## TABLEAU GENERAL D'EDUCATION ET DE JUSTICE

Méthode et métadonnées élémentaires de Gestalt, entre science et culture

• Résumé d'une école digne

<u>Sagesse des Anciens et méthode des Modernes</u>, par-dessus l'Empire du milieu <sup>1</sup>, deux Trous noirs <sup>2</sup>, et trois Testaments <sup>3</sup>.

Avertissement

Il s'agit d'assumer <u>le défi – relevé par Henri Coutis</u> et incombant à chaque génération – de nettoyer les écuries d'Augias du fumier de l'école tiède, qui ne grandit ni les Anciens ni les Modernes.

Chronologie abrégée de la Sagesse

**Polythéisme** gréco-romain (Hermès <sup>4</sup>, Homère, Apelle de Cos) ; <u>monothéisme</u> abrahamique ; **théisme** de l'Extrême-Orient <sup>5</sup> ; <u>Gestalt-2RH</u> et métadonnées élémentaires et <u>complémentaires</u>.

• Chronologie abrégée de la Méthode

Athènes (Euclide); Syracuse (Archimède); Eisleben (Luther); Europe des Modernes <sup>6</sup>

• Fondement du polythéisme grec et romain

Lorsque l'école infiltrée aggrave les préjugés au lieu de les diminuer, plus aucune structure sociale ne permet de stopper la chute de Charybde en Scylla, du mensonge à ses conséquences de partout.

• Motivation d'une école digne

Une foi pleine et entière, dans la raison comme dans l'attestation d'un Dieu bienveillant et invariant.

Enjeux d'une école digne

Connaissance de l'humanité, fondant le polythéisme et la conservation de la paix ; connaissance de la loi de l'inertie, de Newton, fondant la science de la construction.

• Motivation du Judaïsme – Jésus Ben Sira, II e siècle av. J.-C

Protéger la communauté des marchands <sup>7</sup>, du risque encouru avec la tentation (Si 26:29) d'un bénéfice exagéré, sans compter le prix de la honte lorsqu'il est trop tard pour se lamenter et changer.

Motivation du Christianisme – fin du ministère de Jésus, ~33

La croix est à mon avis, le rappel laïc du calvaire et de l'injustice subies par Jésus de Nazareth pour avoir renversé la corruption que des rabbins insatiables faisaient régner dans le Temple

Motivation de l'Islam – Hégire, l'an 622

Le croissant dénonce à mon avis la perversion<sup>8</sup> révélant tant la corruption de rabbins insatiables, dénoncée par Jésus de Nazareth, que l'injustice manifeste accordée à ses ennemis par Ponce Pilate.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Référence au recueil de sagesse traditionnelle et divinatoire de l'Extrême-Orient depuis 5000 ans.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> « Trou noir des sciences et techniques (TNST) d'Archimède à Copernic » (Pierre Theil, les bâtisseurs du monde, Seghers 1961, tome 2) ; trou noir schismatique de l'apostasie (TNSA) de Léon IX à nos jours (François, Léon XIV).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Jésus Ben Sira (Ancien Testament) ; Jésus de Nazareth (Nouveau Testament) ; Gestalt du TNSA (supra note 2).

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> « Dieu des commerçants et des voleurs ».

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Grand livre des transformations, introduit en Occident par Carl-Gustav Jung (1875-1961).

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Galilée (1633), Descartes (1637), Newton (1687).

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Référence à la culture et aux pratiques commerciales nées dans l'Antiquité autour du bassin méditerranéen.

<sup>8</sup> Corroborée par le <u>paradoxe de Fontenelle</u> (1657-1757).