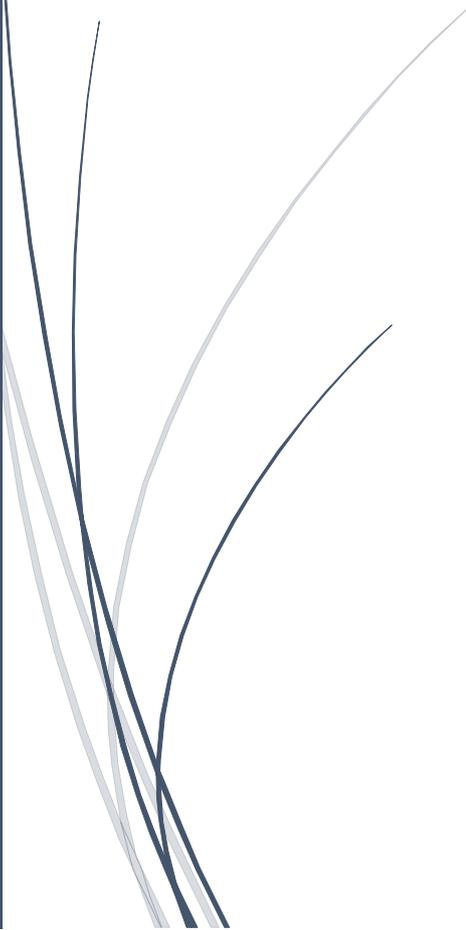


1/1/2018

Points de vue supérieurs

Nous sommes tous Juifs



fondation-du-verseau.org
PIERRE-RICHARD CROCY

POINTS DE VUE SUPERIEURS

Nous sommes tous Juifs

I. Résumé

C'est en cherchant à faire voler en éclats les trafics pseudo-scientifiques, pseudo-laïcs, pseudo-éducatifs, et criminels, de malfaiteurs en bande organisée, que j'ai peut-être établi, le 1^o décembre 2017, une définition de la science mécanique rigoureusement conforme à l'état de l'art.

II. Avertissement

Le couple d'antagonistes « inférieur et supérieur », tombé en désuétude sous l'effet des attaques répétées de la collusion, en forme continue, se réfère aux sentiments¹, et il est caractérisé par quatre entités que j'assimile en dernière approche aux quatre familles d'un jeu de cartes.

III. Préface

L'idée de ce nouveau livret de la fondation-du-verseau est née du rapprochement entre le jeu de spider² et l'ouvrage du GECIC³ paru en 1995, pour « présenter le Japon de façon claire tout en analysant le problème de connaissance qu'ont les étrangers à l'égard du Japon ».

IV. Introduction

Chaque thématique abordée au titre de la société japonaise comme au titre de grandes questions de société indissociables de cette réflexion, était présentée par un certain nombre de questions, et ces questions au sommaire, étaient simplement suivies des réponses, en toute clarté.

C'est ce modèle de communication que j'ai finalement choisi pour présenter en toute clarté aussi, le cas échéant, les questions de société utiles pour résoudre la crise intellectuelle et morale à laquelle nous confronte aujourd'hui la guerre des malfaiteurs⁴ contre l'Etat de droit.

V. Sommaire

NOUS SOMMES TOUS JUIFS

Société

Questions

1 – L'ambition de Raison est-elle condamnable ou glorieuse ? 3

2 – La Science commande-t-elle l'abandon de la Sagesse ? 4

¹ Sans lien avec nulle théorie raciale, raciste, et autres eugénismes et apologie du crime sous couvert de science

² Un jeu de cartes en solitaire, consistant à partir de 44 cartes cachées sous les 10 premières cartes de la situation initiale, à reconstituer les familles malgré les 5 volées de cartes complémentaires venant recouvrir (crise) l'ordre naissant de manière aléatoire, mais également susceptible de le nourrir (opportunité)

³ Groupe d'Etude pour la Communication Inter-Culturelle, dont les travaux sont publiés sous l'égide du Ministère Japonais des Affaires étrangères.

⁴ Référence à l'évolution du mobile des guerres, saisie par Paul Robert, comme inhérente au champ des territoires, en 1914, puis à « la lutte contre les doctrines totalitaires ou racistes », en 1945 — et à son prolongement depuis le premier d'une longue série d'attentats au camion-bélier, entre autres moyens criminels, à Nice Saint-Isidore, au titre de la guerre contre l'Etat de droit, de malfaiteurs probablement peu nombreux mais très organisés, dont l'identification est au centre de la présente.

3 – La <u>tolérance</u> envers les LGBT oblige-t-elle à discriminer la société traditionnelle ?	5
---	---

Education et justice

Questions

4 – Quelle ignorance paraît-elle <u>acceptable</u> ?	6
5 – Peut-on laisser réduire la question de la <u>justice</u> à la question de la peine de mort sans craindre d’aggraver la confusion ?	7

Science, religion, santé

Questions

6 – Comment envisager la <u>justice internationale</u> face à un ennemi non déclaré qui frappe de partout ?	8
7 – Peut-on dissocier l’effet de miction de l’ <u>effet salutaire du jeûne</u> ?	9
8 – La communauté scientifique peut-elle faire l’économie de rappeler au <u>caractère scientifique</u> de la médecine — précisément établi en 1828 avec la synthèse de l’urée — sans risquer d’exposer la communauté inutilement, ou de s’exposer pour non-assistance à personne en danger ?	10
9 – Comment remédier au <u>sel</u> affadi ?	11

Evolution doctrinale du droit et conservation de la sagesse

Questions

10 – Si le problème est l’infiltration de l’Etat de droit par des malfaiteurs, où est la <u>solution</u> ? ...	12
11 – Question d’une <u>satisfaction</u> équitable en droit ?	13
12 – Comment faire pour remplacer les trafics de toutes sortes par du bien-être de partout ?	14
13 – Comment rendre à la <u>Pédagogie</u> , les Lettres de noblesse que, par leurs trafics, parfois, des malfaiteurs en bande organisée lui ont fait perdre ?	15
14 – Comment concilier <u>recherche</u> et cohésion sociale ?	16
15 – Comment susciter l’ <u>adhésion</u> au changement de paradigmes ?	17

Pour le public français

16 – En quoi l’ <u>engagement</u> de Johnny HALLIDAY reste-t-il unique en son genre ?	18
17 – Généralistes, qu’enseignez-VOUS ? Que faites-VOUS, au-delà de VOTRE discipline, pour susciter la <u>conscience</u> du droit ?	19
18 - Comment susciter le <u>passage</u> de l’obstruction au droit à la recherche motivée d’une partition créative des interventions ?	20
19 – Comment expliquer la <u>contre-performance éducative</u> de l’éducation nationale française ? Et bien sûr, comment faire pour y remédier ?	21
20 – Comment aborder les tensions relationnelles avec souplesse et ouverture d’esprit ?	22

Pour le monde entier

21 – Comment faire pour guérir le <u>corps social</u> de la maladie à identifier ?	23
22 – Comment faire pour de toutes plaies ne subsiste plus qu’une « belle <u>cicatrice</u> » ?	24
23 – Comment faire pour bien aborder la <u>question juive</u> , et surtout, pour la résoudre ?	25
24 – Comment définir le besoin en <u>divination</u> et le protéger d’un mépris récurrent ?	26
25 – Comment assurer la <u>transmission</u> de la sagesse accumulée ?	27

Pour la paix

26 – Comment faire pour <u>dénoncer la cabale</u> contre le Président TRUMP ?	28
27 – Comment accompagner l’éveil spirituel de l’Occident au <u>service de la paix</u> ?	29

VI. Exposé de la position tenue

Au fil du questionnement proposé et de l'action préconisée

Question 1

L'AMBITION DE RAISON EST-ELLE CONDAMNABLE OU GLORIEUSE ?

Je recommande de faire preuve de raison sans faiblir, dans l'analyse des faits et la recherche d'une orientation de long terme face à la turbulence.

La turbulence, qui se réfère à la mécanique des fluides, est notamment caractérisée par des effets de surface.

Du point de vue énergétique, sous l'angle duquel on devrait toujours enseigner la mécanique, la turbulence se présente en effet sous la forme d'une « hiérarchie de tourbillons. »

Cette première observation conduit à formuler l'idée que trop souvent, les gens fuient leur responsabilité : à l'école comme dans la vie, l'homme vulgaire réagit plus en fonction de stimuli qu'en fonction de la raison — et l'absence de toute indication lui permettant de connaître par avance la position convenue qu'il lui faudrait adopter pour se voir gratifier du maintien de l'appartenance au groupe, semble lui interdire d'appréhender par lui-même jusqu'à la plus énorme des réalités — tant il est habitué à se soustraire à toute recherche, toute responsabilité, et tout intérêt effectif pour ce qui l'entoure.

Du point de vue de l'organisation, Akio MORITA (1921-1999) stipulait qu'un Français « travaille comme 3 Japonais... » Or la turbulence, nous dit Andrei KOLMOGOROV (1903-1987), est « invariante d'échelle », ce qui signifie que « les propriétés statistiques sont les mêmes, à toutes les échelles. »¹ J'ajoute que la turbulence est invariante d'époque, à savoir que le paramétrage des faits est le même, quelle que soit l'époque, jusqu'à un certain point, l'apocalypse, au-delà duquel un changement est effectif dans une zone considérée.

L'ambition de raison est toujours justifiée. Pour autant, on peut faire profil bas. C'est cette position paradoxale que synthétise le vecteur directeur du droit galiléen : « humilité devant les faits. »²

¹ Continent science, France culture, diffusion du 13 avr. 2015

² François MICHELIN (1926-2015), revue Bib, 1976

Question 2

LA SCIENCE COMMANDE-T-ELLE L'ABANDON DE LA SAGESSE ?

Ce qu'il faut grandir n'est pas la science mais la quadrature de la littérature ancienne corroborée par la science.

Dans son émission « Continent Sciences », France-Culture, sans grande surprise, semble parodier la position allemande « Continent des idées », arborée depuis 2007 par la chancelière Angela MERKEL.

En 2017, l'Allemagne suggérait au monde que l'affaire Galilée était censée être résolue depuis 5 siècles et célébrait comme il se doit le cinquième centenaire de l'avènement du protestantisme (1517-2017).

Promouvoir la science pour répondre à l'ambition de raison est toujours justifié. Mais nous devons nous garder de l'illusion et la vanité d'une science caractérisée par l'abstraction excessive.

Au total, la bande passante du droit exige un minimum d'abstraction inhérent à l'approche de la sagesse dans la tradition religieuse et les Lettres anciennes¹, mais au-delà d'un maximum d'abstraction, *l'esprit de système** prévaut sur la sagesse et détériore la vie économique et sociale.

Au total, il faut rappeler que la morale n'est faite que d'exigences de logique et de beaucoup d'expérience, de sorte que les préceptes pratiques qui en résultent paraissent parfois manquer de science — alors qu'il ne manque que le temps de tout redire à chaque fois.

¹ En France, par arrêté du 23 janvier 1803, la « Littérature ancienne » est reléguée au rang de l'histoire, en « troisième classe » d'une nouvelle organisation » en comportant quatre pour faire valoir, certes, que l'ordre caractérisé par l'évolution dorique, ionienne et corinthienne de « l'architecture » du temple grec, résulte de la connaissance acquise par les vertus des trois premières classes, où les « lettres françaises » pérorèrent en deuxième classe — sans égard pour la morale, que la loi de 1795 avait placée en deuxième classe. (Pages 114 et 115 des « Statuts » de l'Académie des sciences, « approuvés » le 31 janvier 2003, et « adoptés lors des Comités secret des mardis (...) 13 janvier 2009 »

Question 3

LA TOLERANCE ENVERS LES LGBT¹ OBLIGE-T-ELLE A DISCRIMINER LA SOCIETE TRADITIONNELLE ?

La « cause LGBT » semble instrumentalisée par des éléments infiltrés, au même titre que d'autres fléaux (incendies, attentats, destruction de filières alimentaires et de la prophylaxie) ; seule la position morale, à la fois scientifique et humaniste, offre une garantie de protection pour tous ; pour le moins, l'honnêteté commande de dénoncer des amalgames insidieux et systématiques.

L'esprit de tolérance commande de ne pas faire aux autres ce qu'on ne voudrait pas qu'ils nous fissent.

Cette exigence est pleinement d'actualité. Elle concerne la société dans son ensemble, et tous les groupes qui la composent.

A cet égard, lesbiennes et gays, unis par le même renoncement à comprendre l'autre sexe, pourraient avoir été utilisés par des éléments cyniques souhaitant affaiblir la société traditionnelle, en flattant leur comportement intransigeant par cette instrumentalisation.

