



« ACCUSEE DE COMLOTISME »

De l'Inquisition, au droit galiléen rectifié

ABSTRACT

LA FRANCE, PILIER MONDIAL DU DROIT

Certe, l'ignorance est grande.
Mais le droit fonctionne.

crocy

Un livre de la fondation-du-verseau

Réhabiliter la vie sociale

« Accusé(e) de complotisme », l'Inquisition en France au XXI^e siècle

Synopsis

Certes l'ignorance est grande, et jamais l'école franche n'a été si nécessaire.

Après l'aventure franco-britannique de Concorde et le TGV, la France avait une nouvelle mission dont elle s'est acquittée avec courage, même si tout n'est pas encore réglé : il s'agissait de stopper la pression crilinnelle des malfaiteurs vers une troisième guerre mondiale, finalement évitée

L'erreur historique de mille ans d'Inquisition, toujours d'actualité en ce qui concerne les contenus de l'école franche, passe au second plan par rapport à cette issue de droit, qu'il faut comprendre pour inviter les nations concernées par l'obligation légale de servir la vie sociale ... et survivre.

Introduction

Après avoir augmenté mon témoignage initial de professeur de **construction mécanique** d'une modeste poignée de terre chaque jour, pendant 20 ans, et rédigé des documents ressource par centaines, c'est désormais un grand livre chaque jour qu'il faudrait écrire pour rendre compte de l'actualité et maintenir à flot le **frêle esquif de la connaissance** sur les flots agités.

Ressentir le besoin impérieux d'un tel travail me paraît toutefois une chance, car le pire serait d'abandonner face à l'agitation, or il ne fait aucun doute que nul ne peut espérer inverser à nouveau la charge de la preuve et rétablir les valeurs de la société sans s'astreindre à l'ascèse d'un **investissement constant et courageux** dans un travail sérieux ni trop ni trop peu.

Avertissement

La notion d'accusation se réfère au vocabulaire de la justice, mais à quoi se réfère le terme de complotisme ? Ce néologisme, caractérisé par le suffixe « isme » et visant comme toutes les cabales à réduire une idée positive en son contraire, procède de l'obscurantisme déjà déployé pendant neuf siècles par l'Inquisition contre celles et ceux — « sorcières » et « hérétiques », que la calomnie suffisait à jeter en pâture à l'opinion publique silencieuse et complaisante, plus soucieuse d'échapper aux arrêts d'un pouvoir obscur, que de se dédier à la recherche du droit.

Exposé

L'inquisition se réfère à une machine cabalistique mise en place en 1076, publiquement ruinée par Galilée en 1633, et remplacée dans la hâte en 1634, par une deuxième machine cabalistique toujours en place de nos jours.

Introduction

En 2005, un jeune homme me confie un lien Internet vers un document susceptible d'étayer la théorie du complot, à la laquelle il semble souscrire et pour le moins, s'intéresser : après avoir parcouru le document, dénonçant une sorte de vaste complot judéo-maçonnique dont certains initiés tireraient leurs avantages, je suggère alors à mon interlocuteur, pour le remercier de sa confiance, que j'ajoute peu de foi à cette théorie dont je souligne en revanche, le mérite d'attirer indirectement l'attention sur le phénomène de collusion, dont nous avertissait la tradition des lettres anciennes.

Conclusion

Par arrêté du 23 janvier 1803, substituant les « lettres anciennes » par les « lettres françaises » et « la mécanique » par « les mathématiques », c'est cette tradition que la nouvelle machine cabalistique jette aux orties pour mieux se dissimuler, ce pourquoi, désormais, le peuple prisonnier de la dialectique perfide de fonctionnaires enseignants aussi éloignés de science que de sagesse, erre sans fin.

Fiche pédagogique

Fiche pédagogique R283		▪ Complotisme et collusion
Public :		Etablie le 11 fév. 2018 et complétée le 17 juin 2018
Résumé (17 juin 2018)		L'apport théorique de l'école franche commence par un exposé intelligible des phénomènes sociaux et continue impérativement par un minimum de pédagogie sur la mentalité du milieu criminel, pour apprendre à s'en protéger.
Méthodologie (compte-rendu) :		Fiche et manuscrit à vérifier et mettre en conformité avec le présent résumé et le synopsis ajouté le 17 juin 2018
Objectif général (intention pédagogique):		Libérer la vie sociale du piège tendu par les malfaiteurs
Capacité initiale	Conditions d'acquisition	dictature de <i>la rumeur</i> et Pression criminelle
	Prérequis	▪ <i>En début de séance, le public est capable de (vérif. des prérequis) :</i> Ressentir le malaise grandissant de la confusion provoquée, notamment dans notre pays,
Capacité finale	Fonction de service <i>Compétence attendue</i>	▪ <i>En fin de séance, le public est capable de :</i> Affranchir l'école
	Fonct. de contrainte <i>Compétence associée</i>	Comprendre l'avertissement traditionnel du tableau d'Apelle face au phénomène de collusion.
	Compétences intermédiaires	Lire la signalétique du phénomène de collusion (tableau d'Apelle) Comprendre le mode de désignation des victimes (calomnie) Analyser le silence complice de l'opinion publique (appartenance au groupe) Synthétiser la logistique libératoire (école franche ¹) ¹ affranchie du phénomène de collusion
Savoir nouveau :		Principe de diversion
Evaluation (théorique):		Un procédé criminel
Critères (pratiques):		Une chanteuse accusée de complotisme pour détourner de la calomnie contre un ministre.
Indicateurs (humains) :		La chanteuse de the voice, le ministre Nicolas Hulot
Synthèse déductive (acquisitions):		A qui profite le crime ? A la collusion des malfaiteurs — visée par le droit — avec ceux qui voudraient être khalife à la place du khalife.
Bibliographie :		
Conditions de conservation: (suite)		▪ <i>A l'étape suivante, le public est capable de :</i>
Synthèse inductive (prospective du droit) :		Tant que nous ne comprenons pas l'avertissement traditionnel du tableau d'Apelle, le problème continuera à se présenter de manière récurrente