

## - Comment faire pour accomplir SA MISSION d'âme ?

### Réponse 2RH à nos questions existentielles

[2RH existe](#) pour nous aider à [endurer la transition](#)

(turbulence « 3D ») de l'ancien système de choses

(Ancien Testament, Nouveau Testament), l'Ere des

Poissons, au nouveau système de choses

([Troisième Testament](#)), l'Ere du Verseau, donnant accès à

la croyance rationnelle en un Dieu bienveillant et invariant

par-dessus les lieux (« invariant d'échelle »<sup>1</sup> 4D), les

époques (invariant d'époque 5D), et les langues

(Iahvé, Dieu, Allah) dans lesquelles témoigner.

Elle aide les esprits rationnels à

[comprendre et faire comprendre](#)<sup>2</sup> que, par exemple, tous les savants, comme Kolmogorov, sont

également des mathématiciens, mais que tout mathématicien n'est pas toujours savant.



### Source : question de Martine Mezaelle

La question et le travail fournis<sup>3</sup> par Martine Mezaelle sont tellement clairs<sup>4</sup>, qu'il suffisait de répondre en quelques lignes, pour formuler tout aussi clairement ce que j'avais déjà compris et qu'il m'échoit maintenant de faire comprendre aux autres<sup>5</sup>, pour que ma mission soit enfin accomplie.

<sup>1</sup> Hypothèse de Kolmogorov, 1941

<sup>2</sup> Guide-2rh 2025 note 5 (Hypothèse 1958-2025)

<sup>3</sup> Martine Mezaelle / Semaine des Soins Spirituels du 16 au 26 janvier 2025 / Vidéo PNG-U / « Comment faire pour accomplir votre Mission d'âme ? »

<sup>4</sup> Face à l'ampleur des trafics, en effet, aucun salut n'est possible sans clarté pédagogique.

<sup>5</sup> A l'inverse, la pédagogie est l'alibi de tous les trafics à l'école, comme le dénonce déjà Jérôme Logre à Ermont, en 1997, vingt ans avant la promotion de la méthode de Singapour « objet image théorie ».