De plus, cette manipulation révèle la psychologie des malfaiteurs, qui agissent sur deux tableaux à la fois. En Charybde, les « lgbt » bénéficient de la condamnation légitime de toute discrimination et violence, mais ils profitent de ce progrès pour transformer la tolérance d'une société éduquée en une fierté discutable, qui méprise les principes d'hygiène élémentaires, dont la réalité scientifique ne peut être ignorée.

En Scylla, ils exploitent cette confusion par des provocations constantes contre le milieu orthodoxe, par les amalgames insidieux d'un cheval de Troie visant à avancer sous couvert de laïcité, en raison de l'épopée scientifique du droit, puis à faire obstruction à la liberté de conscience, par un amalgame entre terrorisme et religion.

¹ Cause provoquée des « lesbiennes gays bisexuels et transsexuels » (LGBT), à laquelle l'humanisme commanderait d'ajouter la cause naturelle des naissances sans sexe déterminé (X), si le moteur de ladite cause était effectivement de diminuer les discriminations et la souffrance

Question 4

QUELLE IGNORANCE PARAÎT-ELLE ACCEPTABLE ?

La référence au Droit Galiléen permettrait de grandir la société laïque pour de bonnes raisons, sans que la religion ni la sécurité n'aient à souffrir des caricatures du laïcisme contre les signes religieux.

La démarche de construction, impulsée par l'ingénieur WÖHLER (1819-1914), donne un fondement scientifique à l'Etat de droit¹ : sécurité mécanique et sécurité relationnelle sont en effet liées à toutes les échelles² par la même autorité³. Elle constitue de fait, le socle de l'école franche.

L'ignorance de la science mécanique*, vecteur de sécurité, n'est pas acceptable dans un Etat de droit, parce que l'ignorance est dangereuse. Or ladite démarche de mécanique n'est connue du milieu académique français que par le filtre obscurcissant⁴ des statuts de son académie des sciences.

La recherche d'un niveau d'ignorance acceptable, caractérisé par un coefficient de sécurité, doit alors se référer plus directement à la science de la construction⁵, et placer au même rang de priorité, la fonction de service de la recherche inhérente à la rigueur méthodologique, caractérisée par la science, et la fonction de contrainte d'esprit de veille et de vigilance, caractérisée par l'ouverture d'esprit.

A défaut, l'école tiède des malfaiteurs, qui ne grandit ni la rigueur scientifique ni la tolérance religieuse, ne peut ni encourager le droit, ni susciter des vocations, et, c'est de cette tiédeur qu'il faut affranchir l'école par le recentrage de la formation initiale sur un enseignement technique à la fois plus rigoureux que l'enseignement général, car mieux fondé, conformément à la révolution du droit galiléen, et faisant « une large part à la culture »⁶ de la tolérance et de l'ouverture d'esprit⁷, affranchie du cheval de Troie⁸ de l'éducation.

A défaut, la mathématisation outrancière de l'enseignement technique par des niveaux d'abstraction excessifs⁹, et l'ignorance évasive de son histoire par des niveaux d'abstraction insuffisants, diminuent l'autorité du savoir théorique et aggravent la confusion par des alibis mutuels formant une hiérarchie de tourbillons toujours susceptibles, par la superposition d'évènements de moindre gravité — tempêtes, crises — de générer des phénomènes d'ampleur exceptionnelle — vagues scélérates, guerres.

¹ Référence à l'approche juridique du droit, caractérisée par la notion d'encadrement de faits observés

² Référence à l'approche scientifique du droit, caractérisée par l'étude de la turbulence (cf. Question 1).

³ Référence au savoir théorique, caractérisé par l'arbitrage sérieux ni trop ni trop peu, d'un bon niveau d'abstraction, ni insuffisant, ni excessif.

⁴ Dans les statuts de l'académie française des sciences, la considération de la mécanique se réfère à deux approches également mal fondées — la « mécanique » de « première classe », et les « arts » de « quatrième classe » — de la science de la construction, pourtant clairement fondée par la « méthode des premières et dernières raisons » de la mécanique générale (I.NEWTON, Cambridge, 1687) et la méthode d'ingénierie de construction (August WÖHLER, Göttingen, 1842).

⁵ Référence à la recherche des actions extérieures, dites de « mécanique générale », à tout ou partie d'un système, et à l'application de leur connaissance, dite de « mécanique appliquée », pour la construction de machines.

⁶ Cent ans d'enseignement technologique, Charles-Henri COUTIS (1919-2004), diffusion Chardenouse, 1986

⁷ Référence à l'autre, caractérisée par l'empathie interpersonnelle et la diplomatie internationale.

⁸ Référence à la turbulence (cf. Question 1), caractérisée par la collusion de mauvais niveaux d'abstraction.

⁹ Jean-Claude MARTIN, professeur de mécanique générale à l'ENISE, rappelle en 1975, que le tenseur n'est « pas un être mathématique » ; il étaye son affirmation par le fait que « ce n'est ni un tenseur d'ordre 1, ni un tenseur d'ordre 2. »

Question 5

PEUT-ON LAISSER REDUIRE LA QUESTION DE LA JUSTICE A LA QUESTION DE LA PEINE DE MORT, SANS CRAINDRE D'AGGRAVER LA CONFUSION ?

Respecter la bande passante* du droit.

En théorie, l'esprit de système* ¹ me paraît toujours contraire à l'exercice responsable du droit, notamment caractérisé par la clémence dans l'application de la peine de mort, lorsqu'elle existe ; sinon, je pense qu'il est dangereux d'aborder un problème à l'envers, et que l'espoir de voir diminuer les attentats et la confusion criminelle passe par la priorité de savoirs affranchis des trafics de la même collusion, comme premier devoir de l'Etat respectable.

En France, elle fut systématiquement réduite, en 1981², à un réquisitoire³ contre la peine de mort, tandis que la question de la justice et la question de l'éducation, également sous-tendues par la notion de sécurité, supposent de respecter la bande passante du droit — sans abstraction excessive en Scylla, pour négliger des faits, même nombreux, ni compromission en Charybde, pour décider du sort d'un pays sur la foi d'un contre-exemple unique, susceptible d'avoir été trafiqué avec l'affaire Patrick Henri. En 1996, la question de la peine de mort *au Japon* y fut exposée de manière claire et diplomatique (Annexe 1) par la publication de l'Ambassade du Japon à Paris, « Points de vue japonais. »

A l'époque, toute l'attention nécessaire n'a peut-être pas été portée aux 60 questions de cette publication, et aujourd'hui, avec la confusion⁴, grande est la tentation d'aborder les choses à l'envers. Bien que l'affaire⁵ Patrick Henri⁶ ait pu avoir été utilisée pour occulter la question de l'éducation et la justice, l'option de supprimer la peine de mort contribuait, vu l'état de l'école, à diminuer la confusion. En 1998, l'intégration du Traité de Rome à la procédure pénale française a permis de résoudre durablement la question de la justice, nonobstant l'attente d'une école franche (Question 4).

Elle est conforme à la concomitance⁷ du droit international, à l'intérieur comme à l'extérieur, corroboré par le cadre international d'une politique de réconciliation.

¹ Référence à l'illusion que l'application systématique de la peine de mort ou son interdiction systématique pourraient remplacer l'engagement responsable dans l'exercice conjoint de l'éducation et de la justice

² En 1981, Pierre BADINTER transforme le dossier Patrick HENRI en réquisitoire contre la peine de mort, affirmant que ce dernier aurait fait partie du public ayant assisté à l'exécution capitale de deux condamnés à la cette peine. Ironique, il s'écrie : « j'ai compris ce qu'il en était de la vertu dissuasive de la peine de mort. »

³ Si Pierre BADINTER a pu tromper les Français aussi facilement en 1981, c'est à cause de trois erreurs. D'une part, la suppression systématique de la peine de mort pouvait sembler préférable à l'application systématique de la peine de mort, selon le schéma de double-contrainte du même esprit de système*. Et pour finir, la confusion avait été longuement entretenue dans l'esprit du grand public, par divers artistes, comme Brassens, qui chantait le gorille pour dénoncer les travers de l'esprit de système.

⁴ Incendies criminels et autres crimes en série — drames familiaux, sanitaires, et agro-alimentaires, provoqués à l'envi (ressource 248), jusque dans la santé publique (2017, des collégiens empoisonnés dans 5 départements), des nouveaux-nés (2017, du lait trafiqué après sa sortie d'usine dans 8 départements) et des patients (trafics de médicaments, hôpitaux infiltrés, ...

⁵ En 1976, le grand public est révolté, en France, par l'enlèvement, la demande de rançon et l'assassinat d'un petit garçon de 7 ans, fils d'une famille d'ouvriers sans moyens financiers. L'auteur des faits, appréhendé, est Patrick Henri. Mais qu'en est-il des instigateurs, et de cette demande de rançon aussi absurde qu'inexpliquée ?

⁶ Pour conserver à ce dossier juridique, la vertu exemplaire de son choix historique, la cour d'Appel annule une décision prononcée par le tribunal de justice pour libérer Patrick Henri au vu de sa conduite après 38 ans de peine. Affaibli par une vie de détention et par la maladie, et démoralisé par ces deux décisions contradictoires, à quelque mois d'écart, Patrick Henri ne survit pas à ce revirement et s'éteint en 2017.

⁷ Référence au droit pénal, caractérisée par le levier de l'intégration du Traité de Rome.

Question 6

COMMENT ENVISAGER LA JUSTICE INTERNATIONALE FACE A UN ENNEMI NON DECLARE, QUI FRAPPE DE PARTOUT ?

Il faut se conformer au droit et commencer, pour cela, par dénoncer les abus constatés à la source du droit, et dont les instances de justice et services de renseignement peuvent également se saisir.

La justice internationale se réfère au droit international, face auquel toute négociation relève de la conformation au droit : il est manifeste que le renseignement identifie de nombreuses pistes d'investigation lorsqu'abus et attentats sont multiples dans tous les domaines – incendies, explosifs, camion-béliers, mitraillages, accidents agroalimentaires (toutes filières viandes et volailles), accidents sanitaires (bébés, ...), en distinguant réhabilitation des nations et réconciliation des peuples.

Même question sous un autre angle – Ils ne savent pas ce qu'ils font, a dit Jésus en parlant de ceux qui l'ont livré à la torture – ses frères Juifs, mais 2000 ans plus tard, dans un monde de communication, ils le savent très bien, et c'est cela qu'il faut stopper, sinon, l'humanité n'ira nulle part.

Or Jésus, curieusement, avait compris et prévu dès le début que si le crime ne cessait pas avant 2000 ans, l'humanité serait perdue. Tel est le sens profond de ses paroles. Si nous voulons un avenir pour nous et pour nos enfants, il faut respecter dès maintenant le premier commandement d'entre tous les commandements – la fidélité au droit.

Le commandement des commandements n'est pas le dernier gadget d'un écrivain en quête de succès mais c'est le commandement le plus important, identifié dans la civilisation chinoise depuis 3000 ans, et signalé au grand livre du patrimoine immatériel de cette civilisation comme la situation N° 25 : « Si vous niez ce qui est juste, vous êtes induit en erreur, et il n'y aura aucun avantage à aller où que ce soit. »¹

A ne voir en l'autre que l'ennemi, et refuser de transiger, on subit tous les inconvénients d'une situation et de son contraire, sans pouvoir jamais en sortir, parce que l'ennemi exploite toute faiblesse par son intelligence pervertie, et avec cynisme.

Conformation au droit, même sur la question de Jérusalem

Elle se réfère à la force morale inhérente au droit à la vie, ce qui fonde la position juridique à toujours voir en l'autre et préserver en lui, un frère humain — que la bête la plus condamnable est aussi, mais elle commande d'en protéger la société. Or cette protection comporte deux aspects

Ni Charybde — limite d'interne, ni Scylla — limite d'externe

La protection consiste à dépasser la limite externe de points de vue insidieux en refusant clairement (Question 3) de prendre des vessies pour des lanternes.

Elle est ensuite caractérisée par l'esprit civilisé, lequel condamne légitimement la brutalité, qui prétend rendre « coup pour coup », et s'en distingue par l'invitation à la « vie calme en toute piété et dignité », en évitant les jugements hâtifs et présomptueux.

Elle se distingue tant de la faiblesse, qui escompte un avantage en flattant la brutalité, que de la brutalité, caractérisée par la pathologie ; cette protection appelle aux points de vue supérieurs qui rejettent la double-contrainte des simplismes délirants de la pensée unique (question 14, note 4).

Elle suppose enfin de dépasser la limite d'interne, globalement définie comme l'obligation « morale » de chercher en soi comme au patrimoine, toute précision utile appelée par le développement des faits, et la limite d'externe comme « l'impossibilité de tout redire à chaque fois » (Question 2).

¹ Source authentique du Yi-King chinois, et traduction du chinois authentifiée par Thomas Cleary (...)

Question 7

PEUT-ON DISSOCIER L'EFFET DE MICTION DE L'EFFET CURATIF DU JEUNE ?

