

Euthanasie, quelle morale ?

D'accord en rien avec les trafics, quels qu'ils soient

Pourtant, avec cet influx inattendu d'information sur la Tartarie, il y aurait de quoi se réjouir ¹ !
Mais au lieu de m'en tenir à cette option, ce que j'entends, c'est la banqueroute programmée ²
Toutes choses étant par ailleurs égales, j'ai des doutes sur la coïncidence de ces nouvelles litanies.
Et je m'en tiens à la promotion de l'école digne ³ dont l'école tiède des bandits ne parle jamais !

Alors, où est l'espérance ?

Elle est là. Dans cette devise ⁴ du XVI^e siècle ; corroborée par [cette morale](#) ⁵ du XX^e siècle.

¹ On reçoit la confirmation de ce dont on s'était toujours douté à propos de l'Antarctique, à propos du système de santé traditionnel de la Chine, sans compter des faits nouveaux comme la destruction de cet Empire social et technique d'une autre ordre (on arrive trop tard) et tout ce que l'on voulait savoir sur ces méchants banquiers qui nous écrasent en temps de paix, qui financent les guerres commandées par les bandits, et c'est encore toi, moi, nous, qui payons les pots cassés en temps de guerre

² La seule question qui vaille est : pourquoi nous submerge-t-on soudain tous azimuts d'information apparemment vitale sur tous les trafics des siècles passés, et dont nous n'étions pas encore au courant ? Et la seule réponse à mon sens : c'est parce que **les banquiers et les voleurs** ont besoin de nous faire savoir à quelle sauce ils voudraient nous manger maintenant, si l'on s'en tient à leur version des faits hautement partisane et suspecte – je n'y crois pas ! Pas davantage qu'à l'apostasie millénaire imposée précédemment contre orthodoxie et protestantisme. « **Fumièèè ! Fumièèè !** » comme dit si bien Depardieu !

³ L'école digne, au XX^e siècle, c'est [de Gaulle face à la chimie pharmaceutique](#) – oui, déjà ! Au XIX^e siècle, c'est [Marx face au marxisme](#) de Jules Guesde. Au XVIII^e siècle, c'est Lord Byron, dont on apprend maintenant à lire le texte purement descriptif : [lumière aveuglante de la catastrophe nucléaire](#) délibérément déclenchée par les « Fumièèè » dont on parlait juste avant ! Quant au XVII^e siècle, l'école digne c'est [la méthode de Descartes](#), corroborée par celle de Newton, dite « des premières et dernières raisons », à savoir d'une part la résultante des actions mécaniques extérieures à un système, et d'autre part, son moment.

⁴ « Point n'est besoin d'espérer pour entreprendre, ni de réussir pour persévérer. » Guillaume d'Orange-Nassau (1533-1584). J'ajouterai le critère pratique du au Pr Mérimod, à la Nat de Voiron, dans les années 70: « PQRST (petit travail quotidien rituel et sérieux). Et son indicateur : « sérieux ni trop ni trop peu » (ma devise).

⁵ En note 4 du document [entree-en-paix.pdf](#)