

Gestalt Energétique 2rh

Comment avertir du danger et apporter des solutions lorsque **ces dangers sont invisibles** ? il faut **les matérialiser** par des couleurs, ou par tout autre objet pédagogique auxiliaire. C'est ce que fait le CETAP-EDF, mon premier prospect 2RH (Martine Suard-Rochet), obtenu à Paris, en 1988.

Tableau de l'évolution de la Gestalt

LA GESTALT ET SON EVOLUTION	COMPETENCES ET CRITERES DE CROISSANCE VERS UN MONDE MEILLEUR
<ul style="list-style-type: none">• PREREQUIS (COMPETENCE TERMINALE DE « L'ART DE LA CROISSANCE » défini par ses « PREMIERES ET DERNIERES RAISONS »¹⁾	
Fontenelle (1657-1757)	<i>Identifier</i> la dualité paradoxale de la perversité, en formulant ² le constat de ce paradoxe, ou Paradoxe de Fontenelle ;
Max Wertheimer (1880-1943)	<i>Résoudre</i> la dualité paradoxale de la perversité, par la proposition d'une pédagogie spécifiquement adaptée.
<ul style="list-style-type: none">• SAVOIRS NOUVEAUX (COMPETENCES INTERMEDIARES)	
Max Wertheimer (1880-1943)	<i>Signaler</i> la coexistence intime (et le danger) de deux options opposées, comme le bien et le mal, en les matérialisant par des formes à deux interprétations : c'est la Gestalt, ou Psychologie de la Forme.
Fritz Perls (1893-1970)	Bases de la Gestalt-thérapie : il s'agit, à partir des blocages ³ (causes) et nœuds émotionnels (effets), de <i>redistribuer</i> ⁴ les énergies.
Arnaud Sebal (né en 1978)	Ecole humaniste de Gestalt : il s'agit d' <i>accompagner</i> le public d'un point A vers un point B, « vers plus de sens et d'épanouissement »
Marie-Odile Pirus (née en 1969)	A partir du marché ⁵ de la Gestalt, il s'agit d'en <i>protéger</i> le patrimoine intellectuel et moral face aux appétits et « à-peu-près » généralistes ⁶ .
Pierre-Richard Crocy (né en 1954)	A partir de cet historique, il s'agit d' <i>assumer</i> la paix en Occident, dans le temps, et « dans l'espace » ⁷ . C'est la Gestalt-Energétique 2RH, et ses notations mnémotechniques , d'un point A vers un point B, où : <ol style="list-style-type: none">1. Le ratio 2RH matérialise la question existentielle de la mission⁸ 2rh ;2. Le Kit 2RH Mécanique (3D) et Divin (6D) relève le défi de la Paix⁹.

¹ Méthode de Newton, inhérente à « la démarche de construction » dite d'intelligence, au BO spécial de 1992.

² « Non seulement nous ignorons quels principes mènent à la vérité mais encore, nous en avons d'autres qui s'accommodent fort bien du faux. »

³ Double-contrainte (ou « double-bind », de Gregory Bateson) millénaire (de 1054 à nos jours), notée DCM.

⁴ De manière salubre, il s'agit d'accompagner d'un point A = DCM, à un point B = la paix, notée DCS.

⁵ Référence indifférenciée aux pratiques légitimes et dérives commerciales caractérisées, au cœur du patrimoine des Lettres anciennes, par la problématique de ceux qui se servent au lieu de servir, notamment rencontrée depuis la fusion de 1966, voire la confusion contre-éducative produite par l'enseignement non-technique de [notions fondamentales de la science de la construction](#).

⁶ Référence au milieu universitaire de généralistes plus soucieux d'avantages que de mission, et qui n'aime pas le milieu technique, dont il ne connaît ni la démarche ni les métiers, mais entretient les clichés

⁷ Programme de mathématique du collège, BO 1993 (bulletin officiel de l'éducation nationale française)

⁸ [Avertir des trafics, édifier](#), pacifier.

⁹ Il s'agit de stopper la chute de Charybde en Scylla, du crime intellectuel à l'école à ses conséquences de partout, et de "faire progresser les approches interactionnelles des relations humaines" (Ecole de Palo-Alto) vers une foi pleine et entière, à l'Aube du Verseau, en définissant clairement les [énergies en présence en 2025](#).