Il faut boire en temps normal pour drainer le rein, et a fortiori pendant un jeûne.

La règle du drainage du rein pourrait être présentée comme un précepte de santé immuable, qu'on se réfère à un régime alimentaire normal, un régime maigre, ou bien au jeûne, qu'il faut démystifier — puisque nous le pratiquons déjà chaque nuit, avant notre premier « déjeuner. »¹

Or cette règle semble ne souffrir qu'une seule exception, si l'on se réfère à la pratique du « jeûne sec » identifiée en Inde, dans la pratique ascétique de certains yogis très avancés dans la spiritualité, et auxquels cette ascèse extrême semble réservée, hors du rythme de vie habituel, dans le siècle.

Toutes choses étant par ailleurs comparables en termes de rythme de vie et de respect des lumières de la science et de la religion, on peut dire qu'il faut démystifier le jeûne sans pour autant le banaliser — référence à la considération obligée des conditions salutaires de la pratique du jeûne.

On assiste en effet d'un côté, à de nouveaux trafics consistant à prétendre pour justifier le prix fort de leur services de jeûne, randonnée, hôtellerie et restauration légère, qu'il faudrait faire du sport pendant la pratique du jeûne, tandis que d'autres voudraient bloquer le rein.

¹ Déjeuner signifie littéralement rompre le jeûne. Entre le fait d'avoir à digérer longuement un lourd repas, et le fait de ne pas manger pendant une période de jeûne, il y a cependant une différence de durée, d'état d'esprit, et de discipline.

Question 8

LA COMMUNAUTE SCIENTIFIQUE PEUT-ELLE FAIRE L'ECONOMIE DE RAPPELER AU CARACTERE SCIENTIFIQUE DE LA MEDECINE — PRECISEMENT ETABLI EN 1828 AVEC LA SYNTHESE DE L'UREE — SANS RISQUER D'EXPOSER LA COMMUNAUTE INUTILEMENT, OU DE S'EXPOSER POUR NON-ASSISTANCE A PERSONNE EN DANGER ?

Egalité de traitement envers les divers groupes quant à leurs pratiques, indubitablement et sans équivoque

La qualité de vie d'un milliard de Musulmans systématiquement soumis à l'exégèse de la dureté n'est pas moins importante que celle de quelques Témoins de Jéhovah éventuellement mis en danger par des pratiques contraires à l'intérêt des personnes.

S'il a paru légitime d'interpeler les Témoins de Jéhovah réunis en Assemblées Internationales quant à leur résistance au principe de transfusion, il paraît donc également légitime d'établir le contact avec la communauté musulmane sur la base du caractère scientifique de la médecine.

L'approche sérieuse de la néphrologie, en effet, qui ne peut ignorer l'importance du rôle de la miction dans l'effet curatif du jeûne, pourrait être conduite à ne pas faire l'économie de rappeler ce rôle par trop négligé sous couvert de santé, par l'exégèse de la dureté imposée aux fidèles musulmans.

On peut considérer la même question sous une autre approche

Il s'agit certes d'éviter le risque d'émettre prématurément tout avis susceptible d'être interprété par des doctrinaires violents comme une ingérence dans leur(s) gouvernement(s), avec l'alibi du respect légitimement dû à tout gouvernement respectable, jusqu'à preuve du contraire.

Mais il s'agit aussi de ne pas déroger aux principes rationnels, et d'éviter d'abdiquer de nous-mêmes ou de manquer de fermeté dans l'invitation au respect du cadre scientifique inhérent aux valeurs du droit, dans la promotion d'une qualité de la vie qui nous concerne tous.

Et il s'agit encore de faire preuve d'intégrité, et d'éviter de renoncer à ces valeurs pour éviter l'inconfort d'avoir à témoigner face à l'obscurantisme, de la fidélité au droit à laquelle nous devons rappeler si des positions contraires à la santé sont imposées aux fidèles.

Synthèse

La diplomatie internationale ne doit-elle pas prendre en compte la détresse des Musulmans ?

Question 9

COMMENT REMEDIER AU SEL AFFADI ?

Ouvrir le dialogue sur un moindre mal, pour rendre possible la remédiation ultérieure à des dysfonctionnements plus graves, tels que l'exégèse de la violence.

L'hypothèse de dispositions ou directives contraires à la santé publique se réfère ici à l'ignorance de la santé par le ménagement du rein, qui englobe indifféremment le blocage du rein par le jeûne sec, et le fait de le noyer par un drainage abusif¹, conduisant à imposées à tout ou partie de la communauté humaine douloureusement imposé aux fidèles comme diversion au sel affadi de l'exégèse de la violence, et manifestement contraires aux conditions de son effet curatif.

Si la problématique soulevée se réfère à l'hygiène de vie, en général, et en particulier, à l'hygiène alimentaire, son contexte, en effet, n'est autre que la dissimulation exégétique du sel affadi, ainsi définie pour éviter l'amalgame avec la recherche exégétique du sel de l'esprit.

Synopsis

Contexte

- quatre dissimulations du sel affadi

Distinguo

- dissimulation exégétique du sel affadi
- recherche exégétique du sel de l'esprit

Problématisation avant synthèse

- hygiène alimentaire (pfvs)
- hygiène de vie (régime maigre hebdomadaire)
- cure de jeûne (ponctuelle, drainé)
- jeûne de Ramadan (why not)
- contentieux avec l'ordre des médecins
 - o par démission commode, malgré les recherches du Dr Berthollet
 - o par rémission et prédation commode des recherches du Dr Hamer

Synthèse avant question

- baliser clairement le processus, sans prétention à le voir validé par tous dès aujourd'hui

Synthèse de la position tenue aux questions 7 à 9 :

Démystifier le jeûne sans négliger la science

¹ La dilatation du rein peut conduire à une perte de sels minéraux

Question 10

SI LE PROBLEME EST L'INFILTRATION DE L'ÉTAT DE DROIT PAR DES MALFAITEURS, OU EST LA SOLUTION ?

La solution se réfère à la position du droit, consistant à « aborder les problèmes avec courage et franchise, et les résoudre avec foi¹ »² ; lorsque la position du droit est tenue, alors, l'apparition de résultats est inéluctable.

La France, entre autres victimes du crime organisé³, a été victime de graves attaques il y a un siècle⁴, juste après la guerre ; ce sont les prolongements de ces positions infiltrées⁵ que j'ai déploré toute ma vie, et qui se soldent aujourd'hui, sans grande surprise, par la chute de la France dans tous les classements des résultats de l'éducation en mathématiques comme en lecture et compréhension de texte dans la langue maternelle.

En 2005, toute critique du système put passer pour le fait de profils psychorigides qui n'eussent été « d'accord en rien dans tous les domaines » — selon la juste expression d'un observateur compétent.

Depuis 2015, des choses « incroyables » se sont multipliées, jusqu'à prendre la forme d'une guerre mondiale contre l'Etat de droit, à charge — outre notre propre négligence — d'un ennemi non déclaré qui frappe de partout.

Face à cette situation, le renseignement français, précédemment détruit par les mêmes éléments infiltrés, a été reconstitué « en urgence » — sans lien avec « l'état d'urgence », puis il a accompli des tâches énormes⁶ dont le grand public, trop souvent victime d'une pensée dominante toxique, n'a aucune idée réelle, et des politiciens de qualité unis par l'entraide juridique se dédient à libérer les peuples⁷ l'un après l'autre.

¹ La foi se réfère à la croyance dans le droit à divers degrés de confiance et de fidélité, caractérisés de l'esprit de raison à la joyeuse soumission de ses projets à Dieu, par une courbe de Pareto ; l'impiété, caractérisée par la pensée unique — « l'impie, l'arrogant, dit "pas de Dieu", voilà toute sa pensée » (Ps. 10:4) — ne s'encombre pas de choses compliquées, même des plus utiles — comme les niveaux d'engagement et de retour sur investissement dans le droit.

² Ecole Jeunesse et démocratie, Charles-Henri Coutis (1919-2004), le travailleur de l'enseignement

³ Référence à l'activisme des malfaiteurs, réduit dans l'esprit du grand public, faute d'une information plus adaptée sur les faits, aux trafics de drogue et d'êtres humains, qui n'en sont pas moins redoutables.

⁴ Référence aux éléments infiltrés dans toutes les nations contre tous leurs régimes politiques – tsars et royautés, communisme, économie libérale et socialisme.

⁵ 1959, destruction du SNET, dans le prolongement des attaques idéologiques fomentées depuis le 19^e siècle par des éléments infiltrés identifiés comme « anarchistes », « libertaires » et « révolutionnaires » (ressource 208) ; 1968, substitution déroutante de l'enseignement des mathématiques, avec la complicité de « psychologues scolaires », au profit de « mathématiques modernes » certes intéressantes ; 1976, détournement (instructions officielles relatives au barrage de l'abstraction) du patrimoine des notations mathématiques contre l'éducation familiale, sous couvert de « mutisme » et de « conquêtes » ; années 1980, introduction de la méthode globale permettant de faciliter la tâche des enseignants au détriment de la capacité à lire ; années 2000, substitution de la règle d'accord de l'adjectif en genre et en nombre par la théorie du genre, au détriment de la responsabilité éducative, par la ministre Vallaud-Belkacem qui aurait toutefois relancé la pratique de la dictée.

⁶ Référence à la sécurité internationale, notamment caractérisée par les sécurités nationales et l'entraide juridique.

⁷ Déclaration officielle d'indépendance de la Roumanie prononcée le 28 novembre 2017 à 14h43.

Question 11

QUESTION D'UNE SATISFACTION ÉQUITABLE EN DROIT

Foi dans le droit, sans idolâtrie, ni obscurantisme, ni iconoclastie

Tendre à un débat équitable ne dissimulant ni le travers de l'obscurantisme, posée par toute pratique violente de la religion, ni le travers de l'idolâtrie, posée par tout prolongement excessif de l'objet transitionnel, dans un transfert d'énergie non résolu, ni le travers de l'iconoclastie, posé par tout mépris du travail intellectuel des autres, avec l'alibi de points de vue supérieurs dont il s'éloigne pourtant.

Le chemin de la foi, au contraire, est comparable aux marches d'un escalier : toutes sont utiles, même les plus basses, mais les plus hautes sont susceptibles de nous faire accéder à un panorama plus large.

Comme le poète occitan, je dis avoir trouvé un « caillou » ... spatio-temporel pour l'humanité ; il s'agit d'une définition de la science mécanique¹, que les vaniteux² ne liront jamais, et que j'ai rédigée à l'attention des humbles³.

Le droit se situe en effet de partout où l'on évite des pièges et travers manifestes, tout en restant ouvert au subtil, qui est moins manifeste, et qu'il faut pourtant atteindre pour affranchir la société de la confusion et faire école.

¹ Voir glossaire.

² Les vaniteux ne me liront jamais parce que les meilleurs d'entre eux se croient en sécurité au sommet d'une tour de papier, tandis que les plus mauvais, malfaiteurs patentés, mentent sciemment au public, pour tirer de son asservissement complaisant, leurs moyens de subsistance.

³ Les humbles me liront parce que les meilleurs d'entre eux ne procèdent pas autrement que moi, par étapes, et parce que les plus mauvais, bienfaiteurs anonymes, font toujours preuve d'ouverture d'esprit, ce par quoi, dans les mêmes conditions, ils ont plus de chances d'être sauvés.

Question 12

COMMENT FAIRE POUR REMPLACER LES DERIVES DE TOUTES SORTES PAR DU BIEN-ETRE DE PARTOUT ?

**Mettons une boussole (« gold and silver »¹) dans nos cœurs
et nous retrouverons « Canaan chez nous »² (« do bin i dahom »³)**

Oui, l'objectif de remplacer les trafics par du Bien-être peut paraître surréaliste et impossible à atteindre, mais ne suffit-il pas de commencer par changer le paradigme de notre credo ? Au lieu de nous limiter nous-mêmes par une pensée négative, changeons de paradigme !

De même que le problème de l'éducation n'est pas l'élève mais l'enseignant généraliste syndiqué, selon un constat édifiant révélé par une petite phrase — « avec les profs du technique, il n'y a pas de problèmes »⁴, du Pape du Scientifique, dans l'académie de Versailles, en 1997 ...

... posons le constat honnête que des trafics ne remplacent jamais une famille, tandis qu'une famille commence toujours dans l'attention que nous avons aux autres, par le fait de nous intéresser à eux, avec courage, pour résoudre avec foi les problèmes qui sont les leurs, et donc les nôtres aussi.

Voilà le fondement de la culture japonaise et d'un miracle — en 1988, la presse⁵ titrait « le miracle japonais », en référence à sa position de « numéro un mondial de l'électronique, l'automobile, et la banque — qui n'a de « japonais » que le nom, vu les chiffres mondiaux⁶.

