

Question expiatoire, de l'École tiède à l'École digne

Motivation et calendrier de l'action en remédiation

Soixante ans après la [victoire sur le nazisme](#), il faut agir avec ce qui nous est donné en abondance – les trafics !

- Comment sommes-nous retombés si bas ?

La corruption tient le haut du pavé, et cette contreperformance n'est pas à chercher ailleurs que dans un enseignement général biaisé, offrant aux corrupteurs un terrain propice à la corruption : l'enseignement non-technique de la mécanique¹ est en effet une hérésie contre-éducative. Or cette hérésie ne provient pas du hasard mais du rétablissement² de la [perversion des déchus](#), régnant par la dictature de cet enseignement corrompu avec lequel ils [agissent en collusion](#).

- Que faut-il corriger ?

Quant à la foi : le « Trésor des Nations » n'est pas une nation mais une sagesse éprouvée³
Quant à la loi : réduisent la mécanique à l'alibi⁴ des trafics de leur école tiède sans foi ni loi.

- Comment agir en remédiation ?

Par un [travail constant de communication](#) rendant [l'histoire et la culture intelligibles](#) et accessibles

« Les non-adhérents à votre point de vue ne pourront être convaincus que par une action lente, progressive, clairement exprimée, appuyée sur un vocabulaire simple et unanimement bien compris. »
(Henri COUTIS, 1997)

¹ Principe d'Archimède, principe des corps flottants, loi de l'inertie et principes de la méthode ([1628, 1637, 1687, 1976, 2015](#)).

² Depuis 1054, soit depuis mille ans.

³ Le « Trésor des Nations », ce n'est [pas Israël mais le Bon Juif](#) : « un piquet s'enfonce entre deux pierres jointes, entre vente et achat une faute s'introduit » (Sirac 27 :2).

⁴ [Assomption 2rh](#) note 58.