

Hercule, ou le choix traditionnel d'un « mode de vie dur et laborieux » mais authentique — Pierre-Richard Crocy, écrivain de non-fiction — 12 mars 2024



Pierre-Richard Crocy

Les divisions du temps n'existent pas¹ : même cœur, corps et âme, même éternité.

I. Résumé des épisodes précédents

Hercule ayant « embrassé (...) un genre de vie dur et laborieux, il alla se présenter à Eurysthée, roi de Mycènes, **sous les ordres** de qui il devait entreprendre ses combats et ses travaux »². A son tour, en **1947**, Agatha Christie s'illustre par son personnage Hercule Poirot, dont elle publie « les Travaux, recueil de 12 nouvelles et un prologue »³. A sa suite, en **1959**, Henri Coutis, proviseur et historien, publie le mémoire⁴ de [ses combats et travaux dans l'enseignement technique](#). Quant à moi, l'enseignement technique étant fusionné⁵, je fais *contre mauvaise fortune bon cœur*⁶ pour continuer le nettoyage dans l'enseignement général, sous la tutelle duquel il place désormais⁷ la connaissance technique.

II. Ecole digne, école juste

Dans [l'Exception française sans amalgame](#), je situais l'espoir au « point névralgique d'une école digne » : dans cette nouvelle page, je précise que l'école la plus juste, dans les lettres, est très certainement celle qui oppose le manque d'authenticité d'un Antagoniste tout puissant, à l'entreprise improbable mais finalement aboutie, d'un Protagoniste dont nous aimons entendre les péripéties.

Et c'est l'intrigue tumultueuse de ce roman sans nom, que l'écrivain et scénariste américaine Jennifer Blanchard publie⁸ en 2020, pour aider la vocation de nouveaux témoignages synoptiques à nous faire [sortir de la crise par le haut](#), en amont de ces trafics causant la chute de Charybde en Scylla.

III. La priorité d'action est de diminuer les trafics de la connaissance

Dans le problème — chute de Charybde en Scylla, du mensonge à l'école, à ses conséquences de partout, il y a la solution : le seul moyen d'en sortir est d'agir en amont, sur les trafics de l'école.

3.1. Corollaire du nettoyage des écuries d'Augias

En 1959, le ménage que fait Henri Coutis dans l'enseignement technique, commence par une bonne **définition du fumier**⁹ des écuries d'Augias et se termine après 2 mots de transition, par [son message](#).

3.2. Objectif commun des nations visées en UE comme en Fédération de Russie

Agir en amont de l'emprise immorale mais légalisée des dynasties du mal, chimie pharmaceutique, armes de guerre : [dénoncer l'insatiabilité malade invariante](#) et constitutionnaliser la loi de 1687.

¹ En référence aux **invariants du phénomène de turbulence** — Invariant d'échelle (Hypothèse de Kolmogorov, 1941) ; hypothèse complémentaire de l'Invariant d'époque (Fondation-du-Verseau 2015).

² *Mythologie grecque et romaine*, Pierre Commelin, Belin 1961, p. 164

³ *Les Travaux d'Hercule* (Agatha Christie), Wikipédia, 2007

⁴ *Nettoyage des écuries d'Augias* (Jeunesse école et démocratie), Henri Coutis, Google-Livres 2023, p. 17

⁵ Fusion du genre technique avec l'enseignement général, en 1966, et tutelle de l'université sur la très symbolique ENISE (école nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne), le 1^{er} janvier 2021, pour en occulter si possible, sans vergogne, **l'expertise scientifique et technique** sur le torseur, héritée du Pr Jean-Claude Martin.

⁶ J'ai choisi de placer mes travaux sous l'ordre des courbes 2RH du rendement et de l'efficacité, et leurs ratios.

⁷ Suppression de l'index la même année 1966, présageant la reconnaissance de « l'autorité morale » de la Réforme mais le maintien des **sanctions contre les dynasties du mal** — armement et chimie pharmaceutique.

⁸ "Everything You Need To Know About Your Story Before You Write It"

⁹ Il s'agit de « la "permanence" du **fumier de la négligence** et son accumulation au fil des siècles, par manque d'authenticité de **l'Antagoniste, dont la foi n'est jamais entière**, afin de mieux se retrancher, par ce biais, dans l'éducation nationale, comme « dans notre pays. »