Oui, nous faisons effectivement des miracles quand nos cœurs battent en harmonie, au profit d'une « civilisation » dans laquelle chacun d'entre nous devient le centre d'attention de l'autre : voilà la rude⁷ école et la promesse d'accomplissement qu'illustre le Boléro de Ravel.

¹ Métaphore de l'alliance de la rigueur intellectuelle et de l'ouverture d'esprit, due à Lord RANDALL.

² Référence biblique à la douleur de l'errance, célébrée par le poète Guy BEART dans l'un de ses albums.

³ De l'allemand « da bin ich daheim » (c'est là que je suis chez moi) — thème de communication 2010 d'une campagne télévisée bavaroise célébrant l'engagement sérieux de chacun et la qualité de la vie pour tous.

⁴ Propos recueilli par mes soins, en qualité de professeur délégué au projet d'établissement du Lycée professionnel Ferdinand Buisson d'Ermont, dans le Val d'Oise, auprès de Jérôme LOGRE, proviseur-adjoint alors en charge de l'Etablissement, au premier trimestre de l'année calendaire 1997.

⁵ L'Express, « Spécial Japon », 1988

⁶ En 1988, dans l'industrie automobile, le taux de retouche variait du simple au « centuple » entre France (30 % chez PEUGEOT) et Japon (0,3 % chez TOYOTA), mais cette réalité libératoire est restée masquée par l'agitation faite autour d'une prétendue similitude de productivité ... avant retouche.et l'engagement)

⁷ Référence à la franchise, parfois caractérisée par la rudesse — « avec un mouvement, tu as fait deux erreurs » — mais toujours source de progrès — « humilité devant les faits » — et pour le moins, garantie d'engagement à poser les problèmes avec courage, et de sérieux pour les résoudre avec foi, dans la durée.

Question 13

COMMENT RENDRE A LA PEDAGOGIE, LES LETTRES DE NOBLESSE QUE, PAR LEURS TRAFICS, DES MALFAITEURS EN BANDE ORGANISEE LUI ONT FAIT PERDRE?

Référence à la disposition des choses, caractérisée par la proposition d'une progression cohérente

Tout enseignant doit susciter l'espoir par un éveil à la conscience du droit, caractérisé par la démonstration faite que l'on peut effectivement avoir confiance dans l'esprit de raison auquel il invite.

Nulle école n'est vraiment honnête tant qu'elle ne précise pas les conditions de conservation du savoir, permettant au public de savoir où mène le savoir nouveau qu'il est censé acquérir tout aussi clairement que des prérequis sont exigés de lui pour assister ou participer¹ à ce cours.

Toute nulle expertise n'est acquise si elle ne s'accompagne pas de ses conditions de transmission

Préciser les conditions d'acquisition du savoir est un compte ; tout autre est la démarche de celui qui s'efforce de préciser les conditions de recherche et de pérennisation du savoir.

¹ Référence à l'ergonomie relationnelle d'un enseignement participatif, caractérisée par la mallette pédagogique du Verseau (Annexe 2).

Question 14

COMMENT CONCILIER RECHERCHE ET COHESION SOCIALE ?

Promouvoir le vecteur directeur du droit galiléen¹, par-dessus les clivages² entre laïcité et religion

C'est une satisfaction gratifiante, que d'avoir participé à « l'élaboration de projets structurants dans le domaine instable de la recherche, pourtant essentiel pour l'avenir de nos sociétés »³ ; alors, jugeons l'arbre de la pensée unique⁴ à ses fruits amers⁵, et apportons pragmatisme et bon sens réaliste.

L'ambition « 2rh »⁶, qui intègre par étapes, depuis 1976, des pans toujours plus larges de l'évolution doctrinale du droit, sous les aspects complémentaires du processus de l'observation et de l'ergonomie relationnelle, se superpose structurellement⁷, depuis 1992, à la réflexion historique.

La QPPO — prolongement naturel de la DPO de Peter DRUCKER, de 1958, et de la DPPO de 1986 — est alors successivement portée par mouvement 2rh relations humaines puis la fondation-du-verseau⁸, pour amplifier la conscience d'un fonctionnement à « 2 vitesses », dans la phénoménologie complexe inhérente aux 2 segments contraires⁹ d'une courbe de Pareto.

Le fonctionnement de l'être humain peut s'établir à deux vitesses, entre travail de production et rythme de vie, et se caractériser par divers cas d'équilibre dans le processus d'adaptation et d'amélioration par l'observation des faits, sans pensée, vers leur valorisation collective par la pensée.

Aujourd'hui, avec le vecteur directeur du droit galiléen, elle porte au plus haut le principe d'humilité devant les faits préconisé par François MICHELIN dès 1976 et corroboré¹⁰ en 1992, par une vision universaliste du droit, sur un marché dont le nouveau leader, sans grande surprise¹¹, est japonais.

¹ Référence au repère galiléen — dont l'usage est en vigueur dans le calcul de mécanique générale de l'ingénierie mécanique — caractérisée par la préconisation « humilité devant les faits » (François MICHELIN).

² Référence au trou noir schismatique du droit, caractérisé par l'exégèse (1076-1905) de l'exclusion mutuelle entre laïcité et religion — du rejet de l'élément laïc par le milieu religieux, par le prolongement irréflecti d'un courant de réformes pertinentes dû au Pape Grégoire VII, au rejet de l'élément religieux par le milieu laïc, qui inclut la loi de 1905 à ses prolongements toujours plus hasardeux contre la vie sociale.

³ Référence à la reconnaissance européenne d'un travail conduit dans l'industrie, l'enseignement, et la recherche, synthétisé avec bienveillance et enthousiasme par M. André VASSORT, professeur, et commandeur de l'Ordre national du mérite.

⁴ Référence au manque de foi dans le droit, caractérisé par l'athéisme : « "pas de Dieu", voilà toute sa pensée. »

⁵ Référence à la confusion, caractérisée par les quatre fléaux — célibat, exclusion mutuelle, dureté, violence.

⁶ Référence mnémotechnique à la règle d'évolution du groupe à deux vitesses, identifiée par DESHIMARU, créée en 1988 pour mon conseil en free-lance, auprès de divers groupes, incluant le CETAP-EDF

⁷ Référence à la passion de l'histoire héritée de Monsieur Philippe DUBOIS, chef du personnel dans le groupe Saint-Gobain, et historien, avec lequel nous avons prolongé l'ambition du conseil « 2rh », que je portais depuis 1988, par le conseil et le mouvement « 2rh relations humaines », en 1992.

⁸ Support de communication du cabinet sociojuridique Pierre-Richard et Maria CROCY, laboratoire bénévole pour les droits de l'homme

⁹ Référence aux dispositions contradictoires de court terme et long terme, notamment illustré par l'observation d'une courbe de Pareto sous les aspects du rendement et de l'efficacité.

¹⁰ Référence au compte-rendu de recherche et de prospective industrielles et humaines de François MICHELIN, radiodiffusé lors de la 500^e rue des entrepreneurs », et nous rappelant par-dessus France et Japon — à « des principes qu'on avait un peu perdus de vue », et qu'il nous échoit de valoriser pour pérenniser la vie sociale.

¹¹ Référence historique à l'humilité devant les faits dont le Japon a fait preuve après 1945, de haute mémoire, et dont il nous offre un exemple « miraculeux », illustré de manière scientifique (Question 12).

Question 15

COMMENT SUSCITER L'ADHESION AU CHANGEMENT DE PARADIGMES ?

Promouvoir la philosophie des transformations d'énergie

« La seule chose qui ne change jamais est le changement », nous dit Lao-Tseu, pour susciter notre positionnement au point de vue immuable de « Yin-Yang »¹, à partir duquel on peut sans bouger, sortir de l'ornière de la double-contrainte des simplismes délirants de la pensée unique.

« Yin-yang » n'est pas qu'un simple petit dessin ; je tiens à témoigner que c'est aussi une « incroyable »² machine à transformer des énergies contraires en énergie créative ascendante — sous réserve d'en connaître le principe³ et de l'appliquer à la considération de nos sentiments.

Ainsi, rien n'est jamais si noir qu'on ne trouve en nous une zone de lumière pour l'équilibrer, ne serait-ce que par le souvenir de ce que l'on a aimé, ou par l'attente de ce que l'on désire, selon l'approche que chacun d'entre nous peut avoir envie de privilégier sur l'instant.

Or, partant de cet équilibre initial entre l'expérience d'un drame et l'attente de la guérison à venir, par exemple, ou muni d'un trésor mais confronté à des épreuves inévitables, ou désespéré et perdu, mais faisant soudain sur sa route une rencontre inattendue.

C'est le cas dans ce fascicule, par la rencontre entre éducation et justice, au point de transformation entre un savoir corrompu, devenu l'alibi du commerce indigne des préjugés contre le droit et de l'insatiabilité, et l'approche renouvelée⁴ d'un savoir authentique⁵.

¹ Référence à la pédagogie des énergies, caractérisée par la juxtaposition mentale motivée, de deux éléments contraires dits interne (yin) et externe (yang), munis d'un vecteur (Biao-Li) de transformation de ces deux éléments, commençant à la limite d'interne (Biao) et finissant à la limite d'externe (Li).

² Référence à l'interjection à la mode depuis que des choses incroyables se sont passées dans le monde, sous nos yeux incrédules face au droit et plein de préjugés contre lui.

³ Référence au « Biao-Li », caractérisé par une limite d'interne (Biao) et une limite d'externe (Li)

⁴ L'approche énergétique de toute situation est très auspiciuse pour le droit, car elle constitue un encadrement effectif des problématiques et de leurs issues

⁵ Dans le problème il y a la solution, et c'est cette philosophie qu'applique le Président TRUMP au chantier mondial de la paix dans le monde, dont la crise du Proche-Orient est la limite d'interne, en lien de transformation vers l'opportunité associée, qui est la limite d'externe. (7 déc. 2017)

Question 16

EN QUOI L'ENGAGEMENT DE JOHNNY HALLIDAY RESTE-T-IL UNIQUE EN SON SIECLE ?

« Crever l'abcès¹ » des trafics en forme continue, et « balancer² » les snobs³ qui s'enorgueillissent de leurs propres défauts

En 1957, Paris boude CAMUS, né en Algérie ; CAMUS dénonce le mépris⁴

En 1958, Brel n'a que l'amour ; le Roi Baudouin nous invite à l'élévation⁵

Jusqu'en 2017, Johnny allume le feu⁶ ; à sa mort, le mépris persiste⁷

Depuis 1634, les dés sont pipés⁸ ; combien de Mozarts assassinés ?

Monter ou descendre, c'est grandir⁹ ou mépriser¹⁰ les autres.

¹ Référence au Trésor du Verseau, caractérisé par le cœur non déplacé et l'intelligence non refoulée

² Référence au vocabulaire des malfaiteurs — éminemment adapté pour dénoncer leurs méfaits.

³ Référence à l'ivresse contre le droit, caractérisée par les trafics d'un milieu pervers et cynique, ignorant le droit galiléen et son vecteur directeur — « humilité devant les faits » — pour maintenir ces trafics.

⁴ Le fascisme, dite CAMUS, c'est « tout forme de mépris. »

⁵ Référence aux clivages, caractérisés par le manque de hauteur de vue par-dessus ces clivages ; c'est cette hauteur que l'on prend à l'Atomium pour voir le monde en petit, de sorte que les géants se révèlent mieux à nos yeux, tel le Roi BAUDOUIN de Belgique qui nous invite dès 1958, à « étudier la voie des savants par-dessus les civilisations. »

⁶ Référence à la grandeur de l'école athénienne, caractérisée par Aristophane — « pas seulement remplir une bouteille mais allumer un feu. »

⁷ Référence à la condescendance d'un noyau de journalistes retranchés de la radio nationale française.

⁸ Référence au mal de l'histoire, caractérisée par l'imbrication des trafics de 1634 à nos jours, pour dissimuler tant que faire se peut, le droit galiléen pourtant établi en toute clarté de 1633 à nos jours.

⁹ Référence à l'authenticité, certes caractérisée par le courage, mais aussi une certaine hauteur de vue

¹⁰ Référence au manque de noblesse — « sine nobilitas » — dont ce défaut imagine, à Cambridge, certes, mais aussi à Paris, pouvoir dissimuler la disgrâce en s'abaissant à dédaigner l'humilité, au lieu de la grandir.

Question 17

GENERALISTES, QU'ENSEIGNEZ-VOUS ? QUE FAITES-VOUS, AU-DELA DE VOTRE DISCIPLINE, POUR SUSCITER LA CONSCIENCE DU DROIT ?

Troisième rappel, à valeur de testament¹, de la parabole de « la graine de moutarde »²

L'école tiède des malfaiteurs — qui ne grandit ni la science ni la religion — ne peut ni encourager le droit, ni susciter des vocations³.

