

Présentation des intentions pédagogiques

Montrer le motif des dissensions pour guider vers la tolérance, et exposer ce qui est droit en conformité avec la distribution de Pareto, pour que les gens réfléchissent :

- En ce qui concerne la laïcité, distinguer athéisme, enseignement général ou professionnel
- En ce qui concerne les religions, l'enseignement est le même, seules les erreurs diffèrent
- En ce qui concerne la famille, faire face à neuf perversions, au moyen des leviers du droit.

Approche du Troisième Testament

Il est essentiel, pour le salut, de bien distinguer « niveau d'abstraction » et « niveau de formation » : point n'est besoin d'être ingénieur, en effet, pour comprendre que le crime de sang est un péché grave, mais l'ambition de remplacer la fiction par la vérité implique un niveau de formation élevé.

Philosophie du droit

Elle se réfère aux démarches mises en œuvre par le droit face aux problématiques majeures — sécurité, turbulence, volonté, construction, éducation et justice ; elle est caractérisée, par-dessus les trafics commodes mais honteux des nationalismes et autres fractionnements conventionnels, par le progrès continu de l'histoire de la pensée et de l'action.

Avis et sentences détaillés

Le « pouvoir politique » est un amalgame qu'il faut éviter au profit d'une politique saine :

- L'amalgame se réfère à l'opposition de la gauche contre « le droit », avec l'insuffisance de « la droite » à affranchir l'école de cet abus,
- La politique saine se réfère à l'école franche, caractérisée par la diminution des trafics et l'augmentation de l'impact du droit, de manières significatives.

Diminution des trafics

Il y a lieu de commencer par distinguer « l'Occident », référence médiatique des partis de gauche de l'Union européenne et des Etats-Unis, contre le droit effectif, révélé en Occident, aux divers stades de l'évolution de la pédagogie du droit, par trois religions successives, et par la science de la construction, et de remédier aux neuf perversions du droit, en interne à la Chrétienté, puis à l'Occident.

Augmentation de l'impact du droit

Il s'agit de rétablir l'autorité d'un même principe pour tous, en lieu et place du fractionnement du rituel en substrats laïc et religieux, institutionnalisé depuis 1054, et de ruiner l'hérésie contre le droit par un plan de salut adapté à la diversité des publics de l'Occident, partagé en quatre obédiences – Hébraïque, Chrétienne, Musulmane, et Laïque.

Quelques compétences intermédiaires

Définir l'autorité du droit par un lien scientifiquement établi entre éducation et justice

Identifier le Cheval de Troie de la mécanique

Analyser le phénomène de collusion aux divers stades du TNS (trou noir schismatique)

Comprendre la superposition de deux trous noirs

Analyser les neuf perversions du non-droit contre le droit

Synthétiser l'autorité du droit par la référence à la science

Faire valoir l'autorité de la science dans le milieu juridique

Libérer la société par un plan de salut adapté

Développer la vie sociale par une communication adaptée et stable