

Perversion, et performance mentale

Les malfaiteurs inventent chaque jour une nouvelle façon de mentir, et à ce jeu, ils **sont très bons**

I. Comment agir de manière constructive face au totalitarisme ?

L'issue responsable aux dérives constatées consiste en l'application humble de notre **savoir acquis** le plus précieux, pour échapper au danger d'être engloutis par une machine à mensonges qui ne s'arrête jamais. L'issue de principe ne peut donc pas consister à stopper les faits mais à en prendre conscience.

II. Rappel du patrimoine testamentaire

Notions **préalables** — système, tolérance, humilité, sagesse, substance, mérite et accomplissements (Ressource N° 103) — et **savoirs nouveaux** — Troisième testament, caractérisé par le passage (Ressource N° 82, encadré page 2) du point de vue mécaniste à la religion, dans cet ordre¹ !

III. Compétences intermédiaires de la performance mentale

Pour faire face à la perversion, en général, et au siphonage continu² de l'Union européenne, en particulier, nous devons trouver la force continue de porter **notre attention** sur le plus important.

3.1. Constat prioritaire

L'ignorance de la **continuité de l'évolution** doctrinale de la raison, est aggravée par la substitution de ses deux aspects — monothéisme, et mécanique du système du monde — par un cheval de Troie.

3.2. Correctif résultant

Point de vue monothéiste de la « **loi de l'équilibre** et du mouvement de tout ou partie d'un système »

3.3. Evolution de la psychologie

De l'égard envers autrui — attention portée à l'autre, empathie, sympathie, ...

à la confusion — Psychologie freudienne, inhibition, ...

l'asservissement — Psychologie des infracteurs, ...

et la libération³ — Psychologies rogérienne (progression verticale) et jungienne (inconscient collectif).

3.4. Ruiner⁴ les exégèses, pour mémoire

Les exégèses, cinq, se réfèrent à quatre exégèses religieuses identifiées — célibat, exclusion, dureté, violence — et une exégèse dogmatique du milieu laïc — la dérive antireligieuse de l'école de la République française, détournée par un redoutable virus — le Cheval de Troie de l'éducation.

3.5. Conforter la force mentale en identifiant des étapes nettes

Ambition de **raison** — Distinguer l'alibi de science, du fondement effectif de la justice

Equilibre **mécanique** — Au centre de la doctrine de la raison⁵, notion fondamentale de l'ingénierie

Equilibre de l'intelligence et du cœur — Notion de **force** psychique positive, ou « *mental* »

Equilibre de l'intelligence et du cœur — Notion de **repos**, hors pression, ou « *résilience* »

Equilibre de l'intelligence et du cœur — Notion de **travail**, face à la pression, « *Etat de droit* »

Que laisserons-nous à nos enfants après notre départ ? Que voulons-nous vraiment leur laisser ?

Quel **héritage** leur avons-nous effectivement préparé ? Et comment le leur offrir ?

En ton nom, Seigneur (Ressources N° 100 et 101) !

¹ Démonstration en pages ressources N° 100 et N° 101 — il n'est de savoir véritable qu'utile

² Depuis son adhésion à l'Union européenne, la Roumanie a perçu 26 milliard d'Euros. De quoi se poser des questions, surtout lorsqu'on constate que « la comptable » de l'Union européenne n'est autre que Doamna CRETU, roumaine pur crin (Ressource N° 104) ... dont on voit mal, cependant, qu'elle puisse rompre le silence, même si la collusion d'intérêts criminels « crève l'écran ».

³ Effet libérateur de l'action éducative

⁴ Voir documents-ressource

⁵ Ressource N° 82

- Document créé le 15.12.2016
- Modification du 24.12.2016, visant à consolider la notion positive de « mental », par des notations adaptées :
En titre et chapitre III : remplacé « performance psychique »
par « **performance mentale** »
Au paragraphe 3.5. (« équilibre de l'intelligence et du cœur ») :
remplacé « psychique », « mental », « psychosociologie »,
par les notations de « *mental* », « *résilience* », « *Etat de droit* ».