Un minimum de foi dans l'esprit de raison pourrait faire des miracles⁴, mais dans une laïcité détournée en ennemie de la religion, avons-nous encore ce minimum ?

Philippe DUBOIS dénonce « la méfiance, qui peut apparaître dans les relations avec nos supérieurs » ; il analyse que la méfiance se traduit par « un sentiment de culpabilité qui annihile notre action et démolit notre enthousiasme. » Et j'attribue la cause de cette méfiance au détournement⁵ de l'autorité⁶ des chiffres⁷.

Le miracle, aux antipodes des trafics des malfaiteurs, est peut-être définissable comme le résultat de l'action combinée de l'enthousiasme suscité par l'humilité de ce celui qui, sans relâche, invite à aborder les problèmes avec courage et sincérité, et les résoudre avec foi », sans se laisser décourager par les critiques ou le silence du cœur détourné et de l'intelligence refoulée.

Il faut avertir l'étudiant de l'amalgame des « sciences exactes », explicité en note 5, pour lui permettre de savoir d'où nous venons, par notre histoire, et où il va, par ses études, et ses relations avec les autres, afin de discerner avec eux, ce qui est exact et digne de confiance ou non, nonobstant l'intérêt de l'approximation, en recherche.

¹ Référence au Testament d'Alger, caractérisé par la symbiose de l'esprit biblique entre histoire et sagesse

² Référence aux Testaments bibliques, déjà caractérisés par la parabole de la graine de moutarde ...

³ Si l'on sentait que l'on a confiance en nous, quel travail ne ferions-nous pas ? (...) Les chefs doivent savoir encourager, aider, s'ils veulent être des meneurs d'hommes, faire participer chacun à l'action commune, croire à la créativité des hommes, et ainsi, commander dans la confiance ; avec un poids mondial de dix mille tonnes de flacons mensuels, il faut des agents efficaces, bien formés, ayant une foi comparable à celle de Guillaume d'Orange « Point n'est besoin d'espérer pour entreprendre, ni de réussir pour persévérer. » (Témoignage authentique de Philippe DUBOIS, restitution d'un passage authentique, initialement supprimé de la publication de l'ANDCP (association nationale des Chefs du Personnel), dans l'article « trente-trois ans au service des relations humaines, » publié en 1988, à propos de la carrière de Philippe DUBOIS dans le groupe SAINT-GOBAIN, de l'après-guerre au miracle — « japonais » — démystifié à la question 12.

⁴ Référence à l'esprit de géométrie, qui est aconfessionnel, caractérisée par le prolongement spirituel de la foi, en l'esprit divin qui nous éclaire jour après jour, lorsque nous tendons nos forces vers l'accomplissement espéré.

⁵ La confusion se réfère à l'arrêté du 23 janvier 1803 établissant un cheval de Troie de l'éducation, entretenu par l'amalgame de « sciences exactes » — caractérisé d'une part, par la deuxième machine cabalistique (1633-1959) de l'amalgame entre science mécanique, par hypothèse exacte, en référence aux lois du système du monde, et science physique, par définition empirique, pour identifier ces lois, et d'autre part, par la troisième machine cabalistique (1966-1975) de l'amalgame entre science mécanique et science mathématique — et aggravé par l'amalgame entre discrimination et criminalité dont nous avertit la LICRA par son libellé paradoxal.

⁶ Référence à l'évolution doctrinale du droit aux divers stades de l'approche théologique, mécanique et juridique du droit et de son expression générale, vectorielle, et torseurienne, caractérisée par la foi, ci-avant définie.

⁷ Référence à l'harmonie de Pythagore, caractérisée par l'expression mathématique et poétique du droit.

Question 18

COMMENT INVITER A REMPLACER L'ABSENCE DE DIALOGUE PAR LA RECHERCHE MOTIVEE D'UNE PARTITION CREATIVE DES INTERVENTIONS ?

Le recours à la pédagogie de la Qualité Participative Par Objectifs pourrait permettre de disqualifier l'ivresse verbale et retrouver le sens des mots culture, respect, recherche, passion, et service.

Il faut commencer par sortir de la confusion entre une approche inhibitrice des sciences, sous couvert de rigueur, et l'approche biaisée de notre histoire, sous couvert d'humanisme, ou de résistance.

Ce Cheval de Troie est aggravé par une longue liste de mauvaises habitudes telles que le fait de s'écouter discourir et noyer le poisson ou d'interrompre autrui pour ne pas l'entendre, moins par crainte d'être contredit, que par inexpérience des vertus de l'information potentielle, et pour jubiler en bande organisée, de l'explosion combinatoire immédiate des préjugés contre le droit, sous toutes les formes — jalousie, envie, dérision, mépris, arrogance, perfidie, calomnie — de l'hydre.

Or le Zen, dont il est indirectement question dans ce livre, n'est pas ennemi de la joie mais de la jubilation ; il n'est pas ennemi de la pensée mais de l'agitation ; pas ennemi du silence mais de la conspiration ; et pour tout dire, le Zen n'est pas une question de religion mais de nutrition de l'authenticité du droit par l'authenticité du cœur.

Il faut donc réapprendre à travailler ensemble — Akio MORITA complétait l'aphorisme de l'agitation par l'observation que six Japonais « travaillent comme 18 Français ! » A cet égard, la QPPO * (Qualité participative par objectifs, Annexe 3) se présente comme une pédagogie du Kaizen, que les syndicats français disent « non reproductible, » lui préférant les avantages illusoire d'un système bureaucratique fondé sur la confiscation du droit à s'intéresser à ce qui nous entoure.

Question 19

COMMENT EXPLIQUER LA CONTRE-PERFORMANCE EDUCATIVE¹ DE L'ÉDUCATION NATIONALE FRANÇAISE ? — ET BIEN SUR, COMMENT FAIRE POUR REMÉDIER A CETTE SITUATION ?

La contre-performance française dans tous les domaines s'explique par l'inversion de la pédagogie newtonienne de la mécanique générale au profit de l'organisation d'un projet criminel.

Surmonté la difficulté initiale de l'enseignement en position d'auxiliaire, consistant à se voir affecter au poste le pire qui soit, avec l'idée sous-jacente que s'il peut s'en sortir, alors, il s'en sortira toujours, j'ai rapidement été conduit, comme professeur de construction enseignant en pré-bac, à chercher le chemin critique de l'élève, que j'ai finalement identifié après cinq ans de bon et loyaux services, complétés par la recherche à l'université de Lille, des écrits authentiques de Newton,

Cette recherche édifiante m'a permis de corroborer la thèse intuitive que si le principe fondamental de la statique (PFS) et le principe fondamental de la dynamique (PFD) sont également fondamentaux, ils sont régis par un principe plus fondamental encore, qui est la conservation de l'énergie, et que j'appelle le principe fondamental de la mécanique (PFM) — science des transformations d'énergie.

Au total, je constate que la pédagogie de la mécanique générale mise au point par Newton a été occultée et détournée, en France, victime d'une constitution abusive² établie par la cabale³ pour étouffer les cultures autochtones de certains pays⁴ visés pour être colonisés.

Et je dénonce d'une part, la substitution de la « méthode des premières et dernières raisons »⁵ par les principes pseudo-fondamentaux de la statique et de la dynamique, qui sont en réalité les applications du principe fondamental de conservation de l'énergie ; et d'autre part, l'enseignement contre-éducatif d'une mécanique générale dissociée de la démarche de construction (Question 4) et de son histoire (Question 17), donnant à croire avec le « principe des actions mutuelles », qu'il suffirait de s'opposer à autrui construire la paix, ce qui est faux : la fonction « non » est a-constructive⁶. C'est un concept, une vue de l'esprit, une impasse théorique, une abstraction excessive, une imposture éducative, une trahison, face auxquelles il faut centrer l'enseignement sur la démarche de construction — selon la déontologie éducative que j'ai préconisée⁷ dans l'Académie de Versailles, en 1996-1997.

¹ Référence au commerce de l'échec scolaire et du « soutien en math. et en français », caractérisé par l'incapacité toujours notoire à lire et comprendre un texte dans sa langue maternelle, ce qui est tout dire de la compétence des français en langues étrangères, dont l'enseignement est trop souvent réduit au commerce des préjugés contre le droit et la culture — dite « très étrangère », à l'université de Lille, en 1998.

² Référence à la constitution de l'an III, relative aux lois du 22 août 1795, établissant l'Institut de France comme machine cabalistique, et du 25 octobre 1795, portant sur « l'organisation » de l'instruction publique, corroborée par l'arrêté du 23 janvier 1803, finissant de brouiller les cartes par double-substitution des références initiales de l'autorité des lettres et des sciences, par leurs éléments de substitution.

³ Référence à la tradition juive, caractérisée par

⁴ Référence aux cultures fortes – Allemagne, France, Roumanie, Russie, et Royaume-Uni.

⁵ Principes mathématiques de la philosophie naturelle, Newton, 1687 (en 1998, à l'aube de mes recherches, je n'ai pas noté la page de cette référence ; en revanche, on trouve dans les prémisses de cet ouvrage un très intéressant avertissement sur les motivations de l'auteur, qui s'est résolu à rédiger tout un ouvrage de philosophie » c'était « pour éviter les chicanes de ceux qui ne veulent pas changer, » visant de toute évidence l'académie française.

⁶ Référence à la construction des fonctions logiques, notamment caractérisée pour la fonction non, par l'artifice d'une source d'énergie annexe permettant de réaliser cette fonction par un processus d'inhibition ou de libération de la source principale.

⁷ Référence à l'exigence surréaliste, mais que j'ai assumée, de « promouvoir le projet d'établissement auprès des enseignants ... généralistes » — au Lycée Ferdinand Buisson d'Ermont, dans le Val d'Oise.

Question 20

COMMENT ABORDER LES TENSIONS RELATIONNELLES AVEC SOUPLESSE ET OUVERTURE D'ESPRIT ?

Kit pédagogique d'un enseignement participatif

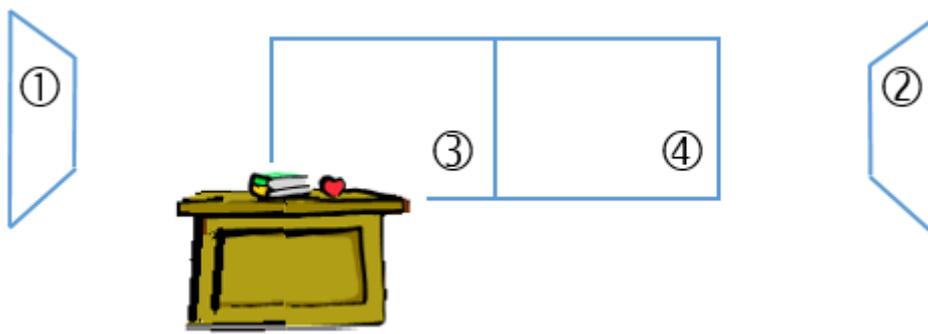
Aborder les tensions relationnelles avec souplesse et ouverture d'esprit suggère un minimum de poésie au-dessous duquel l'intelligence confine à la folie :

Voir notre histoire comme un tableau clair-obscur
La terre elle-même n'obéit-elle pas à cette loi ?
L'obscurité elle-même ne change-t-elle jamais ?
N'est-il pas manifeste que la lumière ne dure pas ?
Contempler ce tableau, voilà la règle à suivre.

On ne peut pas refaire l'histoire, on peut seulement admirer la lumière de cinq siècles de protestantisme par-dessus un trou noir schismatique de mille ans — de Grégoire VII à nos jours, prolongement criminel d'un trou noir de 17 siècles relatif à la recherche authentique du droit — d'Archimède à Copernic :

Si l'ombre voulait rester immuable, le pourrait-elle ?
A quoi bon la lumière devrait-elle s'inquiéter ?
Celui qui cherche sincèrement finit par trouver
Lorsqu'il trouve, cette récompense lui suffit¹ !
Ni Charybde ni Scylla, voilà l'authenticité !

Le kit de l'enseignement participatif est une machine permettant d'améliorer l'ergonomie relationnelle entre enseignant et enseigné ; c'est un espace quadratique² muni d'un anneau à jeton³



¹ Référence aux niveaux d'investissement raisonnables et retours sur investissement en recherche, caractérisée par une courbe de Pareto (voir aussi Questions 10 et 14).

² L'espace quadratique est un espace dédié aux quatre compétences immuables « lire, comprendre, analyser, synthétiser », organisée dans l'espace en quatre zones spécifiques respectivement dédiées au support ① des arts et Lettres, ② et des sciences et techniques, ainsi qu'à la séquence ③ et à la séance ④ pédagogique.

³ « L'anneau à jeton » se réfère au fonctionnement en réseau, et il est caractérisé par l'écoute mutuelle des élèves lorsque l'un d'eux pose une question sincère, autorisant ainsi l'enseignant à s'appuyer sur la participation de l'élève motivé pour tirer l'ensemble d'une « division » vers le haut.

