

Enjeu et pari, vu l'hérésie, d'évoluer en pleine lumière – plus de liens sur demande

1. Avertissement contextuel

Non seulement [l'académie dérouté](#), mais elle obscurcit ;
D'où le pari et l'enjeu des [contributions privées](#).

2. Clé sapientale du jardin des Hespérides

Vu [l'hérésie d'un enseignement non-technique](#), et ses [trafics propices à la corruption](#)

Les bandits sont infiltrés et retranchés dans les institutions ;
Les braves gens déplorent cette situation au coup par coup.
En vérité, le schéma itératif ¹ de la chute est toujours le même :
La chute en Scylla est terrible, crimes incendies perversion,
Mais c'est en Charybde, à l'école, que le drame commence.

- Cycles de 60 ans

Depuis notre enfance, trois générations se sont écoulées, qui nous ont ramenés au point de départ ;

- Cycle de 26000 ans

Par ailleurs, le chantier de l'humanisme – technique et social, apparait désormais dans toute son ampleur.

- Ecole tiède contre école digne

Les choses n'ont cessé de se dégrader dans la collectivité, tandis que des contributions privées émergeaient ici et là ; charge à chacun d'en tracer le chemin critique pour vers d'autres accomplissements.

- A faute de trois qualités l'on choisit

« Aborder les problèmes avec courage et franchise, et les résoudre avec foi » : à faute de ces trois qualités, c'est la chute ! Voilà le [décodage précis de la métaphore du fumier](#) des écuries d'Augias, lesquelles « n'avaient pas été nettoyées depuis 30 ans », soit une génération

- Bilan conclusif

Ce nettoyage incombe à chaque génération ; faute de cela pendant deux générations, et la confusion gagne ; pendant trois générations, et c'est la chute.

- Compte-rendu testamentaire de 1954 à nos jours

Nous avons vu des nations périlcliter faute d'y savoir dénoncer l'infiltration des institutions ;
A chaque fois [le schéma était le même](#), mais nous pensions que notre nation serait épargnée ;
Non seulement des nations ont chu l'une après l'autre, mais [les trafics s'intensifiaient](#).

- Les résoudre avec foi

Il s'agit de comprendre la sagesse des anciens
D'en appréhender [l'exigence paradoxale](#) à chaque génération, et de
Conduire la [permanence de l'héritage](#) et ses invariants ²

¹ En tout temps et en tout lieu. D'où la récurrence des trois testaments

² Plutôt mourir que de risquer d'ajouter à la confusion par manque de substance, sous couvert de clarté, au moment de l'exprimer ; en termes de turbulence – [invariants d'échelle et d'époque](#) ; et [de langue](#).