui j'ai fondé le conseil 2rh relations humaines, en 1992.

1.3. Pourquoi je n'ai pas non plus voté pour François Fillon

En 2017, la pierre d'achoppement de la droite fut de manquer d'intelligence au point de la condamner. « Toute personne coupable d'intelligence », écrit François Fillon dans un argumentaire électoral dont le grand mérite est peut-être d'avoir enfin formulé clairement la dérive de la collusion, depuis 1634.

... A la fleur de cerisier !

Intelligence et courage également nécessaires. Mais le titre de l'œuvre de Mélenchon était soit trop large, d'un point de vue laïc, soit trop étriqué, d'un point de vue religieux, eu égard à l'apocalypse !

2.1. Pourquoi clamer tout cela haut et fort maintenant ?

Parce que j'en ai assez de ces Français qui retournent leur veste dès qu'ils ont élu quelqu'un, et qui ne comprennent ni l'intérêt supérieur — référence à l'histoire du droit, caractérisée par l'évolution doctrinale de la pensée depuis 3000 ans¹² — ni les contraintes pratiques de la fonction présidentielle.

2.2. Reconstitution des faits

L'erreur fatale commise par le (mauvais¹³) entourage de Jean-Luc Mélenchon est d'avoir prétendu lui faire présenter l'émancipation nécessaire comme une « révolution », au lieu d'invoquer « l'émancipation de la peur »¹⁴ et de la confusion, par les contenus authentiques d'une école franche¹⁵.

¹ Cette fois au moins, les choses sont claires ! On sait à qui s'adresse l'invective — au-delà des banquiers, certes !

² Jean-Luc Mélenchon, Flammarion 2010, J'ai lu 2011.

³ Par chance, il n'est pas loin, et sans lui, la cinquième république a peut-être encore de beaux jours devant elle.

⁴ Sa pensée dépouillée de tout ce fatras de « communicants malades » est en effet ce qu'il y a de plus légitime.

⁵ Référence à sa profession de foi (« l'acquisition d'une qualification professionnelle est le bon fil conducteur d'un parcours scolaire humaniste », J'ai lu, page 27), caractérisée par la définition de l'Excellence proposée en 1986 par Henri Coutis (« un enseignement technique ambitieux ouvert à la culture, même littéraire »), et que je qualifie aujourd'hui d'école franche — affranchie des trafics de la collusion vers un « marché des savoirs ».

⁶ D'un point de vue spirituel, il faudrait « pardonner ... jusqu'à soixante-dix-sept fois » (Mat. 18:21-22)

⁷ D'un point de vue laïc, l'idée que le social justifierait toute transgression du droit est une fiction, que je dénonce.

⁸ Au-delà de l'impolitesse, la formule lapidaire « Maul zu ! — « fermer sa gueule », dénote un mépris rédhibitoire, dans la forme, contrairement à l'idée intéressante de « parité » de représentation entre Français et Allemands.

⁹ Ce qui nous ramène au sujet de l'école.

¹⁰ Ce qui nous ramène à l'évolution doctrinale de la pensée (voir le troisième testament)

¹¹ Manquer de droiture est notre lot à tous, mais en manquer au point de déplorer le bien est un comble ! Telle fut la pierre d'achoppement du socialisme à la française.

¹² Référence à Troisième testament

¹³ Mauvais par le résultat contre-productif de cette communication, qui aurait dû enthousiasmer les foules ! Le Tao, toutefois, invite à « ne pas condamner la recherche des petits. »

¹⁴ Référence au préambule de la constitution américaine — nonobstant la nécessité effective

¹⁵ Référence aux deux besoins fondamentaux — savoir lire écrire et compter, et l'édification par la philosophie.