Question 21

COMMENT GUERIR LE CORPS SOCIAL DE LA MALADIE A IDENTIFIER ?

Je recommande de toujours faire preuve de raison au fil de « l'étude et la réflexion »¹

L'énigme à laquelle nous sommes confrontés se présente en effet sous la forme connue d'un monde que nous côtoyons depuis toujours, et la difficulté consiste à passer, au nœud gordien de l'étude par l'observation et par tout autre moyen, de la vision superficielle de ce système à son étude par niveaux descendants², jusqu'au niveau de contrainte requis par l'ambition³ de comprendre ce qu'il faut⁴ comprendre.

Et dans cette approche, l'idée implicite de l'autocontrôle inhérent à la conscience d'un équilibre à nourrir aux divers stades de la progression envisagée, n'est pas des moindres. Ce pourquoi il faut impérativement la rendre explicite en définissant la méthode comme la fonction⁵ logique « faire ... tant que ... »

Au cours de cette recherche, on en vient à préciser la question : « Comment faire pour soigner le monde de la folie meurtrière dans laquelle l'a plongé la mauvaise question ? Et de ce questionnement continu jaillit alors la solution, consistant à poser la bonne question.

C'est en 1788, en effet, que le bon roi Louis XVI a supprimé la question — travail du questeur et suppôt de Satan de la cabale installée depuis 1076, aux dépens du bon Grégoire VII (Question 14), dont le train de réformes courageuses se mue soudain en un couac irréparable — l'exégèse de l'exclusion mutuelle des milieux laïcs et religieux, dont le sortilège perdure jusqu'en 1905 et au-delà.

D'où le traumatisme français, identifié par Jacques CHIRAC, qui observait la difficulté d'accepter le secret de l'instruction.

Et le traumatisme des nations, soumises au crime ciblé, puis au crime de masse, depuis le massacre de 2000 protestant en 1572, la nuit de la Saint-Barthélemy.

Et c'est de cette immense confusion qu'il faut sortir par « un sursaut intellectuel et moral » auquel nous appelle le Maréchal PETAIN, héros de la première guerre, déchu et honni après la deuxième, pour ne pas être et avoir été, et dont l'intégrité n'a pu triompher de l'agression simultanée sur les fronts extérieur et intérieur du crime de sang en Scylla, et de la faiblesse du crime intellectuel en Charybde.

¹ Référence confucéenne implicite, rendue explicite par cette note, à la vanité d'étudier sans réfléchir et au danger de réfléchir sans étudier

² Référence à l'organisation scientifique du travail (OST), notamment caractérisée par les outils de la communication technique dédiés à la recherche et la présentation du chemin critique — PERT, SMED et SPT (Dr. Shingo), SADT — de la compréhension de tout ou partie d'un système étudié.

³ Référence à la crise intellectuelle et morale, définie comme le SIDA de l'entreprise, identifié par Reinhardt HOEN et Fritz WIEDEMANN — source, Le Congé intérieur, Liaisons Sociales, 1988, et caractérisé par le corollaire du ratio spirituel 2rh : « Il semble que (...) l'individu n'ait plus le temps de se consacrer à la réflexion calme et lucide ... l'aurait-il que l'aptitude risque de lui manquer » — Ecole Jeunesse et démocratie, Henri Coutis, le travailleur de l'enseignement technique n° 131 page 28, juin 1959).

⁴ Avant, pendant, et après la vague de 1968 sur le pédagogisme, dont Henri COUTIS nous rappelle qu'il n'a « pas attendu d'être porté par le flot ou contraint, pour découvrir les vertus de la pédagogie », cet enseignant, devenu proviseur « pour démonter la pertinence de sa conception de l'éducation » à l'autodiscipline par le cadre enthousiasmant d'activités périscolaires de qualité, encadrés par « des surveillants-animateurs choisis pour leurs compétences ». Aux parents il explique que le dessin technique est une troisième langue vivante, apte à comprendre ce qu'il faudra trouver demain » — et qu'on ignore peut-être aujourd'hui »

⁵ Référence à l'étude des systèmes techniques (EST) — BO de l'éducation nationale, n° spécial du 24.09.1992

Question 22

COMMENT FAIRE POUR DE TOUTES PLAIES NE SUBSISTE PLUS QU'UNE « BELLE CICATRICE »¹ ?

Je recommande l'école franche — affranchie du phénomène de collusion dont elle doit avertir

La turbulence nous confronte aux travers de la collusion dont nous devons connaître les grandes lignes, caractérisées par la symbiose directrice de la culture et de l'inculture (Annexe 4) : connaître les vices exacts d'Herman Goering n'eût été utile qu'aux officiers en charge d'instruire le procès de Nuremberg, ou de réhabiliter les victimes des machines cabalistiques par une école franche qui doit les mentionner².

L'homme, paraît-il, s'adapte aux pires horreurs. Un constat qu'Elijah MUHAMMAD, par exemple, traduit par la métaphore qu'un homme peut boire « un verre d'eau souillée », mais qu'il choisira « le verre d'eau pure » si on lui laisse le choix.

Le verre d'eau souillée est la perversion de la science par des malfaiteurs qui en ont dissimulé le principe fondateur par de pseudo-principes érigés en « principes fondamentaux » (Question 19) — à l'opposé du droit universel établi par la science — de NEWTON ou d'Elijah MUHAMMAD ...

Ainsi, j'ignore comment ont pu régir ou s'adapter à la torture, des générations³ d'êtres humains systématiquement soumis à la question, qui ne fut abolie en France qu'en 1788, par le roi Louis XVI, auquel les malfaiteurs n'ont manifestement pas pardonné ce « crime de lèse-majesté occulte »

Qui sont ces malfaiteurs ? La réponse est « de partout et nulle part »⁴ ! Personne n'ose désigner clairement ses bourreaux, et cela n'est même pas nécessaire dans le contexte si particulier du choix de leurs premières victimes, étant entendu que d'autres groupes ont été visé au cours des siècles jusqu'à nos jours, comme le prouvent les attentats de partout (Question 6).

Mais chacun d'entre eux s'est débrouillé pour laisser des races suffisamment intelligibles et incontournables pour qui voudrait se donner la peine de chercher au moins un peu : tous les grands témoins de la cabale sont juifs⁵. D'où le questionnement du roman-fou et son issue de lumière.

Quels que soient les détails de l'horreur, leur recherche n'est pas de nature à libérer l'humanité de la tutelle du crime organisé, comme l'est en revanche la réflexion sur l'autorité du savoir théorique.

¹ Référence métaphorique à l'enseignement — « lorsqu'une théière était cassée, la ménagère japonaise, après l'avoir réparée, soulignait le joint de colle par un décor au pinceau, pour que de ce malheur, il ne reste qu'une belle cicatrice » — rapporté par Claude DELAFOSSE, Symbolium, au ministère de la recherche, Paris, 1988.

² Pour mémoire, première machine (1076-1633), l'Inquisition, de Grégoire VII à Galilée ; deuxième machine (1634-1959/1986), l'Académie, de Richelieu, à Charles-Henri Coutis ; troisième machine (1966-1975), du barrage de l'abstraction et sa dissimulation intentionnelle ou fortuite par la réhabilitation symbolique de Descartes, à Jean-Claude Martin ; quatrième machine (1991-2001), du parjure de l'AFAQ à la lettre ouverte de Jean-Marie GOGUE, dénonçant les positions infiltrées et trafics des institutions de la qualité, en France.

³ Référence à l'Inquisition, commodément dissimulée par le milieu intellectuel dont l'académie et l'université sont largement infiltrées, caractérisée par la persécution de toute intégrité — Cathare, Albigeois par la première machine ; Jésuites (XVI^e s.), Jansénistes (XVII^e s.) et philosophes (XVIII^e s.) par la deuxième machine

⁴ Aphorisme de l'horreur, caractérisé par les victimes roumaines du système criminel mis en questions.

⁵ Comme Irvin PICHEL, BARBARA, ou Jacques ATTALI, sauf erreur, et plus anciennement, comme SPINOZA. Et les témoignages historiques de « crimes horribles » commis contre des Juifs s'éclairent d'un seul coup. (Et soudain, tous les témoignages historiques de « crimes horribles » commis contre des Juifs, récurrents au cours des siècles, s'éclairent d'un seul coup.)

Question 23

COMMENT FAIRE POUR BIEN ABORDER LA QUESTION JUIVE¹, ET SURTOUT, POUR LA RESOUDRE ?

Dire comme Richard WAGNER² : « pour vous, les Juifs, c'est une idée³ ; pour nous, c'est une expérience⁴ » ; et comme John KENNEDY à propos de Berlin, conclure : « nous sommes tous Juifs⁵ ! »

Il faut dénoncer la cabale de partout, malgré les terribles persécutions, car le net est un espoir.

Le net est un espoir, parce que nous ne sommes plus ni au XI^e Siècle, où toute tentative de communication restait locale et comme telle, irrémédiablement punie de la manière la plus sauvage, et conférait à toute tentative de communication sur ce sujet, le caractère d'une initiative vaine et suicidaire, vérifiée par mainte histoire incroyables vérifiée contre les Juifs.

Nous ne sommes plus au XX^e siècle, non plus, alors que ce caractère suicidaire était aggravé par l'incrédulité face à cette sauvagerie alors incroyable, à « l'ordre du jour. »

Or le XXI^e siècle, nous confronte, avec le net, à la possibilité et la responsabilité de dénoncer les quatre machines cabalistiques de cette incroyable organisation.

Pour l'heure, toutefois, les attentats multiformes continues de partout en France ; malgré l'intimidation de la justice, l'entraide et le mérite prévalent de partout.

Vu le nombre des victimes et l'horreur et l'abomination des souffrances subies pendant plus de mille ans, le devoir de mémoire impose plus que jamais dignité et recueillement ;

Vu le devoir d'intelligence envers les peuples actuellement victimes de la cabale, le devoir d'éducation impose plus que jamais de célébrer les héros d'une recherche glorieuse⁶, en aveugle⁷.

Et perpétuer l'action éducative engagée par nos pères, pour nous avertir et nous faire grandir

Gloire et remerciements à GALILEE (1564-1642), dont le témoignage public de 1633 a permis de ruiner la première machine cabalistique

Gloire et remerciements à Charles-Henri COUTIS (1919-2004) dont l'engagement⁸ au service de la jeunesse, l'école et la démocratie, a ruiné la deuxième machine cabalistique.

Gloire et remerciements à Jean-Claude MARTIN, parti⁹ à Fayence, et dont l'engagement au service de la mécanique a ruiné la troisième machine cabalistique.

Gloire et remerciements à Jean-Marie GOGUE, qui a dénoncé la quatrième machine cabalistique, caractérisée par le détournement du mouvement ISO 9000 par ISO 9002.

¹ Référence à la confusion, caractérisée par l'amalgame entre cabale et Juifs, qui en sont les premières victimes

² Source : France-Culture, « la passion de Madame WAGNER », 26 décembre 2017

³ Référence abstraite aux traits objectifs du peuple israélien — langue hébraïque et religion juïque

⁴ Référence aux crimes subis par les peuples, en général, et par le peuple allemand, en particulier

⁵ Référence à la solidarité envers le peuple juif, persécuté depuis 2000 ans par des malfaiteurs sans pitié.

⁶ Référence au témoignage de l'authenticité, caractérisé par le cœur non déplacé et l'intelligence non refoulée

⁷ Référence à l'obligation d'honnêteté, caractérisé par le caractère improbable de ce qu'il fallait trouver.

⁸ Un engagement authentique, qui lui a coûté la vie de sa fille unique, traumatisme dont nul ne se remet jamais

⁹ Je laisse le soin aux amis de l'ENISE et du JODEL, de compléter cette nécrologie par les éléments que j'ignore.

Question 24

COMMENT DEFINIR LE BESOIN EN DIVINATION ET LE PROTEGER D'UN MEPRIS RECURRENT ?

Position tenue

Référence à la position de base donnée par Maître Kenzo AWA – si je vous disais comment ça marche, je serais le plus mauvais des maîtres »¹ — pour ma part, je ne risque pas de trahir un secret que je ne connais pas ! Ah ! Ces Japonais ! Ces moines, devrais-je dire, étant entendu que les nôtres ne déméritent pas, à en juger par la qualité « incroyable » de la Bible de Jérusalem, dont les titres, entre autres performances, confèrent à l'usage de cet ouvrage, une supériorité de confort d'étude comparable à celui d'un voyage avec une carte routière par rapport à la libre exploration, qui certes, possède son charme aussi, mais le temps de la vie est limité, et celui de l'étude aussi. Merci.

Quant au besoin ?

