Gestalt-2RH de l'Ecole tiède à l'Ecole digne Motivation et calendrier de l'action en remédiation

Soixante ans après la victoire de sur le nazisme

Comment en sommes-nous arrivés là?

Le grand banditisme tient le haut du pavé
L'enseignement général constitue la porte d'entrée de cette corruption
En effet, l'enseignement non-technique de la mécanique¹ est une hérésie contre-éducative
Cette hérésie ne provient pas du hasard mais de la perversion des déchus rétablis²,
régnant par la dictature de fonctionnaires corrompus qui agissent en collusion.

Que faut-il corriger?

Quant à la foi : réduisent Dieu à l'intimidation de l'ignorant susceptible d'avaler leurs boniments ³ Quant à la loi : réduisent la mécanique à l'alibi ⁴de leur école tiède qui ne grandit ni la foi ni la loi.

Comment agir en remédiation ?

Par un travail constant de communication rendant l'histoire et la culture intelligibles et accessibles

« Les non-adhérents à votre point de vue ne pourront être convaincus que par une action lente, progressive, clairement exprimée, appuyée sur un vocabulaire simple et unanimement bien compris. » (Henri COUTIS, 1997)

¹ Principe d'Archimède, principe des corps flottants, loi de l'inertie et principes de la méthode (1628, 1637, 1687, 1976, 2015).

² Depuis 1054, soit depuis mille ans.

³ Le » Trésor des Nations », ce n'est <u>pas Israël mais le Bon Juif</u> : « un piquet s'enfonce entre deux pierres jointes, entre vente et achat une faute s'introduit » (Sirac 27 :2).

⁴ Assomption 2rh note 58.