

Il s'agit, là où la multitude ne voit qu'égo, de ne pas laisser s'éteindre la flamme

Flamme, et paradoxe de Fontenelle

Deux compétences sous-tendent la **conservation du patrimoine de la paix**

1. Par les Lettres :

PROTEGER la loi d'airain¹ de 1994 par son corollaire : les trafics du banditisme² sont une réalité, dont les discriminations de diversion ne doivent jamais faire oublier les trafics d'influence³.

2. Par les sciences et techniques :

GLORIFIER l'ingénierie mécanique, aujourd'hui réduite, en France, à l'alibi de l'emploi de fonctionnaires de l'enseignement général qui en a organisé la tutelle⁴ à partir de 1966.

- **Chute mythique**

Ce dont notre société a besoin, c'est de repères solides⁵ qui hélas, semblent actuellement oubliés ; dans les Lettres, par négligence, intentionnelle ou non⁶ ; dans les sciences et techniques, à charge de généralistes pervers⁷, plus soucieux d'avantages que de conservation du patrimoine.

- **Enormité paradoxale**

A cause de ces trafics, nous voyons le paradoxe que les *performances* de l'ingénierie n'ont jamais été aussi élevées⁸, par des réalisations de toutes sortes, et en même temps⁹, son autorité n'a jamais été aussi basse. Un tel paradoxe divulgue une anomalie profonde. Mais quelle est-elle exactement ?

¹ Principe de non-discrimination défini à l'Art. 225-1 du Code pénal français, 1^o version 1^o mars 1994.

² Dynasties du mal, telles que prédation immobilière, chimie pharmaceutique, trafic d'armes, ...

³ Processus criminel de l'entrée en guerre, d'attentat en attentat, pour créer de la confusion, harceler, tromper ...

⁴ Tutelle de l'enseignement général sur l'enseignement technique, comme les écoles d'ingénieurs, comme l'Enise, le 01.01.2021

⁵ Avertissement homérique des Harpyes, transmis par Jésus Ben Sira et Jésus de Nazareth, jusqu'au XI^e siècle ; tableau de la collusion, conservé jusqu'à la Renaissance sous le libellé réducteur de « La Calomnie d'Appelle ».

⁶ Question posée par « le cimetière de Prague », roman historique d'Umberto Eco, paru en 2010.

⁷ « Les gens du livre, ce sont les pires, certains sont sincères mais la plupart sont pervers » (Le Coran, 03 :110)

⁸ **La science de la construction**, au-delà des préjugés, recouvre de nombreux domaines et des prouesses toujours plus spectaculaires, entre ponts, tours, et navires géants, micro et nano-mécanique ...

⁹ « **Non seulement** nous ignorons quels principes mènent à la vérité, **mais encore**, nous en avons d'autres qui s'accommodent fort bien du faux. » (Fontenelle, de l'Académie française)

- **Processus infernal**

L'anomalie profonde, à l'origine de la chute sans fin¹⁰ de notre société, en Occident, est l'appropriation contre-éducative¹¹, **hors enseignement technique**, des fondements techniques¹² de l'autorité, biaisés¹³ par ces généralistes, et falsifiés « au plus haut »¹⁴ de la dictature, en France.

- **Analyse purgatoire**

Ce système pervers est nourri par la sacrosainte heure de soutien en math et en français, synonyme d'échec scolaire et de déficit, et l'établissement délibéré de stratégies de contournement du vrai, par des élites perverses¹⁵ et leur politique d'obstruction¹⁶ à la Réforme, en forme continue, depuis 1516.

☞ Source : Pierre-Richard Crocy, [Principe fondamental de la mécanique](#), Google-Livres 2024

¹⁰ Des mensonges **de** l'école tiède, en **Charybde**, à ses conséquences de partout, en **Scylla**.

¹¹ Appropriation contre-éducative, en mathématiques, du principe des actions mutuelles (PAM) qui, ainsi dissocié de réalités matérielles dont l'évocation n'a de sens que dans l'enseignement technique, aggrave la **propension de l'ignorance à lutter contre ce qui s'oppose** à sa volonté, au lieu d'instiller la manière de penser des ingénieurs : la science de la construction.

¹² Il s'agit d'une part, du **principe fondamental de la mécanique**, mentionné pour la première fois en France à l'IUFM de Villeneuve-D'ascq, en 1998 ; et d'autre part, du torseur mécanique. Or actuellement, le premier est délibérément **confondu « au plus haut »**, avec la loi de l'inertie de 1687, et le dernier, que Plücker définit par ses coordonnées, et le Pr Jean-Claude Martin par son expertise mathématique et technique, formulée à l'ENISE (Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne), en 1976, pour remédier à la fusion, voire à la confusion provoquée en 1966 par l'enseignement général, ce qui divulgue sa négligence – pénale, de la méthode des premières et dernières raisons de Newton, laquelle demeure la formulation la plus universelle et la plus incontestable de l'action et de ses effets.

¹³ Subterfuge de principes pseudo-fondamentaux – « PFS » et « PFD », également tirés de la **loi de l'inertie dont la formulation authentique de 1687 est en fait le seul principe réellement fondamental en mécanique**.

¹⁴ Non seulement la perversité tourne l'ingénierie en ridicule (rapport Chabbal 2008) mais elle la dénature au profit d'un enseignement général synonyme d'échec et déficit, puis en falsifie le fondement au profit de l'idéologie fumeuse qui caractérise sa ruse.

¹⁵ Déjà épinglés par le Général De Gaulle, « les chercheurs qui cherchent » ont trouvé, avec **les tenseurs**, le jeu sans fin qu'ils cherchaient entre mathématiques et psychologie, pour continuer à chercher toute leur vie aux frais de la princesse Marianne. Voilà le trafic qu'il fallait cerner pour entretenir la flamme : rétablir l'autorité par de nobles moyens.

¹⁶ Politique déplorable à l'origine de guerres mondiales récurrentes de 1756 à nos jours, à contextualiser par la double-contrainte schismatique de 1054 : Léon IX se charge de contourner l'Islam par le trafic des bénéfices ; François 1^{er}, sur l'instigation de Léon X, se charge de contourner la double-conformité protestante – bûchers de 1534, massacre de Mérindol l'an 1545 – protégée par Napoléon ; grandie par Marx ; mais biaisée par l'invention française de « marxisme », idéologie fumeuse et totalitaire qu'Engels et Marx dénoncent en vain, en 1882.