La divination, qui se réfère au divin, est caractérisée par ce qui dépasse l'homme. Le dépassement de soi, dont il est question en sport individuel, mais que les exigences du sport collectif n'excluent pas, concerne la volonté. Or ce que nous sommes censés apprendre à dépasser n'est pas seulement la souffrance, car cette approche purement physique de nos besoins ouvre à toutes les dérives. Ce dont il est question concerne plutôt la nécessité d'apprendre à agir sans agir, formule lapidaire non dénuée de sens, car la volonté est nécessaire mais trop de volonté nuit.

Ainsi, l'apprentissage de l'endurance et de ses vertus ne peut faire l'économie d'un peu de souffrance, ultérieurement transcendée par du bien-être, mais son intérêt est plus large. Il est plus large que la santé, car il nous ouvre à la pratique d'un rituel, qui est à la fois productif et supplétif : lorsqu'une pratique est suffisamment répétée, le conscient libère alors l'inconscient.

Celui qui n'a jamais entendu parler de rituel sérieux ni trop ni trop peu, a peu de chances de comprendre tout cela par lui-même, encore que tout mène à tout, mais tout dépend de l'engagement, ainsi que de « l'accomplissement extérieur »² — référence non religieuse au divin.

Quant à la divinité ?

Pour faire simple, disons que Dieu intervient de lui-même dans ce qu'il lui plaît de grandir à travers nous, mais qu'au-dessous d'un minimum d'engagement, même Dieu ne peut rien faire pour nous !

Quant à la divination ?

Là encore, évitons l'amalgame, entre divination et spiritisme ; jeune, j'ai été averti du danger de ces pratiques par un magnétiseur³ qui avait confié à ma mère : « madame », j'ai vu un jour une armoire normande en colère, et croyez-moi, en pareille situation, on n'en mène pas large ... »

¹ Le Zen dans l'art chevaleresque du Tir à l'arc, Eugen HERRIGEL, Dervy 1953, page

² Le Zen dans l'art chevaleresque du Tir à l'arc, Eugen HERRIGEL, Dervy 1953, page

³ Cet homme possédait une telle charge énergétique qu'il devait constamment soigner autour de lui pour éviter un trop-plein d'énergie ; sa pratique de passes magnétiques autour des zones corporelles à soigner était largement connue, et déclarée comme activité libérale, à une époque où des organes répressifs tels que le MIVILUDES, n'opposaient pas leur position sectaire. C'était une autre époque. Espérons qu'une telle liberté

Question 25

COMMENT S'ASSURER DE CONDITIONS PROPICES A LA TRANSMISSION DE LA SAGESSE ACCUMULEE ?

Le retour à la vie calme en toute piété et dignité est auspice pour la transmission de la sagesse accumulée, au droit des questions indissociables de l'éducation et la justice (Questions 4 et 5)

Distinguer les substrats profane et sacré — respectivement laïc et religieux — d'un même rituel de travail et de vie — sans exclusion (Question 14 note 2) ;

S'assurer que les machines cabalistiques soient ruinées (Question 22 note 2) ;

Reconnaître les valeurs intrinsèques de la laïcité¹ et de la religion² ;

Garantir le passage³ de la petite histoire⁴ à la grande histoire⁵ par une école franche (Questions 4, 5, et 22) — affranchie de la confusion.

Arbitrage de justice

Si le paramétrage de la confusion (Question 17 note 5) est aussi compliqué, c'est parce que la confusion n'est pas le fruit du hasard, et qu'elle est provoquée par l'inversion criminelle des valeurs — en forme continue par-dessus les siècles (question) et les millénaires (question) — ; c'est cette inversion que révèle l'analyse criminalistique, sans lien avec la race, ou la religion.

Arbitrage d'éducation

Il y aurait beaucoup à dire sur les aspects religieux, scientifique et juridique du droit, au titre de l'évolution doctrinale du droit depuis 3000 ans, dans la pédagogie de l'action juste.

Or le fil conducteur de cette évolution historique nous met tous sur un pied d'égalité :

- Face aux erreurs communes du passé
- Face à l'exigence d'un avenir commun

Cette exigence de double-conformité se présente alors comme la garantie (question 4) d'une école franche (Question 22) ; en effet, l'école tiède des malfaiteurs, qui ne grandit ni la science ni la religion, ne peut ni encourager le droit, ni susciter des vocations.

reviendra. Nous devons y travailler. Les résultats de Monsieur P. étaient d'autant plus extraordinaires que le tissu était parfois abîmé — panaris, ulcères, chocs. On ne parle pas de panacée. On dit seulement que l'être sain est traversé par le magnétisme terrestre, énergie de quelque milli-Tesla, connue depuis les années 50.

¹ La valeur de la laïcité se réfère à l'esprit scientifique, et elle est caractérisée par la ruine publique de la première machine cabalistique, en 1633.

² La valeur de la religion se réfère à l'émancipation de l'ignorance par le principe religieux, et elle est caractérisée par le sceau de la morale, fait de d'exigences de logique et de beaucoup d'expérience, de sorte que les préceptes pratiques qui en résultent paraissent parfois manquer de science — alors qu'il ne manque que le temps de tout redire à chaque fois.

³ Le passage de la petite histoire à la grande histoire se réfère à l'amalgame de « sciences exactes »

⁴ Référence aux Cités, Empires et Nations, parfois caractérisée par la haine et les préjugés contre un voisin

⁵ La grande histoire se réfère au droit universel, et elle est caractérisée par le vecteur directeur du droit galiléen : « humilité devant les faits », établi par François MICHELIN en 1976, par-dessus les clivages (Question 14) de la pensée, et rappelé au titre du présent exposé des points de vues supérieurs qui le composent.

Question 26

COMMENT FAIRE POUR DENONCER LA CABALE DES MALFAITEURS CONTRE DONALD TRUMP ?

Appliquer la sagesse accumulée.

La sagesse accumulée se réfère à l'expérience de Maître UESHIBA et consiste à ne pas essayer de gagner mais à ne pas perdre : derrière ces mots obscurs pour celui qui ne s'attarde pas au moins un peu, se cache en effet une philosophie profonde, caractérisée par la compréhension de la sociologie des groupes, autant que de notre histoire.

Ainsi, prétendre libérer le Président TRUMP de la pression criminelle serait un objectif illusoire et vain.

- Illusoire parce qu'à supprimer la turbulence au sommet, on supprimerait l'ordre.
- Vain parce qu'à persister dans l'erreur, on ne va nulle part.

Ce qu'il faut pour appliquer la sagesse accumulée, au contraire, c'est comprendre que les malfaiteurs tiennent actuellement le président TRUMP pour leur priorité absolue de nuisance.

Il faut ensuite accepter cette situation certes injuste tout comme le président TRUMP lui-même nous démontre qu'il sait l'accepter en continuant à rechercher les défis utiles à la paix dans le monde.

- A cet égard, je pense qu'il faut commencer par lever un malentendu important
- Nous devons en effet distinguer les priorités d'action des priorités de communication
- Je crois que le président TRUMP est beaucoup plus subtil que les malfaiteurs voudraient nous le faire croire.
- En n'hésitant pas à provoquer l'opinion en se plaçant sur le terrain de questions taboues, comme le manque d'éducation, ou le manque d'honnêteté, et l'insatiabilité des malfaiteurs, cet homme nous montre le chemin le moins utilisé.
- Or la solution ne peut provenir des sentiers battus mais d'une recherche authentique, rare.

Au total, comprendre et accepter la priorité d'action choisie par les malfaiteurs peut nous éviter beaucoup de travail inutile, car leur propre travail devient une aide et un guide pour nous poser les bonnes questions (questions 1 à 25), comme le fait de savoir pourquoi cette priorité est si importante à leurs yeux ?

L'analyse de la valeur de cette situation nous ramène au point de départ, que nous ne devrions jamais oublier : Donald TRUMP N'A PAS PRIS LE POUVOIR POUR S'ENRICHIR, comme le font tous les malfaiteurs ordinaires dans le monde entier, mais il a au contraire choisi d'utiliser SA FORTUNE PERSONNELLE POUR DEFIER LES MAFFAITEURS sur leur propre terrain, et rétablir la justice.

Cette position est moralement très différente de celle des malfaiteurs qui font exactement l'inverse.

Et c'est cette moralité que le temple grec place au sommet de l'ordre, afin de protéger la société tout entière par la vertu morale de ceux dont la connaissance et l'expérience du monde permettent aux énergies de circuler.

Je pense que cette philosophie de l'Occident, très ancienne, est corroborée par l'approche chinoise du Feng Shui, et qu'elle présage une future civilisation mondiale, à l'ère du Verseau.

Question 27

COMMENT ACCOMPAGNER L'ÉVEIL SPIRITUEL MONDIAL VERS UNE PAIX DURABLE ?

Après l'éveil industriel de l'Orient, l'éveil spirituel de l'Occident paraît également inéluctable.

A cet égard, la trilogie « GANDHI, JUNG, ROGERS » se présente comme un objet transitionnel vers la civilisation du Verseau.

A l'échelle de l'actualité, en effet, la vie de Gandhi peut sembler appartenir au passé. Mais à l'échelle de l'histoire, l'impact de la vie du Mahatma constitue le premier pas d'un éveil spirituel amorcé depuis un siècle, à qualifier d'éveil spirituel de l'Occident, et me paraissant concerner le monde entier.

La prospective de paix mondiale fondée sur l'école franche (Question 4) apparaît alors — si grave soit encore l'emprise des malfaiteurs sur la vie sociale, dans le monde — comme l'effet inéluctable d'un ordre qui nous dépasse, et dont les bienfaits concernent eux aussi, le monde entier.

Rappelons que le patrimoine occidental des sciences et techniques a permis de produire l'éveil industriel du géant chinois, conformément à l'annonce¹ visionnaire d'Alain PEYREFITTE, ce pourquoi il semble également vrai que le patrimoine culturel chinois doive produire à terme un effet mondial.

A partir du patrimoine mondial de YIN-YANG, je pense que Gandhi (1869), Jung (1875) et Rogers (1906) forment la trilogie intellectuelle et morale d'une progression mondiale du droit, caractérisée par les deux étapes fondamentales que constituent le réveil industriel de l'Orient, et le réveil spirituel de l'Occident — conformément à la progression pédagogique établie par ces trois grands hommes, savoir la prise de conscience, avec Gandhi, de la force morale du droit permettant de résoudre nos contradictions, avec Jung, par la voie rationnelle, et d'accompagner avec Rogers, l'éveil spirituel de toute la planète.

Au-delà du rayonnement historique de Gandhi, la manifestation mondiale des vertus de la spiritualité de l'Extrême-Orient est devenue manifeste à partir des années 80, avec le « miracle japonais » dont la révélation² a suscité un enthousiasme et un engouement légitimes pour le Zen, et le Kaizen.

Cet enthousiasme et cet engouement ont été notoirement tempérés par l'obstruction des idéologues de tous crins habitués à voler pour gagner, là où le fonctionnement à somme gagnante du système de Yin-Yang est piloté par l'encadrement créatif des limites³ d'interne et d'externe (Question 6).

Mais par ailleurs — à mesure que grandissait l'obstruction des inerties perverses, en France, jusqu'à y fragiliser des syndicats jusque-là majoritaires — le développement heureux des méthodes occidentales assurait le déploiement durable du Japon et de l'Asie du Sud-Est. Et même le réveil du Dragon.

¹ Référence à la publication « Quand la Chine s'éveillera », Alain PEYREFITTE, en 1973 — soit 37 ans avant que e la mesure de cet éveil ne soit effectivement vérifiée par la production de la Chine, dont les exportations en volume atteignent le volume des exportations allemandes à partir de 2010.

² Référence à la publication « de l'Express, Spécial Japon, les maitres du monde, 1988, caractérisée par la preuve, hors publication de l'Express, de chiffres industriels établissant à la même date la réalité biblique du « centuple », par l'écart effectif des taux de retouche chez Peugeot (30 %) et chez Toyota (0,3 %).

³ Référence à la médecine chinoise, caractérisée par la considération des énergies internes et externes à l'être humain, et à la recherche de leur équilibre par le « Biao-Li » (Limite d'interne et limite d'externe).

VII. Conclusion spatio-temporelle

La référence aux quatre familles d'un jeu de cartes est une pédagogie de portée universelle de la coexistence obligée entre les sentiments supérieurs de rigueur (Yang supérieur, Carreau) et d'ouverture d'esprit (Yin supérieur, Cœur) vers lesquels nous devons tendre avant de mourir, face à la turbulence du rigorisme pédant (Yang inférieur, Pique) et de l'approximation évasive (Yin inférieur, Trèfle), dont la collusion révèle tout à la fois, malgré les simulacres du droit, l'étroitesse d'esprit et le manque de rigueur d'une jeunesse par laquelle nous sommes tous passés, sous l'égide de nos aînés les plus encourageants à l'étude, la conservation, et la transmission du patrimoine de la connaissance¹ : les feuilles² que nous avons tant aimées³, sont tombées⁴, sur la terre, nourricière⁵.

