

Premières et dernières raisons de l'école, des faits initiaux, à l'esthétique d'un commerce indigne par

# Un enseignement général pléthorique !

La France subit aujourd'hui de plein fouet, l'effet boomerang de trafics délibérément organisés en son nom, depuis 1634, du refoulement de l'héliocentrisme, avec l'alibi de religion, à la persécution continue du milieu protestant pour dissimuler ces trafics — avec les alibis de république, et de laïcité.

## I. France, alerte à la dictature !

Le système totalitaire de la collusion entre un milieu judiciaire inconstitutionnel et des médias captifs, notamment mis au point en Roumanie, de 1939 à nos jours, semble n'avoir nécessité que quelques semaines pour son installation en France, fin 2013, grâce à une vraie coopération entre malfaiteurs.

### 1.1. Première raison de la dictature

Il faut impérativement rétablir l'école sinon, la chute est sans fin, car l'attrait pour l'argent frénétique : imaginons ce que cela serait lorsqu'il n'y aura plus d'argent s'il n'y avait pas d'école ! Les gens pensent que l'Etat français ne peut pas être visé, alors que pour certains, déjà, il n'est qu'une grosse tirelire !

### 1.2. Dernière raison de la dictature

Pour le moins, on s'interroge pour savoir comment réagiront les fonctionnaires lorsqu'on voudra leur retirer des privilèges injustes, même « acquis » ; or le premier privilège injuste à leur retirer est le cheval de Troie de l'éducation, qui leur fournit du travail sans fin, et diminue sans fin le niveau !

## II. Droit, alerte au droit fictif !

Nul ne peut se défaire de l'emprise de la justice — même d'une justice scélérate<sup>1</sup> — par le mépris, et doit au contraire faire valoir que « le droit fonctionne », en démontrant l'inconstitutionnalité du droit fictif, commodément installé par les malfaiteurs pour se protéger et voler en toute impunité.

### 2.1. Théories du complot, dénoncer la confusion

Distinguer la théorie du « complot judéo-maçonnique », abrégé en « théorie du complot », et la théorie d'un complot « ourdi contre la droite » pour dissimuler l'extension du « banditisme » par volteface de l'establishment, sans grande surprise<sup>2</sup>, après négation continue de la notion de collusion sur la partie française de Wikipédia — contre le système « Toyota », et par la suppression de l'article « collusion ».

### 2.2. Des affaires spontanées, manifestement suspectes

La multiplication d'affaires « spontanées » contre des présidentiables – Juppé 2006, Fillon 2017, Macron 2017, etc. — résulte de la convergence de deux effets contraires : l'effet Sarkozy<sup>3</sup>, et l'effet Mitterrand<sup>4</sup>, qui atteint son paroxysme en 2013, avec la création d'un Parquet anticonstitutionnel.

## III. Inculture, alerte aux « cumulards » !

Une bande de vauriens m'entoure (Psaume 22(21):17), mais toi Yahvé ne sois pas loin, Ô ma force<sup>5</sup>, vite à mon aide ! (Psaume 22(21):20)

### 3.1. Guérison en apothéose

Vu l'évolution doctrinale<sup>6</sup> de la pensée et sa conservation immatérielle par une école franche

### 3.2. Projet de réforme associé

Faire cesser le refoulement de l'intelligence par un enseignement général pervers et pléthorique, au profit d'un enseignement technique<sup>7</sup> ambitieux<sup>8</sup> ouvert à la culture générale, « même littéraire »<sup>9</sup>.

<sup>1</sup> La justice scélérate se réfère à la création scélérate de lois anticonstitutionnelles

<sup>2</sup> Endurance ou volte-face au moment fatidique, telle est la clé-de-voûte de la considération des humanités

<sup>3</sup> Diminution progressive du seuil de tolérance aux « pratiques habituelles » dans les ministères ...

<sup>4</sup> Augmentation progressive du seuil de tolérance à l'erreur manifeste, dans certaines loges maçonniques ...

<sup>5</sup> Référence à l'esprit rationnel, caractérisée par le succès de la sincérité dans « les pièges constants » (29, K'an)

<sup>6</sup> Référence au patrimoine fiduciaire, caractérisée par trois niveaux — monothéisme, raison, et sécurité.

<sup>7</sup> Délivrant une formation orientée vers les métiers industriels (sitesgoogle.com/site/fb38lanat/historique)

<sup>8</sup> Offrant aux jeunes des itinéraires diversifiés prenant en compte les plus récentes évolutions (ibidem)

<sup>9</sup> Cent ans d'enseignement technologique, Henri COUTIS, diffusion Chardenouse, 1986, Tome 2 page 31