



Voleurs et patriotes

1. La démocratie a son école

Passé les Trente glorieuses, l'école de la **V^e république française**, infiltrée, est pervertie. A la fois [contre-éducative](#)¹ et vainement ruineuse, on n'y enseigne plus [ni la sagesse ni la Méthode](#).

2. L'action corrective

Consulté sur ce point après l'affaire d'Ermont, en 1997, Henri Coutis synthétise « l'idée fondamentale, chez lui, c'est **que le peuple n'abandonne pas ses responsabilités et le souci de l'intérêt général**. »²

3. De l'après-guerre à nos jours, en Roumanie et en France

A cet égard, on trouve aujourd'hui « la France et la Roumanie »³ sur le front commun d'alertes répétées, qui **n'avaient pas été comprises** en 2004-2024, et prennent tout leur sens⁴ avec Georgescu.

4. Faire valoir l'autorité d'une école digne

Dans ces circonstances, il s'agit de **pousser la passion de la justice** aussi loin que nécessaire pour faire valoir ce que de droit : [l'autorité de cette ECOLE DIGNE](#) ne négligeant ni les Anciens ni les Modernes.

5. L'intérêt général en pratique

Concrètement, l'intérêt général **se redéfinit aux limites** des actions partisans :

☞ « Un enseignement technique ambitieux ... faisant [une large part à la culture générale](#), même littéraire »⁵

☞ Un enseignement général ambitieux ... faisant [une large place à la démarche de l'ingénieur](#) (note 7), et même à la [sécurité des systèmes](#).

¹ Google-Livres / PFM / Note 9 page 6

² Henri Coutis, lettre du 18 juin 1997

³ La grande sœur et la petite sœur

⁴ Et soudain, le slogan roumain « [dehors les voleurs, vive les patriotes](#) » ([les Echos du 5 mai 2025](#)) concerne aussi la France, où tout avait commencé par [l'infiltration de la culture](#), et la mise sous tutelle de l'enseignement technique en 1966, la réforme mathématique de 1968, ...

⁵ Henri Coutis, UN SIECLE D'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE, diffusion Chardenouse, 1986, tome 2 page 31.