Architecture capable terminée le 30 novembre 2017, à l'aube d'un nouveau travail sur les questions.

Finalement, la seule question importante est peut-être de savoir comment faire diminuer la fièvre ? La réponse, au carrefour de la médecine, de la sociologie, et de la conservation du patrimoine immatériel de la connaissance, consiste peut-être aussi à observer que les préjugés contre le droit et en faveur des malfaiteurs sont dans les deux cas l'effet de l'activisme des malfaiteurs. D'où l'égide de la justice, à l'image de la Gorgone, dont « la dent et l'œil uniques » nous avertissement du phénomène de collusion : la construction est passionnante, mais la psychologie est incontournable.

Mea culpa rédigé le 28 décembre 2017, après avoir traité 25 questions

Je pense que pour bien faire, il faudrait encore ajouter 38 questions à ces 26 premières questions, et méditer ces 64 questions et leurs réponses le plus tôt possible dans notre vie, pour en prolonger le sens jusqu'à toucher l'âme de nos contemporains en leur fournissant le moyen de valider par eux-mêmes, la substance⁶ de point de vues supérieurs qui pour autant, ne condamnent pas la recherche des petits. Les malfaiteurs font exactement le contraire⁷ : ils condamnent les petits par la confusion et la pression criminelle, et ne veulent surtout pas entendre parler de sagesse.

Manuscrit rectifié le 6 janvier 2018 par l'adjonction d'une dernière question – pour la paix.

Notes, dont notes 1 et 7 du 31.12.2017

¹ Référence à l'honnêteté d'une éternelle jeunesse d'esprit à conserver face aux malfaiteurs et trafics de toutes sortes, dont nous devons éradiquer les instances de l'éducation et de la justice

² Référence à l'ordre corinthien, caractérisé par la feuille d'acanthé.

³ Référence à l'art, caractérisé par la juste tension.

⁴ Référence au cycle de la vie, caractérisé par la théorie des cinq éléments.

⁵ Référence au cycle de croissance, caractérisé par la logistique du Tao.

⁶ Référence à la responsabilité, caractérisée par l'importance de ne préserver la liberté des autres, mais de s'entraîner à ne pas leur prêter le flanc

⁷ Référence au harcèlement continu de nos élus par une volonté criminelle organisée contre les constitutions de diverses nations visées comme terres à coloniser.

VIII. Glossaire minimal

Référence à la concaténation des disciplines, domaines, et notions, caractérisée par la considération des trois modulations du sens, définies par Maurice Druon, en 1963, et spécifiables depuis 1992 comme l'entrée, l'action, et la sortie d'un **actigramme** — maillon fondamental de l'investigation.

Bande passante du droit

Référence au bon niveau d'abstraction ni insuffisant ni excessif notamment caractérisé par « un enseignement technique ambitieux, ouvert à la culture générale, même littéraire. » (Henri COUTIS, cent ans d'enseignement technologique, diffusion Chardenouse 1986, Tome 2 page 31)

Bande organisée (trafics en -)

Référence à la psychologie des infracteurs, caractérisée par la vanité, la dérision, le cynisme et le mépris par lesquels ce milieu imagine pourvoir dissimuler son absence de colonne vertébrale.

Esprit de système

Référence à la négligence, caractérisée par l'illusion que l'application systématique de la peine de mort ou son interdiction systématique pourraient remplacer l'engagement responsable dont l'enseignant et le juge ne devraient jamais se départir dans l'appréciation de la détermination, l'apprentissage, le compagnonnage, la maîtrise et l'endurance.

Inférieurs et supérieurs (sentiments)

Référence à la qualité des sentiments, caractérisée à l'exclusion de toute considération discriminatoire de race sous couvert de « civilisation », et de toute théorie criminelle sous couvert de « science », par la supériorité de la méthode et du cœur, gauche et droite confondues, sur l'arrogance du banditisme en Charybde, et sur son insatiabilité en Scylla.

Science mécanique

Fil conducteur de la recherche des « lois de l'équilibre et du mouvement » de tout ou partie d'un système mécanique — des « hypothèses de la statique » sur les matériaux, à la considération de leur comportement effectif sous l'effet d'une « action mécanique extérieure » à ce système, et à « leur application à la construction de machines » fiables par la connaissance de la cohésion de la matière à la section dangereuse de chacun de ses composants, vu comme une poutre.

Glossaire initial terminé le 2 décembre 2017, à l'aube d'un nouveau travail sur les lexiques spécialisés.

IX. Annexes

Afin de permettre au lecteur de disposer d'un ensemble cohérent de prétentions et leviers de diplomatie internationale pour agir sur le changement au passage obligé par la responsabilité.

Annexe 1

« Points de vue japonais », GECIC, Ambassade du Japon à Paris, 1996, page 15 :

QUESTION 5

NE FAUDRAIT-IL PAS ABOLIR LA PEINE DE MORT ?

Ce problème doit être sérieusement étudié, en tenant compte de l'opinion publique, et dans la nécessité d'appliquer la justice. Il n'est pas opportun d'abolir la peine de mort actuellement.

Nous pensons que le débat sur la peine de mort doit être étudié de près, à la lumière de sentiments de la population concernée, de la criminalité et de la politique pénale du pays concerné, et qu'il n'est pas approprié de prendre une telle décision en ignorant la situation de chaque pays.

Au Japon, nous pensons qu'il est nécessaire de tenir suffisamment compte de l'opinion publique, et d'appliquer la justice ; une grande majorité des Japonais pensent que la peine de mort est indispensable contre les crimes particulièrement odieux, et concernant la criminalité, il existe encore des crimes violents comme les assassinats. De plus, au Japon, la peine de mort est appliquée seulement pour des crimes particulièrement odieux, comme plusieurs meurtres, selon une procédure très stricte, et de façon limitée, ce qui convient parfaitement aux sentiments qu'ont les Japonais à propos de la justice. Ainsi, si la peine de mort est abolie sans tenir compte de ces sentiments, les citoyens peuvent avoir l'impression que l'Etat néglige la vie de ceux qui ont été tués, et il est à craindre qu'ils perdent confiance dans leur système judiciaire.

En considérant tous ces éléments, il serait actuellement malvenu d'abolir la peine de mort.

Annexe 2

Mallette pédagogique du Verseau

http://www.fondation-du-verseau.org/kit_ens3.htm

Annexe 3

QPPO (qualité participative par objectifs)

<http://www.fondation-du-verseau.org/qppo.htm>

Annexe 4

Symbiose directrice de la culture et de l'inculture

<http://www.fondation-du-verseau.org/appelle.htm>

Annexe 5

Fiche de séance, sans concession au pédantisme, ni négligence face à la responsabilité ...

Fiche pédagogique		▪ Points de vue supérieurs	Etablie le 23.12.2017
Public :		Monde entier	
Résumé (bilan) :		Référence à la contrainte logique de relations créatives obligées au Nœud Gordien, pour sortir des affres de l'horreur par le haut	
Méthodologie (compte-rendu) :		Méthode analogique	
Objectif général (intention pédagogique):		Guérir le corps social de la maladie à identifier, et ne laisser de l'horreur « plus qu'une belle cicatrice » — l'école franche d'H. COUTIS	
Capacité initiale exigée	Conditions d'acquisition	Encouragement et fidélité au droit, caractérisée par l'importance de ne pas nier ce qui est juste, et de suivre son engagement vers le bien.	
	Prérequis	▪ <i>En début de séance, le public est capable de (vérif. des prérequis) :</i> Méthode TRUMP, caractérisée par toute forme de dialogue avec les intéressés — par des moyens directs à chaque fois que c'est possible, ou à défaut, par un dialogue implicite, si gros en soit le fil, afin de ne jamais faciliter la médiocrité.	
Capacité finale proposée	Fonction de service <i>Compétence attendue</i>	▪ <i>En fin de séance, le public est capable de :</i> Comprendre la propension au manque de loyauté et s'en protéger	
	Fonct. de contrainte <i>Compétence associée</i>	S'entraîner à la vigilance	
	Compétences intermédiaires	Comprendre « l'inconvénient d'être né » (Cioran) Ne pas renoncer à la liberté des autres, mais ne pas leur prêter le flanc	
Savoir nouveau :		« Le temps est venu » (Donald TRUMP, 6 décembre 2017)	
Evaluation (théorique):		Traiter la question du droit et de la sécurité nationale et internationale	
Critères (pratiques):		Démontrer la cabale et revenir à « la vie calme en toute piété et dignité. »	
Indicateurs (humains) :		Notions de responsabilité (fonction de service de la sécurité) et de connaissance (fonction de contrainte de la sécurité)	
Synthèse déductive (acquisitions):		Education et justice sont liées par les premières et dernières raisons de la procréation — que sont l'amour et la responsabilité éducative	
Bibliographie :		LACAN, exigence du cœur non déplacé et de l'intelligence non refoulée	
Conditions ¹ de conservation ² : (suite)		▪ <i>A l'étape suivante, le public est capable de :</i> Faire sa part pour avertir de la turbulence et ses conséquences, et encourager au bien par le témoignage de la vivante foi dans le droit	
Synthèse inductive (prospective du droit) :		La responsabilité se réfère à l'engagement de celui qui investit un peu de temps au moins, en dehors du quotidien, pour améliorer le quotidien ; elle est caractérisée par un ratio spirituel, et divers ratios d'investissement raisonnables et retours sur investissement.	

¹ Ne jamais préciser les conditions de conservation du savoir est l'erreur pédagogique la plus grave ; il faut préciser ces conditions aussi souvent que les conditions d'acquisition dont l'enseignant aime à se prévaloir. C'est une **question d'honnêteté intellectuelle** vis-à-vis de l'apprenant — et financière, vis-à-vis du contribuable et des parents — qui sont les mêmes.

² La conservation du savoir se réfère à la concaténation naturelle des disciplines et des domaines, et elle est caractérisée par la **mention motivante** pour l'apprenant, des problématiques et domaines d'action nouveaux auxquels l'acquisition d'une capacité à travailler donnera accès.

X. Sources

Ecole, jeunesse et démocratie, Henri COUTIS, le travailleur de l'enseignement technique N° 131, 1959

Bib, 1976

L'Express, 1988

Points de vue Japonais, 1996

Bayerischer Rundfunk, 2012

X. Versions

Version 5 du 4 février 2018 – 27 questions traitées, 35 pages

Version 5 du 6 janvier 2018 – 26 questions traitées, 34 pages

- Vu la brûlante actualité, faire baisser la fièvre et accompagner l'éveil spirituel mondial

Version 4 du 31 décembre 2017 – 25 questions traitées, 33 pages

- Issue de droit corroborée par l'ajout de 2 notes page 28

Version 4 du 28 décembre 2017 – 25 questions traitées, 33 pages

Version 4 du 27 décembre 2017 – 23 questions traitées, 31 pages

- Sous-titre modifié (remplacé « diplomatie internationale » par « **nous sommes tous Juifs** »)

Version 3 du 23 décembre 2017 – 22 questions traitées, 30 pages

- La version 3 est caractérisée par l'adjonction d'une fiche pédagogique (Annexe 5) de **séance**.

Version 2 du 19 décembre 2017 – 20 questions traitées, 27 pages

Version 2 du 15 décembre 2017 – 18 questions traitées, 25 pages

- La première version mettait en place une réflexion de **diplomatie internationale** caractérisée par le discernement entre points de vue inférieurs et points de vue supérieurs.
- Cette version envisage des modalités d'application du point de vue supérieur confronté aux limites du droit, par **l'esprit de négociation** (Question 6 §. 2) à conduire sous deux aspects.
- La question « lgbt » (Question 3) en constitue un préalable. Elle a été placée dans le thème « société », à la place de la question de la qualité participative (Question 18), plus particulièrement adressée « aux Français ».
- A ce stade, la position tenue obligeait à aborder une première description spatio-temporelle des « éléments infiltrés » dans les nations depuis 1870 (Question 10 notes 4 et 5), et pourrait faire l'objet d'une question à part entière, à terme.
- Pour l'heure, la version 2 apporte un **traitement rectifié de la question de la justice**, dans le compte-rendu de l'évolution doctrinale, comme dans le cadre rénové du droit international

Version 1 du 8 décembre 2017 – 16 questions traitées, 22 pages

Version 1 du 7 décembre 2017 – 15 questions traitées, 21 pages

Version 1 du 6 décembre 2017 – 14 questions traitées, 20 pages

Ouvrage et fiche pédagogiques, consolidés le 29 décembre 2017.

Erratum

03.01.2018, page 25, perpétuer (au lieu de « perpétrer »)

07.01.2018, page 28, priorité absolue de ... (au lieu de « nuisance absolue »)

04.02.2018, page 8, précisions relatives aux limites d'interne et d'externe (au lieu de « limites d'interne »)